

---

# Предметные области ювенологии и социологии молодежи



---

Титова Юлия  
СОЦ-В-О-Д-2020-1

# Предпосылки становления ювенологии в России

К основным социальным факторам возникновения ювенологии в России относятся сложность, динамичность современных преобразований общественной жизни, будущее которой во многом определится молодежным фактором, качеством молодого поколения.

Ювенология базируется на комплексном междисциплинарном знании о механизмах становления подрастающего поколения в диалектической взаимосвязи социально-экономического, духовного и биологического начал. Ювенология аккумулирует и синтезирует дисциплинарные знания о становлении молодого поколения, процессах формирования зрелой личности. К таким дисциплинам можно отнести медицину, педагогику, демографию, социологию, этнографию, психологию, экономику, право и т. д.



# Объект и предмет ювенологии

Ювенология представляет собой системное знание о становлении и взрослении человека как живого организма, становлении «Homo sapiens» - живого организма с развитым мышлением, формировании его как члена общества посредством социализации. Ювенология изучает молодое поколение как в онтогенезе, так и филогенезе, то есть исследует механизмы взросления, биосоциального становления и духовного развития и личности молодого человека, и изменения - детей и молодежи как демографической группы.



Объектом исследования ювенологии является социальная общность - молодежная популяция (молодежь, подростки, дети).

# Объект и предмет ювенологии

Ювенология анализирует феномены, обеспечивающие становление и развитие подрастающих поколений, реализацию в них определенных позитивных или негативных тенденций. При проведении частных ювенологических исследований, как правило, объект и предмет изучения не совпадают - второй оказывается уже. Это обуславливается особыми, специфическими задачами при рассмотрении той или иной сферы. Предмет здесь выступает одной из частных сторон объекта, которая непосредственно подлежит изучению.



Предметная область ювенологии включает процессы и механизмы формирования социально-демографической группы, которая находится в состоянии становления социальной, экономической и гражданской зрелости.

# Теоретико-методологические задачи ювенологии закключаются в том, чтобы разработать теорию, методологию и методику изучения:



- 1) всего комплекса социальных отношений по развитию молодежи, ее отдельных возрастных периодов;
- 2) новых поколений как целостной развивающейся системы в конкретно-историческом обществе;
- 3) основных социальных и биологических феноменов, обеспечивающих процесс становления и развития молодежи;
- 4) структур и институтов общества как регуляторов процесса становления и развития молодежи.

# Эмпирические задачи заключаются в том, чтобы



провести конкретные  
ювенологические  
исследования

# Прикладные задачи нацелены на то, чтобы



Оценить эффективность, дать прогноз важнейших тенденций развития новой смены людей с учетом изменений в политике, экономике и т.д.; обосновать пути оптимизации процессов становления подрастающих поколений.

# Функции ювенологии

*Познавательная функция.* Благодаря познавательной функции формируется и развивается особая область научных знаний о новых поколениях, раскрываются источники, закономерности и феномены их становления.

С помощью *прогностической функции* разрабатываются тенденции и варианты развития молодежи в будущем.

*Методологическая функция* обеспечивает формирование нового знания, поиск путей оптимальной практической деятельности.

*Критическая функция* связана с переосмыслением и опровержением ненаучных и ошибочных взглядов оппонентов, переосмыслением ситуаций, мешающих познанию истины и выработке конструктивных результатов и решений.

*Практическая функция* обеспечивает жизненную реализацию полученных результатов.



