

Межкультурные коммуникации.

Межкультурная компетенция, ее составные элементы и способы формирования.

- Проверил к.ф.н., доцент.
- Мешкова Л.Н.

- Выполнил Студент гр. 20СПОм1
- Моисеев А.С.

Межкультурная компетенция

МК – это основанная на знаниях и умениях способность человека осуществлять МКО посредством создания общего для коммуникантов значения происходящего и достигать позитивного для обеих сторон результата общения. Предполагает наличие у индивида толерантности культурной чувствительности.

Компоненты коммуникативной компетенции (по Ван Эку)

1. Лингвистическая компетенция.
2. Социолингвистическая компетенция.
3. Компетенция дискурса.
4. Стратегическая компетенция.
5. Социальная компетенция.
6. Межкультурная компетенция.

Медиатор культур

Медиатор культур – языковая личность, познавшая посредством изучения языков особенности разных культур и их взаимодействие.

Способы формирования межкультурной компетенции

1. По методу обучения: дидактические и эмпирические.
2. По содержанию обучения: общекультурные и культурно специфические;
3. По сфере, в которой стремятся достичь результатов: когнитивные, эмоциональные, поведенческие.

Лексикографическая практика и обучение МКК.

Словарная статья идеографического словаря синонимов

- **Бездельник, лентяй, лодырь, лоботряс, балбес, шалопай, шалопут, повеса.** Человек, который не желает работать, не может побудить себя к активной деятельности и либо проводит свою жизнь в праздности, в мечтательном или туповато-сонном состоянии, лежа на диване (типичный пример – Обломов), либо тратит время на легкомысленные развлечения. Такой человек и его поведение оцениваются обычно отрицательно, хотя встречается снисходительное отношение к человеку, не желающему тратить свои силы впустую, проявлять бессмысленную активность и суетливость.

Межкультурное обучение

- это индивидуальный процесс развития личности, ведущий к изменению поведения, связанного с пониманием и принятием культурно-специфических форм поведения представителей других культур.

Этапы межкультурного обучения

1. Осознание культурной специфики человеческого поведения вообще.
2. Осознание системы ориентации, характерной для родной культуры.
3. Осознание значения культурных факторов в процессе коммуникативного взаимодействия.

Условия успешной межкультурной коммуникации

- 1) наличие коммуникативной интенции желания передать сообщение;
- 2) настрой на кооперацию;
- 3) умение разграничивать коллективное и индивидуальное в коммуникативном поведении;
- 4) способность преодолевать стереотипы;
- 5) владение набором коммуникативных средств и их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, речевые жанры);
- 6) соблюдение логики дискурса;
- 7) стремление к симметричности общения;
- 8) соблюдение этикетных норм.

- Приемы, направленные на оптимизацию процесса МКК:
 1. Высокая степень эксплицитности.
 2. Избыточность.
 3. Многоканальность.
 4. Обратная связь.

- В.В. Красных: «Вероятно, что чужая культура никогда не станет «своей», но вот стать «своим» среди «чужих» все-таки в силах человека, вступающего на увлекательный и небезопасный, обещающий открытия и требующий особой осторожности, приносящий удовлетворение и заставляющий задуматься о себе путь межкультурного общения».

Список использованных источников.

1. Межкультурная компетенция и ее основные компоненты: коммуникативная и культурная типы компетенции - https://studopedia.ru/15_59493_strategii-razresheniya-konfliktov.html.
2. Межкультурная компетенция, ее составные элементы и способы формирования - https://studopedia.ru/24_56034_mezhkulturnaya-kompetentsiya-ee-sostavnie-elementi-i-sposobi-formirovaniya.html.
3. Межкультурная компетентность: понятие, структура, пути формирования - <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhkulturnaya-kompetentnost-ponyatie-struktura-puti-formirovaniya>.



Спасибо за внимание!