



**БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ  
ПРЕДЛОЖЕНИЕ  
ПОНЯТИЕ**

# ГОТОВИМСЯ К ГИА

**В7.** В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями **сложносочиненного** предложения.

**Любовь же и дружба,(1)  
разрастаясь и распространяясь  
на многое,(2) обретают новые  
силы,(3) становятся все сильнее (4)  
а человек,(5) их центр,(6)**

4

# Готовимся к ГИА

**В.7.** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты между частями сложного предложения, связанными **подчинительной** связью.

*Анна Федотовна ощупала каждый листок,(1) удостоверилась,(2) что они подлинные,(3) аккуратно сложила в шкатулку и сказала:*

*– Мальчик,(4) поставь шкатулку на место. И задвинь ящик плотно,(5) чтобы никто не слышал*

**2,3,5**

## **ЗАПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, СОСТАВЬТЕ СХЕМЫ, ОПРЕДЕЛИТЕ ВИД СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

1. Сердце мое заняло, когда очутились мы в давно знакомой комнате.
2. Лед уже тронулся, и на другой берег нельзя было переправиться.
3. С утра было жутко холодно, но к обеду выглянуло солнце.
4. Чтобы не выдать себя, рыбак обмотал весла тряпками.
5. Домик, куда меня привели, был небольшой, но уютный.
6. Рано утром в саду запел соловей, от пруда слышалось кваканье лягушек.
7. Я сразу понял, что это дело мне по силам.
8. Где тонко, там и рвется.
9. Улыбкой ясною природа сквозь сон встречает утро года; синяя, блещут небеса.

# НАБЛЮДАЕМ...

*Улыбкой ясною природа*

*Сквозь сон встречает утро года;*

*Синея, блещут небеса.*

*А. Пушкин*




- Какое это предложение по количеству грамматических основ? Докажите.
- При помощи чего соединяются части этого сложного предложения?
- Каковы смысловые отношения между частями сложного предложения?

# ВЫВОД

## -КАКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ НАЗЫВАЮТСЯ БЕССОЮЗНЫМИ?

- Сложное предложение, части которого соединяются между собой только по смыслу и интонации, без помощи союзов или союзных слов, называется *бессоюзным*.





На практике проверить  
можно точно, кто смог  
теорию усвоить прочно.

**Среди данных предложений найдите БСП, выпишите, подчеркните грамматические основы, назовите знаки препинания, разделяющие части БСП.**


- 1. Я вас любил – меня вы не любили.**
- 2. Вечереет, и темнеют кусты неодетого леса.**
- 3. В окна снег валит клоками, буря свищет у ворот.**
- 4. Шагах в десяти текла темная речка; она ворчала, хлюпала об изрытый берег и быстро неслась дальше.**
- 5. Шел мокрый снег, и ветер хлестал по лицу.**
- 6. Вся поверхность земли представлялась зелено – золотым океаном, по которому брызнули миллионы разных цветов.**
- 7. Я понял, что долго не смогу притворяться.**
- 8. Я понял: долго не смогу притворяться.**



# ВЫВОД:

- Интонация в устной речи и знаки препинания в письменной выражают смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.





В бессоюзном сложном предложении ставится запятая, точка с запятой, тире и двоеточие на письме.

Смысловые отношения в них выражаются менее четко, чем в союзных

Если лес рубят, щепки летят.

Лес рубят - щепки летят.

## Смысловые отношения в бессоюзном предложении

Пошли тронулись кибитка  
Погода стояла ужасная: ветер выл,  
мокрый снег падал хлопьями.

<p>Одновременность или последовательность событий</p>	<p>Связность отношения</p>	<p>Причинные отношения</p>	<p>Изъяснительные отношения</p>
<p>Лошади тронулись, кибитка полетела. За холмом глухо прогремел гром; подуло свежестью.</p>	<p>Погода стояла ужасная: ветер выл, мокрый снег падал хлопьями.</p>	<p>Из дому выходить не хочется: грязь страшная.</p>	<p>Я знал: в ржаной ковриге скрыта всей доброты земной душа.</p>

## Смысловые отношения в бессоюзном предложении

Давно пора бы каждому свернуть  
**Мелкий дождь сеет с утра – выйти  
своей дорогой – они рядком идут.  
НЕВОЗМОЖНО.**  
саночки возить.

Противительные отношения	Временные отношения	Условные отношения	Отношения следствия
<b>Давно пора бы каждому свернуть своей дорогой – они рядком идут.</b>	<b>Стихнет порыв ветра – гудят моторы тракторов.</b>	<b>Любишь кататься – люби и саночки возить.</b>	<b>Мелкий дождь сеет с утра – выйти НЕВОЗМОЖНО.</b>

<b>Смысловые отношения в бессоюзном предложении</b>	<b>Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении</b>
1. Одновременность или последовательность происходящих событий	<b>запятая (,) точка с запятой (;)</b>
2. Пояснительные отношения	<b>двоеточие (:)</b>
3. Причинные отношения	<b>двоеточие (:)</b>
4. Изъяснительные отношения	<b>двоеточие (:)</b>
5. Противительные отношения	<b>тире (-)</b>
6. Временные отношения	<b>тире (-)</b>
7. Условные отношения	<b>тире (-)</b>
8. Отношения следствия	<b>тире (-)</b>

## Вывод:

Выбор знака препинания в БСП определяется смысловыми отношениями, которые устанавливаются между его частями.



# Анализ бессоюзного сложного предложения при выборе разделительного знака препинания



# НАБЛЮДАЕМ...

- КАКИЕ СМЫСЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЧАСТЯМИ СЛОЖНОГО БЕССОЮЗНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ?

- Наступила весна / стало тепло.
- Наступила весна, стало тепло.
- (Последовательность событий, интонация перечисления.)
- Наступила весна — стало тепло.




(Вторая часть содержит в себе следствие того, о чём говорится в первой.)



# -ИЗМЕНИТСЯ ЛИ ИНТОНАЦИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЗНАКА ПРЕПИНАНИЯ?

- Бабушка сердилась, внучка не слушалась.  
(интонация перечисления)
- Бабушка сердилась: внучка не слушалась.  
(значение причины, пояснения, дополнения)
- Бабушка сердилась – внучка не слушалась.  
(значение противопоставления)





Устно проанализируйте  
предложение

- *Село опустело \_ молодежь разъехалась.*

Устно проанализируйте предложения.

Определите значения частей БСП.

- 1. В космос космонавты берут с собой портрет Гагарина: он пример мужества, отваги, верности к долгу перед нашей великой Родиной.
- 2. Будущие космонавты уяснили: главной задачей будет оценка возможностей человека вести полезную работу в космосе.
- 3. Гагарину хватало времени на все: он был предельно организованным человеком и знал цену времени.
- 4. Каждый космонавт знает: самое тягостное время – последние минуты на Земле, вне корабля.

# ИТОГИ УРОКА

- О каком типе сложных предложений сегодня шла речь?
- Какие предложения называем бессоюзными?
- Какие знаки препинания употребляются для выделения частей БСП?
- Перечислите смысловые отношения между частями БСП.



# Домашнее задание

- Найти в любом тексте пять бессоюзных сложных предложений с разными знаками препинания и записать в тетрадь.