



**Задача ФГОС – организация
системы образования на новые
образовательные результаты.**

Противоречия в преподавании биологии

- Повышение требований к преподаванию биологии и уменьшение количества времени
- Ученики чаще обращаются за информацией к компьютеру, чем берут ее из книг

Современный урок биологии

- Учитель умело использует все возможности для развития личности
- Происходит глубокое и осмысленное усвоение знаний учащимися
- Формируются нравственные основы личности

Технологии, способствующие мотивации учащихся на уроке.

- Икт технологии
- Проблемного обучения
- Игровые технологии
- Проектно – исследовательской
деятельности

Технология проблемного обучения

- * Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

Проблемная ситуация для выполнения практического задания

* После заполнения таблицы строения систем органов докажите, что кольчатые черви более высоко организованные, чем плоские.

* 6 класс

	Кровеносная система	Пищеварительная система	ОПС	Дыхательная система	Выделительная система
Круглые черви					
Кольчатые черви					

Проблемная ситуация при изучении нового материала

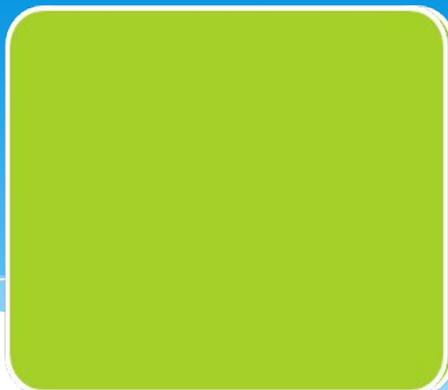
- * 7 класс.
- * В процессе изучения нового материала ответьте на вопрос. Какие приспособления обитания на суше приобрели первые земноводные?
- * 8 класс.
- * Какие отличия имеют форменные элементы крови?
- * 9 класс.
- * Докажите, что микроэволюция является составной частью макроэволюции.

Использование
готовых
электронных
ресурсов.

Использование
презентаций

**ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

Использование
ресурсов сети
Интернет



Использование готовых электронных ресурсов.



7 класс. Внутреннее строение рыб.

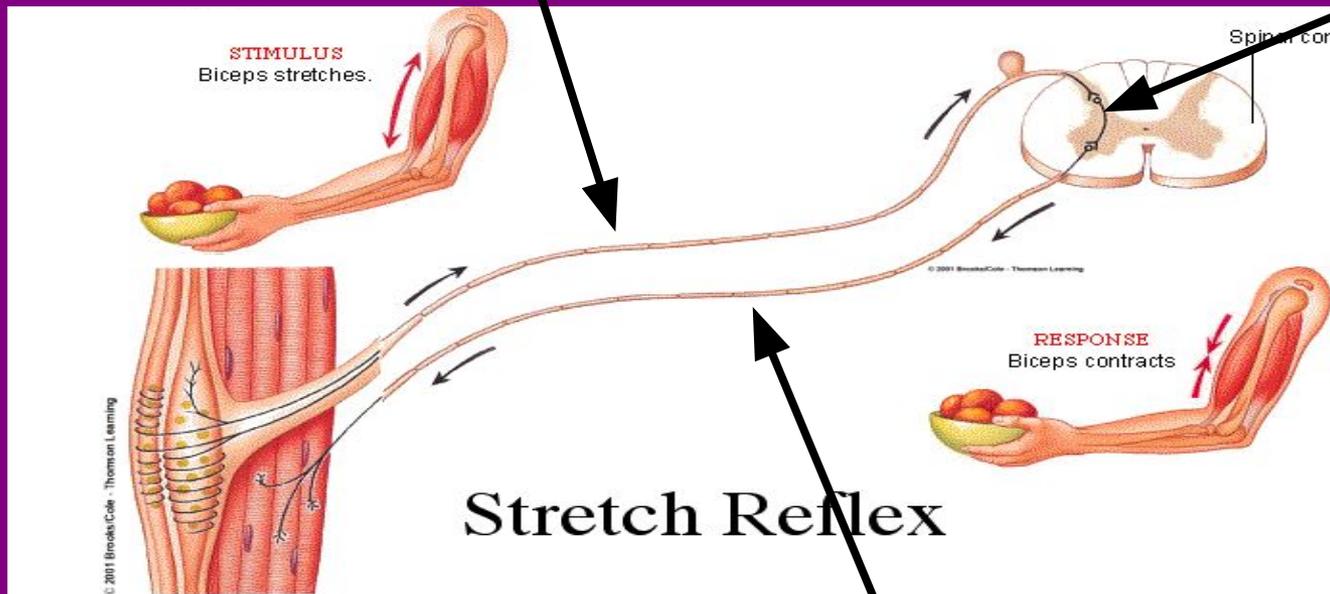
* [\[R75-BIO69_7\] \[MV_10\].flv](#)

Рефлекторная дуга -

* Путь, по которому проводятся нервные импульсы при осуществлении рефлекса

Чувствительный нейрон

Вставочный нейрон

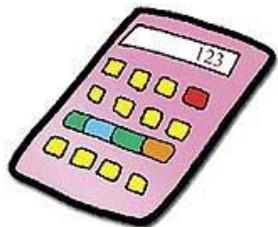


Исполнительный нейрон

ДОСТИГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ



Обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам и другим информационным ресурсам



Расширяет возможности самостоятельной деятельности.



Повышают наглядность, выразительность урока, что способствуют более прочному запоминанию материала

Игровые технологии

- * Игровые технологии на уроках эффективны не только в среднем звене, но и различных этапах в старших классах. Например на этапе закрепления.

Игровые технологии.

- * 7 класс. Исправь ошибки в тексте про земноводных. Дается текст, учащиеся находят биологические ошибки.
- * Земноводные – первые животные, которые освоили сушу, поэтому они дышат легкими. Представителем класса земноводных являются лягушка, тритон, саламандра и жаба. Тело этих животных покрыто роговой чешуей и влажное. Все представители приспособились к жизни на суше: конечности рычагового типа, неподвижными сросшимися веками.

* 5 класс. При подготовке к ВПР.
Что лишнее. В процессе
фотосинтеза участвуют
следующие органы растения:
лист, стебель, корень.

ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- * Специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый обучающимися комплекс действий, где они могут быть самостоятельными при принятии решения и ответственными за свой выбор, результат труда, создание творческого продукта»

Мацкевич Т.А.

Проектно-исследовательская технология

- * Проекты 5 класс «Строение клетки»
- * 8 класс «Влияние режима дня на здоровье учащихся»
- * 9 класс «Влияние факторов среды на здоровье растений»

Результаты использования проектно – исследовательской технологии.

Развитие познавательных умений и навыков обучающихся

Развитие исследовательских навыков.

Осознанный подход к профессиональному и социальному самоопределению.

Умение ориентироваться в информационном пространстве

Умение критически мыслить



* Спасибо за внимание.