



УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК НЕОБХОДИМОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОТЕНЦИАЛА ШКОЛЬНИКА


Попова Л.В., методист по
воспитательной работе методического
кабинета отдела образования
администрации города Докучаевска



УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

«Дети должны участвовать во всей школьной жизни. Для этого они должны пользоваться правом самоуправления и проявлять постоянную активную взаимопомощь. Готовясь стать гражданами государства, они должны, возможно раньше чувствовать себя гражданами своей школы».

*«Основные принципы единой трудовой школы»,
16 октября 1918 г*



Проект Министерства образования и науки РФ «О приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации»:

Основной задачей учебного процесса становится формирование креативности, умения работать в команде, проектного мышления и аналитических способностей, коммуникативных компетенций, толерантности и способности к самообучению, что обеспечивает успешность личностного, профессионального и карьерного роста молодежи.





Самоуправление нельзя «взять», нельзя «дать», нельзя «ввести». Его приходится годами вырабатывать и отрабатывать»

Во-первых, ориентироваться необходимо на конкретного ребенка, а не на абстрактные и во многом противоречиво толкуемые качества, так как они в соответствии с принципом природосообразности не привносятся извне, а формируются на основе врожденных способностей.

Во-вторых, ориентироваться не на «заказ», а на реальные потребности и в том числе, конечно же, на потребности самих ребят, так как самоуправление – это творческое взаимодействие, а не воздействие одного на другого.

В-третьих, отказаться от навязывания бесконечных шаблонов и стереотипов, ведь человек развивается разносторонне, а значит, единых путей и истин преподноситься не должно: они сковывают инициативу, лишают самостоятельности и поиска. Образцы хороши как средство, но не как цель воспитания.

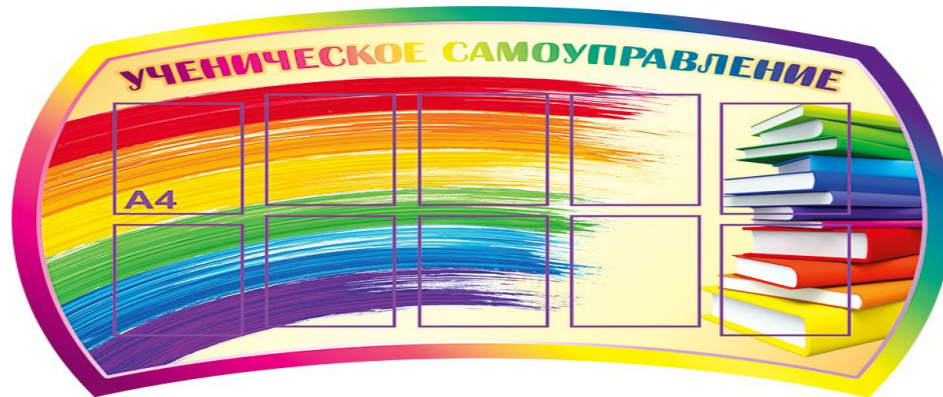
В-четвертых, нужен не педагогический диктат, а педагогическая поддержка, помогающая самовоспитанию, самопознанию, саморазвитию.

В-пятых, важен не только результат, но и процесс fppt.com



Цель образовательной деятельности - адаптация учащихся к современному обществу, в котором будет протекать их дальнейшая жизнь.

Современное общество нуждается в людях, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способных к сотрудничеству, отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовых к межкультурному взаимодействию, обладающих чувством ответственности за судьбу государства, его социально-экономическое процветание.



Правильная организация школьного ученического самоуправления способствует самореализации, становлению и развитию личности школьников, успешному овладению знаниями, профессионально значимыми качествами, помогает в нахождении места в обществе, формировании активной жизненной позиции.



**Самоуправление нельзя «взять»,
нельзя «дать», нельзя «ввести». Его
приходится годами вырабатывать и
отрабатывать».**



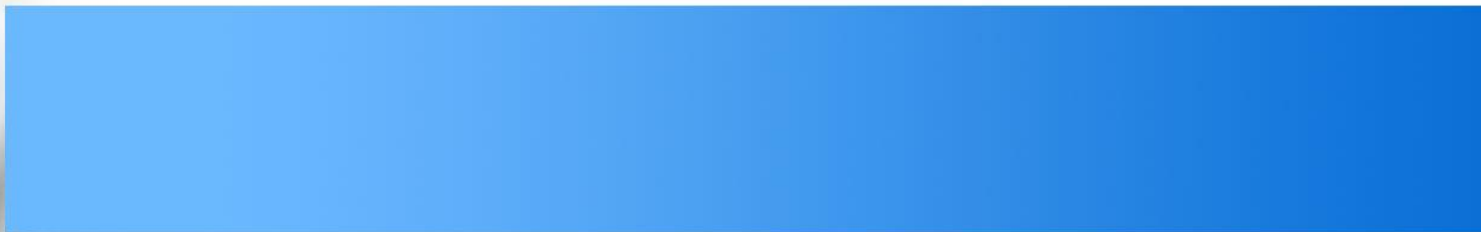
**Ученическое самоуправление
будет выполнять свою
воспитывающую роль лишь
тогда, когда через органы
ученического самоуправления на
классном и школьном уровне
будет в обязательном порядке
проходить основная масса
учащихся.**



**Школьное
самоуправление**



А.С. Макаренко.



Спасибо за внимание!