



# **УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК НЕОБХОДИМОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОТЕНЦИАЛА ШКОЛЬНИКА**


Попова Л.В., методист по  
воспитательной работе методического  
кабинета отдела образования  
администрации города Докучаевска



## УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

*«Дети должны участвовать во всей школьной жизни. Для этого они должны пользоваться правом самоуправления и проявлять постоянную активную взаимопомощь. Готовясь стать гражданами государства, они должны, возможно раньше чувствовать себя гражданами своей школы».*

*«Основные принципы единой трудовой школы»,  
16 октября 1918 г*



Проект Министерства образования и науки РФ «О приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации»:

Основной задачей учебного процесса становится формирование креативности, умения работать в команде, проектного мышления и аналитических способностей, коммуникативных компетенций, толерантности и способности к самообучению, что обеспечивает успешность личностного, профессионального и карьерного роста молодежи.





## **Самоуправление нельзя «взять», нельзя «дать», нельзя «ввести». Его приходится годами вырабатывать и отрабатывать»**

Во-первых, ориентироваться необходимо на конкретного ребенка, а не на абстрактные и во многом противоречиво толкуемые качества, так как они в соответствии с принципом природосообразности не привносятся извне, а формируются на основе врожденных способностей.

Во-вторых, ориентироваться не на «заказ», а на реальные потребности и в том числе, конечно же, на потребности самих ребят, так как самоуправление – это творческое взаимодействие, а не воздействие одного на другого.

В-третьих, отказаться от навязывания бесконечных шаблонов и стереотипов, ведь человек развивается разносторонне, а значит, единых путей и истин преподноситься не должно: они сковывают инициативу, лишают самостоятельности и поиска. Образцы хороши как средство, но не как цель воспитания.

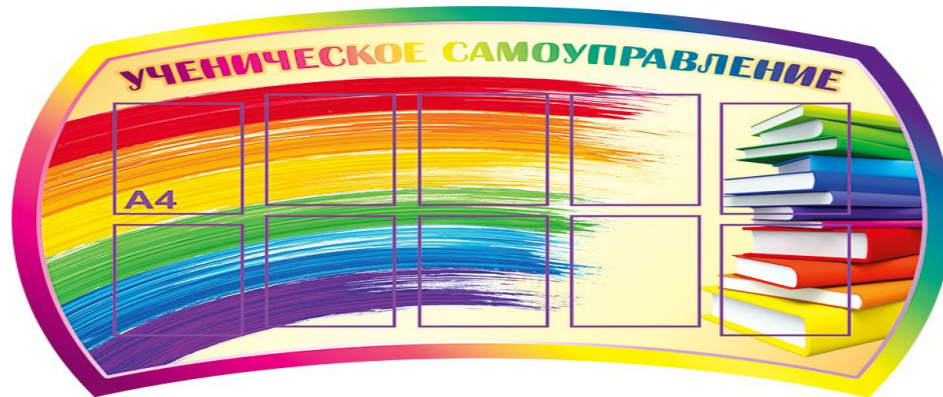
В-четвертых, нужен не педагогический диктат, а педагогическая поддержка, помогающая самовоспитанию, самопознанию, саморазвитию.

В-пятых, важен не только результат, но и процесс fppt.com



**Цель образовательной деятельности -  
адаптация учащихся к современному  
обществу, в котором будет протекать их  
дальнейшая жизнь.**

**Современное общество нуждается в  
людях, способных самостоятельно  
принимать решения в ситуации выбора,  
способных к сотрудничеству, отличающихся  
мобильностью, динамизмом,  
конструктивностью, готовых к  
межкультурному взаимодействию,  
обладающих чувством ответственности за  
судьбу государства, его социально-  
экономическое процветание.**



**Правильная организация школьного ученического самоуправления способствует самореализации, становлению и развитию личности школьников, успешному овладению знаниями, профессионально значимыми качествами, помогает в нахождении места в обществе, формировании активной жизненной позиции.**



**Самоуправление нельзя «взять»,  
нельзя «дать», нельзя «ввести». Его  
приходится годами вырабатывать и  
отрабатывать».**



**Ученическое самоуправление  
будет выполнять свою  
воспитывающую роль лишь  
тогда, когда через органы  
ученического самоуправления на  
классном и школьном уровне  
будет в обязательном порядке  
проходить основная масса  
учащихся.**

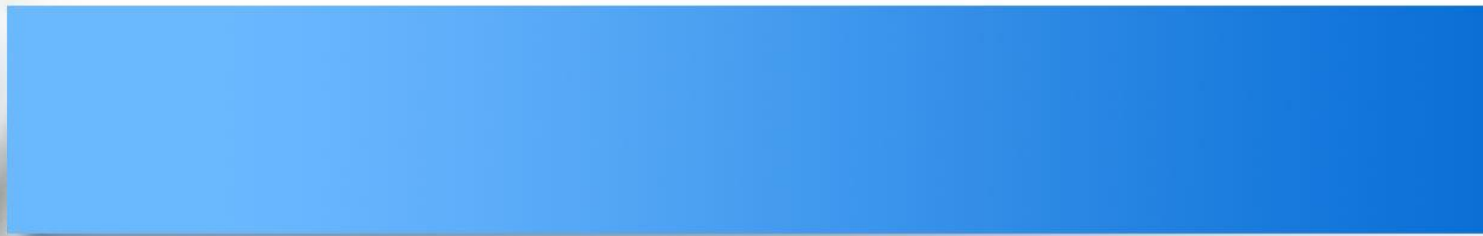


**Школьное  
самоуправление**



**А.С. Макаренко.**





**Спасибо за внимание!**