# Ювенология в структуре научного знания



# Терминологический базис ювенологического знания

	Термины и понятия
Объектные характеристики	Молодость, ребенок, детство, дети, дети-инвалиды, дети подросткового возраста, подросток, юношество, молодое поколение, юноша, девушка, молодежные когорты, молодежная популяция, молодежная среда, молодая семья, талантливая молодежь, дети мигрантов и беженцев, беспризорная молодежь, группы риска несовершеннолетних, безнадзорные дети, молодежные группы риска, подростково-молодежные объединения, молодежные движения
Предметные характеристики	Физическое развитие, психическое развитие, социальное развитие, биосоциальное становление, социализация, степень социализованности, физическая зрелость, половая зрелость, гражданская зрелость, политическая зрелость, инновационный потенциал, человеческий потенциал, качество молодежи, качество жизни молодежи, концепция жизни, стандарт жизни, социальное сиротство, социальный престиж, самореализация, молодежное предпринимательство, молодежная безработица, молодежная занятость, правовая защита молодежи, социальная адаптация молодежи, социальная реабилитация молодых инвалидов, профессиональная ориентация молодежи, репродуктивное здоровье, нравственное воспитание, досуг молодежи, молодежный туризм, государственная молодежная политика, детская политика, семейная политика, ювенальная политика, молодежное законодательство, молодежные программы

# Социология молодежи

Социология молодежи представляет собой отрасль социологии, которая изучает молодежь как социальную общность, ее образ жизни, ценностные ориентации и социальные роли. Так же социологию молодежи рассматривают как междисциплинарную науку, которая изучает феномен молодежи и ее положение в обществе с учетом наработок смежных дисциплин.

Социология молодежи имеет теоретико-прикладной характер и выступает специальной отраслью социологии объяснительного уровня.



# История становления отечественной социологии молодежи

Социология зародилась вначале XIX в. в трудах О. Конта и определялась как наука, изучающая закономерности возникновения, становления и развития социальных систем. Со временем социология становится все более дифференцированной. Так возникает социология молодежи, которая начинает изучать многообразие социальной жизни молодого поколения.

В России социология молодёжи как отдельная отрасль возникает в 1960 - ых гг. на базе разработок зарубежной социологии. Время хрущёвской оттепели поднимает вопрос молодежного протеста и молодежных проблем в обществе.

В 1980-1990 – ее гг. исследовательское поле молодежных проблем расширяется, большое внимание уделяется молодежным субкультурам и группировкам.



# Функции, объект и предмет социологии молодежи

- *методологическая функция* – разработка научного базиса для социологических теорий молодежи;
- *теоретико-познавательная функция* – описание понятийно-категориального аппарата и сущностных характеристик молодежи как социальной группы;
- *практическая функция* – формированием механизмов обеспечения связи исследовательских организаций с государственными и общественными организациями по работе с молодежью;
- *прогностическая функция* – исследование актуальных проблем молодежи, составление прогнозов их развития и различных вариантов решения.

*Объект* социологии молодежи - молодежь как феномен социальной жизни и субъект социальных отношений.

*Предмет* социологии молодежи - проблемы, касающиеся жизнедеятельности молодежи.



Молодежь выполняет огромную роль в процессах развития государства, однако она является одной из самых незащищенных групп населения страны. Процессы социально-экономических условий жизнедеятельности, нарастания общественных противоречий оказывают влияние на молодых людей, вызывая девиантное поведение в их среде. Важным является тот факт, что для молодежи характерно наличие мировоззрения, находящееся на этапе формирования, недостаточный жизненный опыт и подверженность авторитетному мнению различных людей.

# Список использованной литературы:

- Кареев Д.В., «К пониманию терминов «Молодежь», «Студенческая молодежь» и проблемам формирования их гражданской идентичности», 2019,  
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42518786>
- Тимохович А. Н. «Социология молодежи», Учебник для академического бакалавриата М.: Юрайт, 2014,  
URL: <https://publications.hse.ru/books/147700713>
- В.Н. Кузнецов: Социология молодежи: Учебник для вузов, 2007 г.,  
URL: <https://www.labyrinth.ru/books/138791/>
- В.Н. Лупандин «Социология молодежи»  
URL:  
[https://www.youthworker.by/images/\\_library/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B8.pdf](https://www.youthworker.by/images/_library/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B8.pdf)
- Лукичев О.В. «Феномен ювенологии как комплексного междисциплинарного знания о подрастающем поколении», 2011,  
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16462033>
- Файловый архив для студентов <https://studfile.net/preview/9728610/page:3/>

**Благодарю за внимание!**