



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

МГППУ.РФ

УНИВЕРСИТЕТ
ДЛЯ НЕРАВНОДУШНЫХ
ЛЮДЕЙ

Психолого-педагогические основы проектной деятельности в образовании и социальной сфере

Курс: Розеновой Марины Ивановны



Проектная деятельность в определениях

Проектная деятельность (в широком смысле) – возникновение и воплощение субъектом определенного образа, с последующей реализацией его в предметной действительности, опосредованной созданными субъектно-объектными отношениями (Азимов М.)

Проектная деятельность – в современном мире *элемент образования*, которое имеет целью выработку и реализацию личного проекта, имеющего жизненный смысл для обучающегося

Проектная деятельность в жизненных сферах

Проектная деятельность охватывает все сферы человеческого бытия:

- Общество
- Технические системы
- Природу

Реализованные (воплощенные) Проекты создают новую среду, увеличивают возможности и ресурсы человечества, создают более комфортные условия жизни.

В проектах СУБЪЕКТ создает ОБЪЕКТЫ

ПРОЕКТ

ПРОЕКТ – это перспективно-предметный прообраз возможного объекта, отображающий предполагаемый объект, и информационно-выраженный в конкретной языковой форме (Ляхов И.И., общефилософское определение)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА реализуется в следующих формах:

- Чувственное представление
- Вербальное описание
- Графическое изображение
- Техническая документация
- Мысленная конструкция
- Математическая модель
- Печатный текст

ПРОЕКТИРОВАНИЕ

как основа проектной деятельности

Проектирование (от лат. projectus-выступающий, выдающийся) трактуется многопланово:

- «творческая деятельность, которая вызывает к жизни нечто новое и полезное, чего раньше не существовало» (Дж.Б. Ризуик)
- «моделирование предполагаемых действий до их осуществления» (П.Дж. Букер)
- «принятие решения в условиях неопределенности, с тяжелыми последствиями в случае ошибки» (М. Азимов)
- «вдохновенный прыжок от фактов настоящего к возможностям будущего» (Дж.К.Пейдж)
- «целенаправленная деятельность по решению задач» (А.Б. Арчер)
- «приведение изделия в соответствие с обстановкой на максимальном учете всех требований» (С. Грегори) – техническое определение

ПРОЕКТИРОВАНИЕ

В широком смысле, понимается как интеллектуальность проектировочного содержания, направленная на создание идеальных прообразов возможных объектов (И.И. Ляхов)

В узком смысле, процесс создания перспективно-предметного прообраза заданного объекта в информационной форме проектной разработки

СУБЪЕКТ проектирования – отдельный человек, группа, общество, интеллектуальные машины, исторические поколения, человечество, в целом;

ОБЪЕКТ проекта – строительные сооружения, производственно-технические, организационные и экономические, экологические, педагогические и другие системы;

ПРОЕКТНАЯ КУЛЬТУРА – необходимая составляющая профессиональной компетентности любого профиля и высшая форма профессиональной компетентности

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И КУЛЬТУРА

Наряду с ТРАДИЦИОННОЙ, НАУЧНОЙ и ГУМАНИТАРНОЙ культурой, в современном мире (педагогике, социальном проектировании)

выделяют ПРОЕКТИВНУЮ культуру (владение контекстом и средствами, позволяющими ПРЕОБАЗОВЫВАТЬ окружающий мир, посредством создания и воплощения ПРОЕКТОВ, направленных на развитие общества, образования, техники

А.А. Кирсанов: современный уровень науки, техники, производства, общества требует сформированности у специалистов проектной культуры, как необходимого элемента деятельности

И.А. Зимняя: проективность образования направлена на формирование культуры *планирования, исполнения и оформления*

Планирование – (целеполагание, антиципация)

Исполнение – (воля, систематичность, ответственность, обязательность, преодоление трудностей, нахождение средств реализации цели, одновременная детекция правильности исполнения и творческая корректировка «по ходу работы» - умение обнаруживать и реагировать на обратную связь)

Оформление - (аккуратность умение соответствовать «формату», сосредоточенность, умение довести до конца, умение предположить обратную связь)

Стороны проектирования

Творческая

Целевая

Информационная

Операционная

ПРОЕКТИРОВАНИЕ – есть творческий процесс предметной объективации потенциальных возможностей личности в ходе построения проекта целевого объекта

Проектирование многоэтапный процесс, протекающий во времени, который можно разделить на *ЭТАПЫ (стадии)*, которые делятся на *ПРОЕКТНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ* (действия, маршруты проекта)

ФАЗЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

М. Азимов:

- 1 фаза – нахождение множества решений проектной проблемы
- 2 фаза – Выбор оптимальной проектной идеи
- 3 фаза – Детальное проектирование (доведение до физической реализации)

Дж.К. Джонс:

- 1 стадия – дивергенция
- 2 стадия – трансформация
- 3 стадия - конвергенция

Факторы обеспечения проектной деятельности (требования к человеку)

- Системное мышление
- Рефлексивные навыки
- Развитие креативных качеств
- Готовность к разработке инновационных проектов
- Умение осуществлять эффективную коммуникацию
- Умение работать в разных группах и командах

Подходы к пониманию природы проектной деятельности

- 1 подход (объективно-онтологический подход):** понимание проектной деятельности, как **РЕПРОДУКТИВНОЙ**: базируется на аналогах, существующих в реальности
- 2 подход (субъективно-интроспективное направление):** проективная деятельность – это **ИННОВАЦИОННАЯ** деятельность: опирается на способности человека, его ресурсы, внутренние возможности
- 3 подход (универсально-эвристический):** признает многообразие вариантов самореализации проектной активности

