# ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

# Эффективность коррекционной развивающей программы на основе игры в боча для лиц с дцп.

Выполнена:

магистрантом очной формы обучения факультета физической культуры

2 года обучения группы 980801

направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

направленности (профиль) магистерской программы

Образование в области физической культуры

Жерновенковым Кириллом Ростиславовичем

Научный руководитель –Куликова М.В.

# Актуальность

- Лица с детским церебральным параличом ограничены в двигательной активности, что лишает их полноценного физического развития, в том числе и развития координационных способностей. Оптимальным решением этой проблемы могла бы стать разработка содержания занятий по адаптивной физической культуре с использованием игры бочча, способствующей развитию баллистических координационных способностей на дальность, силу и точность.

**ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ**: повышение эффективности занятий по адаптивной физической культуре с использованием игры бочча для развития координационных способностей у лиц с детским церебральным параличом.

**ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ**:

процесс занятий адаптивной физической культурой с младшими школьниками с детским церебральным параличом.

**ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

координационные способности младших школьников с детским церебральным параличом.

# Гипотеза исследования

Предполагается, что включение игры бочча в содержание занятий по адаптивной физической культуры позволяет повысить эффективность педагогических воздействий, направленных на развитие баллистических координационных способностей у лиц с детским церебральным параличом.

# Задачи Исследования

- 1. Анализ литературных источников по теме исследования.
- 2. Изучить влияние игры бочча на развитие баллистических координационных способностей у младших школьников с детским церебральным параличом.
- 3. Разработать содержание и экспериментально проверить эффективность занятий по адаптивной физической культуре на основе игры бочча для развития баллистических координационных способностей у младших школьников с детским церебральным параличом.

# Теоретическая основа исследования

- научные труды о двигательном развитии детей с церебральным параличом (И.Ю. Левченко, О.Г. Приходько, А.С. Кудряшов, Н.А. Садвакасова, А.Т. Арбабаева, Г.С. Ашимханов, З.Д. Жусупбекова и др.);
- отечественных авторов в области теории и практики адаптивной физической культуры (С.П. Евсеев, Л.В. Шапкова);
- инклюзивной физической рекреации (Н.В. Ганзина).
- В работе рассматривается инновационный опыт применения игры бочче как средства повышения двигательных возможностей и повышения психоэмоционального состояния детей с детским церебральным параличом (С.В. Забелин, Т.Е. Казакова, Л.А. Соломахина, А.Н. Кудряшова, Г.Ш. Ашрафулина).

# МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Анализ литературных источников

Педагогическое наблюдение

Тестирование

Педагогический эксперимент

Методы математической статистики

# Практическая значимость исследования

Результаты, полученные в ходе исследования можно использовать в педагогической деятельности сотрудниками образовательных учреждений и реабилитационных центров. Результаты исследования могут быть включены в программное содержание при подготовке специалистов в области адаптивной физической культуры и реабилитации.

*Спасибо за внимание!*