

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Эффективность коррекционной развивающей программы на основе игры в боча для лиц с ДЦП.



Выполнена:

магистрантом очной формы обучения факультета
физической культуры

2 года обучения группы 980801

направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

направленности (профиль) магистерской программы

Образование в области физической культуры

Жерновенковым Кириллом Ростиславовичем

Научный руководитель –Куликова М.В.

Актуальность

□ Лица с детским церебральным параличом ограничены в двигательной активности, что лишает их полноценного физического развития, в том числе и развития координационных способностей. Оптимальным решением этой проблемы могла бы стать разработка содержания занятий по адаптивной физической культуре с использованием игры бочча, способствующей развитию баллистических координационных способностей на дальность, силу и точность.



ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ – повышение эффективности занятий по адаптивной физической культуре с использованием игры бочча для развития координационных способностей у лиц с детским церебральным параличом.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

процесс занятий адаптивной физической культурой с младшими школьниками с детским церебральным параличом.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

координационные способности младших школьников с детским церебральным параличом.



Гипотеза исследования

Предполагается, что включение игры бочча в содержание занятий по адаптивной физической культуре позволяет повысить эффективность педагогических воздействий, направленных на развитие баллистических координационных способностей у лиц с детским церебральным параличом.



Задачи Исследования

- 1. Анализ литературных источников по теме исследования.
- 2. Изучить влияние игры бочча на развитие баллистических способностей у координационных школьников с детским церебральным параличом.
- 3. Разработать содержание и экспериментально проверить эффективность занятий по адаптивной физической культуре на основе игры бочча для развития баллистических способностей у младших школьников с детским церебральным параличом.

Теоретическая основа исследования



- - научные труды о двигательном развитии детей с церебральным параличом (И.Ю. Левченко, О.Г. Приходько, А.С. Кудряшов, Н.А. Садвакасова, А.Т. Арбабаева, Г.С. Ашимханов, З.Д. Жусупбекова и др.);
- - отечественных авторов в области теории и практики адаптивной физической культуры (С.П. Евсеев, Л.В. Шапкова);
- - инклюзивной физической рекреации (Н.В. Ганзина).
- В работе рассматривается инновационный опыт применения игры бочке как средства повышения двигательных возможностей и повышения психоэмоционального состояния детей с детским церебральным параличом (С.В. Забелин, Т.Е. Казакова, Л.А. Соломахина, А.Н. Кудряшова, Г.Ш. Ашрафулина).

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Анализ
литературных
источников

Педагогическое
наблюдение

Тестирование

Педагогический
эксперимент

Методы
математической
статистики

Практическая значимость исследования

Результаты, полученные в ходе исследования можно использовать в педагогической деятельности сотрудниками образовательных учреждений и реабилитационных центров. Результаты исследования могут быть включены в программное содержание при подготовке специалистов в области адаптивной физической культуры и реабилитации.

Спасибо за внимание!