ПРОЕКТЫ

НИСХОДЯЩИЕ и ВОСХОДЯЩИЕ

Неопределенность и нечеткость
исходных данных
«сделай то – не знаю что»

есть исходные требования
(техническое задание на часть)
требуется доформирование

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

Проектная деятельность в образовании - один из методов образования учащихся, который направлен на выработку самостоятельных проектных умений:

- постановка проблемы,**
- сбор и обработка информации,**
- проведение экспериментов,**
- анализ полученных результатов**

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Активность дивергентного мышления (гармоничное сочетание с конвергентным)

Творческое мышление:

ПЛАСТИЧНО (много решений порождает)

ПОДВИЖНО (быстрота перехода от одного аспекта проблемы к другому)

ОРИГИНАЛЬНО (решения необычны, неожиданные, небанальны)

Проблемы воспитания и развития ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ и проблемы ОДАРЕННЫХ

Развитие интеллекта: проблемы онтогенеза (по Пиаже: преодоление эгоцентризма мышления) и отношений

Создание среды с постоянной интеллектуальной и творческой стимуляцией (предметный мир, речь, поощрения, обучение, паритетная партнерская коммуникация)

Обучение родителей и педагогов системе психологической поддержки

Стимулирующие высказывания

«Я не ищу – я нахожу!» (П. Пикассо)

«Сейчас (почти каждый день) все время необходимо придумывать что-то новое: находить что еще не придумано и создавать под это проект»

(Русский Профессор экономики, работающий в Принстонском университете: фрагмент интервью <https://www.youtube.com/watch?v=j5Y27hG7D9c>)

ЛИТЕРАТУРА

- Азимов М. Введение в проектирование – М.: Мир, 1982. – 586 с.
- Джонс Дж.К. Методы проектирования. – М.: Мир, 1989 – 326 с.
- Кирсанов А.А. Методологические проблемы создания прогностической модели специалиста. – Казань: КГТУ, 2000. – 228 с.
- Кокурин А.И. Инновационная деятельность. – М.: Экзамен, 2001. – 576 с.
- Кудрявцев Т.В. Психология технического мышления (Процесс и способы решения технических задач) – М.: Педагогика.
- Ляхов И.И. Проектная деятельность: социально-философский аспект. М., 1996.

ПРАКТИКА 1.

Составить персональный терминологический словарь:

Проект

Проектирование

Проектная концепция

Проектировочная функция

Проектная культура

Субъект проектирования

Объект проектирования

Дидактическое проектирование

Педагогическое проектирование

Жизненный проект

Инновационный проект

Образ

Мышление

Креативность

Творчество

Творческое мышление

Раскрепощение мышления

ПРАКТИКА 2.

Задание 1.

Постарайтесь представить и описать свою диссертацию, как Проект (Отчет письменно. Это позволит структурировать мысль и упорядочить работу над диссертацией)

Задание 2.

**Попробуйте представить самого себя как проект (это процесс и техника личностного роста)
Отчет устно: в обсуждении**

Практика 3

Разработка тематического проекта

1 проект «Проектная деятельность в образовании»

2 проект «Проектная деятельность в социальной сфере»

Подготовка проекта:

Проект готовится всей группой:

- определить основные компоненты (части) проекта (например «определения», «научные подходы», «кто разрабатывает» «кто осуществляет такие проекты», «нормативная база, документы и законы о таких проектах», «оценка результативности проекта», варианты и формы проектов, систематизация проектов и т.п.
- распределиться на подгруппы, и каждая подгруппа готовить свою часть проекта.
- Отчет презентации + любые иллюстрации (истории, видео-фрагменты, примеры реальных проектов и т.п.)

ДОПОЛНЕНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Информационные источники:

- Электронная научная библиотека eLibrary
- Электронная библиотека диссертаций (РГБ)

Журналы:

- Вопросы психологии
- Психологический журнал
- Мир психологии
- Психология и психотехника
- !!! сайт «**Вся наука**» - <https://vsenauka.ru/knigi/besplatnyie-knigi.html>

Бесплатные научно-популярные книги по разным направлениям (в помощь для поиска интересных фактов)

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. eLIBRARY.ru [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – ***. – URL: <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека МГППУ [Электронный ресурс]. – ***. – URL: <http://www.psychlib.ru/>
3. Психодиагностика [Электронный ресурс] // Koob.ru. – URL: https://www.koob.ru/psychodiagnostic_systems/
4. Факультет психологии [Электронный ресурс]. – URL: http://psyfac.blogspot.com/2008/06/blog-post_1901.html
5. Библиотека по психологии [Электронный ресурс] // Флогистон. – URL: <http://flogiston.ru/library>
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – ***. – URL: <http://www.biblioclub.ru/>
7. Электронная библиотека [Электронный ресурс] : диссертации // Российская государственная библиотека. – URL: <http://diss.rsl.ru>
8. Психологический практикум [Электронный ресурс] // Psylist.net. – URL: <http://psylist.net/praktikum/>
9. Психодиагностическая лаборатория [Электронный ресурс] // Psychology.ru. – URL: <http://www.psychology.ru/tests/>
10. КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>

МГППУ





МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



MGPPU.RU