



«Петербургики»

РГПУ им. А. И. Герцена



Команда проекта

Руководитель проекта: Нефедова Алена Михайловна

Соавтор: Бавина Анастасия Александровна

Опыт команды:

- Команда реализовала социальный проект «Действуй ДОБРОТОЙ», который участвовал в конкурсе «Ты нужен людям!» 2017 г.
- Команда проекта является инициаторами создания студенческого проектного объединения Зт "Не просто помощь проекту»
- Мы ежегодно проводим благотворительные акции в стенах ВУЗа



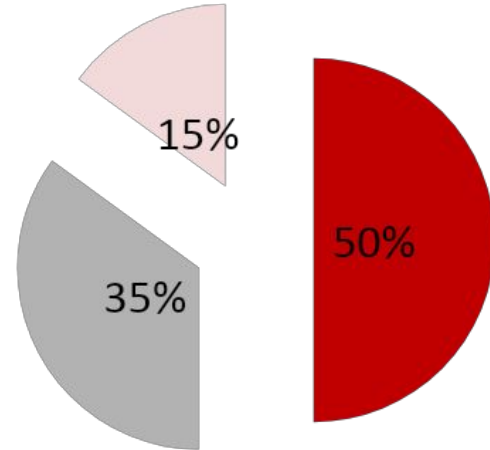
**Предметная область
проекта и
проблематика**

Проблема:

Недостаточно развитая современная учебно-методическая база для изучения Петербурговедения. Учебные заведения в большей степени придерживаются классического формата проведения занятия.

Нет единого навигатора, который позволит в игровой и занимательной деятельности, с помощью различных героев, приобрести знания в этом направлении.

Результаты опроса педагогов





Целевая аудитория

- Родители обучающихся (5-9 класс) в образовательных организациях города Санкт-Петербурга
- Педагоги образовательных организаций основного и дополнительного образования города Санкт-Петербурга, проводящих занятия по дисциплинам в области краеведения.
- Директора, управляющие организациями основного общего и дополнительного образования



Цель и ключевые механизмы проекта



Цел ь

Обеспечить образовательные организации основного и дополнительного образования города Санкт-Петербурга новыми современными технологиями и методами обучения детей в области Петербурговедения.





Механизмы реализации проекта

- 1) Выявление интересов у потребителей
- 2) Постановка целей, задач, определение алгоритма действий, методики
- 3) Анализ и подбор интересных мест СПб в разных районах
- 4) Описание героев (Петербуржиков)
- 5) Описание дидактических развивающих настольных игр
- 6) Продажа данных игр в образовательных учреждениях
- 7) Анализ результатов деятельности и определение перспектив дальнейшего развития



КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Качественны

е

Образовательные эффекты для обучающихся:

- формирование знаний о культуре, быте и истории СПб
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков
- развитие креативного мышления обучающихся после применения педагогами проекта в образовательных организациях
- развитие логического мышления обучающихся после применения педагогами проекта в образовательных организациях
- построение конструктивного диалога между обучаемыми и педагогами в процессе образовательной деятельности
- повышение уровня общей культуры у обучающихся

Для родителей:

- повышение уровня общей культуры у детей
- построение конструктивного диалога между детьми и родителями
- повышение активности родителей в образовательном процессе

Для образовательных организаций:

- обогащение учебно-методической базы новыми технологиями;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

Количественные

- Охват образовательных организаций - **не менее 10**
- Количество привлеченных родителей - **не менее 200**
- Количество привлеченных детей - **не менее 100**
- Количество привлеченных преподавателей и директоров - **не менее 70**
- Настольные игры - **не менее 10** специалистов
- Охват образовательных организаций в апробации настольных игр в образовательном процессе - **не менее 10** образовательных организаций;
- Привлечение игротехников в апробацию настольных игр - **не менее 6** игротехников
- Привлечение художников в разработке оформления дидактических настольных игр и героев - **не менее 3** художников
- Печать комплекта настольных развивающих игр - **не менее 3** различных игр по тематикам

Информационная кампания





Освещать через что?

- Группа VK, Instagram (минимум 100 подписчиков)

Что постить?

- Информацию о проделанной работе
- Информация о нововведениях
- Информация о направлениях деятельности и об успехах организаторов проекта
- Информация об экспертах и игротехниках
- Информация о имеющихся новопривлеченных партнерах
- Информация о происходящем в Санкт-Петербурге, соответствующая теме проекта

Thank you!



Telephone

+7(981)-913-88-06



Location

Saint-Petersburg, Russia