



**БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ
ПОНЯТИЕ**

ГОТОВИМСЯ К ГИА

В7. В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями **сложносочиненного** предложения.

**Любовь же и дружба,(1)
разрастаясь и распространяясь
на многое,(2) обретают новые
силы,(3) становятся все сильнее (4)
а человек,(5) их центр,(6)**

4

Готовимся к ГИА

В.7. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты между частями сложного предложения, связанными **подчинительной** связью.

Анна Федотовна ощупала каждый листок,(1) удостоверилась,(2) что они подлинные,(3) аккуратно сложила в шкатулку и сказала:

– Мальчик,(4) поставь шкатулку на место. И задвинь ящик плотно,(5) чтобы никто не слышал

2,3,5

ЗАПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, СОСТАВЬТЕ СХЕМЫ, ОПРЕДЕЛИТЕ ВИД СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Сердце мое заняло, когда очутились мы в давно знакомой комнате.
2. Лед уже тронулся, и на другой берег нельзя было переправиться.
3. С утра было жутко холодно, но к обеду выглянуло солнце.
4. Чтобы не выдать себя, рыбак обмотал весла тряпками.
5. Домик, куда меня привели, был небольшой, но уютный.
6. Рано утром в саду запел соловей, от пруда слышалось кваканье лягушек.
7. Я сразу понял, что это дело мне по силам.
8. Где тонко, там и рвется.
9. Улыбкой ясною природа сквозь сон встречает утро года; синяя, блещут небеса.

НАБЛЮДАЕМ...

Улыбкой ясною природа

Сквозь сон встречает утро года;

Синея, блещут небеса.

А. Пушкин




- Какое это предложение по количеству грамматических основ? Докажите.
- При помощи чего соединяются части этого сложного предложения?
- Каковы смысловые отношения между частями сложного предложения?

ВЫВОД

-КАКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ НАЗЫВАЮТСЯ БЕССОЮЗНЫМИ?

- Сложное предложение, части которого соединяются между собой только по смыслу и интонации, без помощи союзов или союзных слов, называется *бессоюзным.*





На практике проверить
можно точно, кто смог
теорию усвоить прочно.


Среди данных предложений найдите БСП, выпишите, подчеркните грамматические основы, назовите знаки препинания, разделяющие части БСП.

- 1. Я вас любил – меня вы не любили.**
- 2. Вечереет, и темнеют кусты неодетого леса.**
- 3. В окна снег валит клоками, буря свищет у ворот.**
- 4. Шагах в десяти текла темная речка; она ворчала, хлюпала об изрытый берег и быстро неслась дальше.**
- 5. Шел мокрый снег, и ветер хлестал по лицу.**
- 6. Вся поверхность земли представлялась зелено – золотым океаном, по которому брызнули миллионы разных цветов.**
- 7. Я понял, что долго не смогу притворяться.**
- 8. Я понял: долго не смогу притворяться.**

ВЫВОД:

- Интонация в устной речи и знаки препинания в письменной выражают смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.





В бессоюзном сложном предложении ставится запятая, точка с запятой, тире и двоеточие на письме.

Смысловые отношения в них выражаются менее четко, чем в союзных

Если лес рубят, щепки летят.

Лес рубят - щепки летят.

Смысловые отношения в бессоюзном предложении

Пошли тронулись кибитка
Погода стояла ужасная: ветер выл,
мокрый снег падал хлопьями.

Одновременность или последовательность событий	Связность отношения	Причинные отношения	Изъяснительные отношения
Лошади тронулись, кибитка полетела. За холмом глухо прогремел гром; подуло свежестью.	Погода стояла ужасная: ветер выл, мокрый снег падал хлопьями.	Из дому выходить не хочется: грязь страшная.	Я знал: в ржаной ковриге скрыта всей доброты земной душа.

Смысловые отношения в бессоюзном предложении

Давно пора бы каждому свернуть
своей дорогой – они рядком идут.
НЕВОЗМОЖНО
саночки возить.

Противительные отношения	Временные отношения	Условные отношения	Отношения следствия
Давно пора бы каждому свернуть своей дорогой – они рядком идут.	Стихнет порыв ветра – гудят моторы тракторов.	Любишь кататься – люби и саночки возить.	Мелкий дождь сеет с утра – выйти невозможно.

Смысловые отношения в бессоюзном предложении	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
1. Одновременность или последовательность происходящих событий	запятая (,) точка с запятой (;)
2. Пояснительные отношения	двоеточие (:)
3. Причинные отношения	двоеточие (:)
4. Изъяснительные отношения	двоеточие (:)
5. Противительные отношения	тире (-)
6. Временные отношения	тире (-)
7. Условные отношения	тире (-)
8. Отношения следствия	тире (-)

Вывод:

Выбор знака препинания в БСП определяется смысловыми отношениями, которые устанавливаются между его частями.



Анализ бессоюзного сложного предложения при выборе разделительного знака препинания



НАБЛЮДАЕМ...

- КАКИЕ СМЫСЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЧАСТЯМИ СЛОЖНОГО БЕССОЮЗНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ?

- Наступила весна / стало тепло.
- Наступила весна, стало тепло.
- (Последовательность событий, интонация перечисления.)
- Наступила весна — стало тепло.




(Вторая часть содержит в себе следствие того, о чём говорится в первой.)

-ИЗМЕНИТСЯ ЛИ ИНТОНАЦИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЗНАКА ПРЕПИНАНИЯ?

- Бабушка сердилась, внучка не слушалась.
(интонация перечисления)
- Бабушка сердилась: внучка не слушалась.
(значение причины, пояснения, дополнения)
- Бабушка сердилась – внучка не слушалась.
(значение противопоставления)





Устно проанализируйте
предложение

- *Село опустело _ молодежь разъехалась.*

Устно проанализируйте предложения.

Определите значения частей БСП.

- 1. В космос космонавты берут с собой портрет Гагарина: он пример мужества, отваги, верности к долгу перед нашей великой Родиной.
- 2. Будущие космонавты уяснили: главной задачей будет оценка возможностей человека вести полезную работу в космосе.
- 3. Гагарину хватало времени на все: он был предельно организованным человеком и знал цену времени.
- 4. Каждый космонавт знает: самое тягостное время – последние минуты на Земле, вне корабля.

ИТОГИ УРОКА

- О каком типе сложных предложений сегодня шла речь?
- Какие предложения называем бессоюзными?
- Какие знаки препинания употребляются для выделения частей БСП?
- Перечислите смысловые отношения между частями БСП.



Домашнее задание

- Найти в любом тексте пять бессоюзных сложных предложений с разными знаками препинания и записать в тетрадь.