

Что мы понимаем под ресурсами ребенка?

Презентацию подготовили:


Учитель-логопед Стрелец Т.В.

Учитель-дефектолог Дорофеева И.Х.

ГБОУ СОШ № 705 (дошкольное отделение)


**Ресурсы – это возможности ребенка,
которые могут быть использованы педагогом
для компенсации, коррекции недостатков –
дефицитов.**

**Ресурсы могут быть
сохранными или отработанными.**



Примерные индивидуальные ресурсы детей с ОВЗ

- Сформированные подражательные умения (подражает действиям, звукам, мимике, движениям ...)
- Хорошее механическое запоминание
- Достаточный словарный запас, объем представлений об окружающем
- Сформированность сенсорных эталонов
- Усидчивость, достаточный объем произвольного внимания
- Развитые графомоторные навыки
- Способность устанавливать причинно-следственные связи
- Хороший уровень развития артикуляционной моторики
- Разнообразная игровая деятельность
- Сформирован познавательный интерес
- Способность удерживать количество слогов с словах сложной слоговой структуры



Для детей со сложной структурой дефекта, аутизмом, отягощенным умственной отсталостью

- Доступность контакту
- Усидчивость
- Понимание обращенной речи
- Способность к подражанию
- Принимает помощь педагога
- Интерес к сборно-разборным игрушкам, конструктивной или другой деятельности
- Способность включиться в совместную игру, интерес к игровой деятельности