





**Задача ФГОС – организация  
системы образования на новые  
образовательные результаты.**

# Противоречия в преподавании биологии

- Повышение требований к преподаванию биологии и уменьшение количества времени
- Ученики чаще обращаются за информацией к компьютеру, чем берут ее из книг

# Современный урок биологии

- Учитель умело использует все возможности для развития личности
- Происходит глубокое и осмысленное усвоение знаний учащимися
- Формируются нравственные основы личности

# Технологии, способствующие мотивации учащихся на уроке.

- Икт технологии
- Проблемного обучения
- Игровые технологии
- Проектно – исследовательской деятельности

# Технология проблемного обучения

- \* Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

# Проблемная ситуация для выполнения практического задания

\* После заполнения таблицы строения систем органов докажите, что кольчатые черви более высоко организованные, чем плоские.

\* 6 класс

	Кровеносная система	Пищеварительная система	ОПС	Дыхательная система	Выделительная система
Круглые черви					
Кольчатые черви					

# Проблемная ситуация при изучении нового материала

- \* 7 класс.
- \* В процессе изучения нового материала ответьте на вопрос. Какие приспособления обитания на суше приобрели первые земноводные?
- \* 8 класс.
- \* Какие отличия имеют форменные элементы крови?
- \* 9 класс.
- \* Докажите, что микроэволюция является составной частью макроэволюции.



Использование  
готовых  
электронных  
ресурсов.

Использование  
презентаций

**ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ**

Использование  
ресурсов сети  
Интернет



# Использование готовых электронных ресурсов.



# 7 класс. Внутреннее строение рыб.

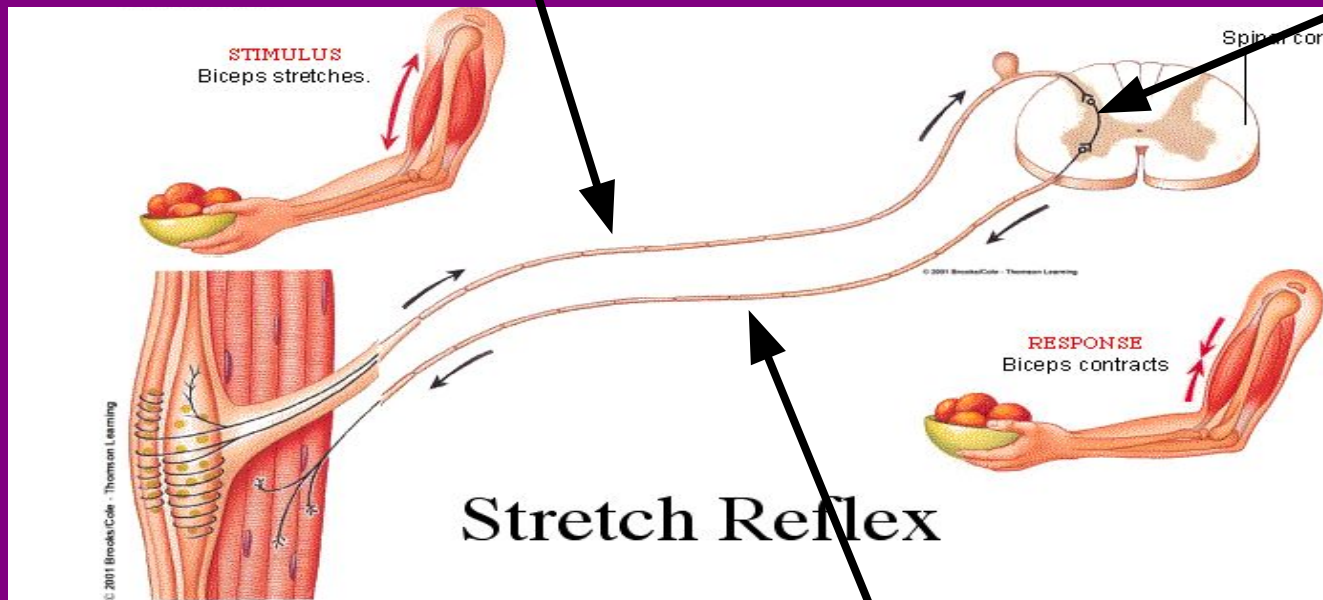
\* [\[R75-BIO69\\_7\] \[MV\\_10\].flv](#)

# Рефлекторная дуга -

\* Путь, по которому проводятся нервные импульсы при осуществлении рефлекса

Чувствительный нейрон

Вставочный нейрон

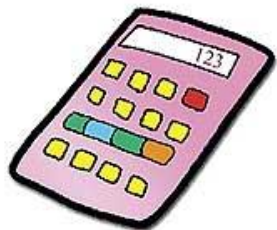


Исполнительный нейрон

# ДОСТИГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ



Обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам и другим информационным ресурсам



Расширяет возможности самостоятельной деятельности.



Повышают наглядность, выразительность урока, что способствуют более прочному запоминанию материала

# Игровые технологии

- \* Игровые технологии на уроках эффективны не только в среднем звене, но и различных этапах в старших классах. Например на этапе закрепления.



# Игровые технологии.

- \* 7 класс. Исправь ошибки в тексте про земноводных. Дается текст, учащиеся находят биологические ошибки.
- \* Земноводные – первые животные, которые освоили сушу, поэтому они дышат легкими. Представителем класса земноводных являются лягушка, тритон, саламандра и жаба. Тело этих животных покрыто роговой чешуей и влажное. Все представители приспособились к жизни на суше: конечности рычагового типа, неподвижными сросшимися веками.

\* 5 класс. При подготовке к ВПР.  
Что лишнее. В процессе  
фотосинтеза участвуют  
следующие органы растения:  
лист, стебель, корень.



# ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- \* Специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый обучающимися комплекс действий, где они могут быть самостоятельными при принятии решения и ответственными за свой выбор, результат труда, создание творческого продукта»

Мацкевич Т.А.

# Проектно-исследовательская технология

- \* Проекты 5 класс «Строение клетки»
- \* 8 класс «Влияние режима дня на здоровье учащихся»
- \* 9 класс «Влияние факторов среды на здоровье растений»

# Результаты использования проектно – исследовательской технологии.

Развитие познавательных умений и навыков обучающихся

Развитие исследовательских навыков.

Осознанный подход к профессиональному и социальному самоопределению.

Умение ориентироваться в информационном пространстве

Умение критически мыслить



\* Спасибо за внимание.