

Создание учебных видео



Скринкаст - это запись видео с экрана.

Виды скринкастов

В виде графики – короткое видео без звука.

Со звуком – запись экрана, которая сопровождается комментариями автора.

С лицом спикера – к записи добавляется видео с веб-камеры.

Видео в стиле Хана - полноэкранное видео инструктора, рисующего от руки на цифровом планшете

Педагогические приемы использования видео на занятиях

Активный просмотр.

Для этого применяют: постановку вопросов перед просмотром видеоролика, составление глоссария, инфографики, оглавления и т.д.

Замораживание сцены.

Замораживание позволяет акцентировать внимание обучающихся на определенных моментах через комментирование некоторых сцен, создание ситуации для размышления и т.д.

Немой просмотр.

Просмотр со звуком без изображения. Обычно такие приемы применяются при просмотре видео на иностранном языке или занятиях музыки.

Встраивание тестов в видеоролик.

Материал видео разбивается на короткие логические фрагменты, после которых следует тестовый контроль. Это позволяет использовать поэтапное формирование знаний, усилить вовлеченность (активность) обучающихся в просмотр видеоролика.

Подготовьтесь к записи

Продумайте план видео с учётом продолжительности скринкаста

Не стоит делать видео длиннее 12 минут

Оптимальное время учебного видео – **5-8** минут

Будьте кратки

В учебном видео не повторяйте одни те же действия
или объяснения многократно

Озвучьте видео

Придайте ролику динамики

Динамика позволяет сделать ролик более кратким и лаконичным, способствует удержанию внимания обучающихся.

Для записи используйте хороший микрофон

Используйте субтитры

Использование субтитров увеличивает охват и вовлеченность аудитории

Наличие субтитров облегчает восприятие материала.

Чтение – активный процесс, следовательно, учебный контент будет лучше усваиваться.

Не всегда есть возможность смотреть видео со звуком.

Видеосервис YouTube делает субтитры автоматически.

Их обязательно стоит править.

Работающие субтитры можно скачать.

Создание субтитров на **YouTube**

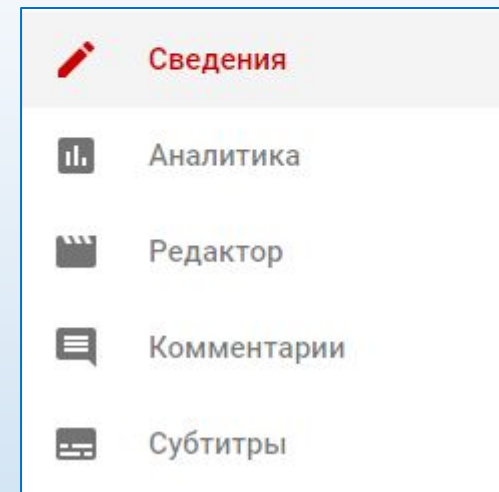
После загрузки видео перейдите в режим редактирования и щелкните на вкладке «Субтитры».

Выберите язык видео. Субтитры будут созданы автоматически.



Для редактирования нажмите на поле «Копировать и изменить».

В открывшемся окне отредактируйте текст субтитров и при необходимости опубликуйте его.



Разнообразьте видео

Варианты создания динамичного видео:

- * используйте эмоциональную речь при озвучке;
- * добавьте энергичную (обязательно - нейтральную) фоновую музыку;
- * увеличьте скорость видео на отдельных фрагментах (например, при показе мастер-класса).

Приемы создания динамического ряда

Смена масштаба (приближение или удаление камеры)

Смена угла съемки Для этого необходимо иметь несколько камер или специальные приспособления для съемки в движении.
Использование этого приема позволят управлять вниманием обучающихся и поддерживать их интерес.

Различные переходы между фрагментами видео

Переходы могут быть по монтажу видео (размывание, затемнение и др.), а также можно использовать [футажи-переходы](#).
Переходы придают видео современный стиль.

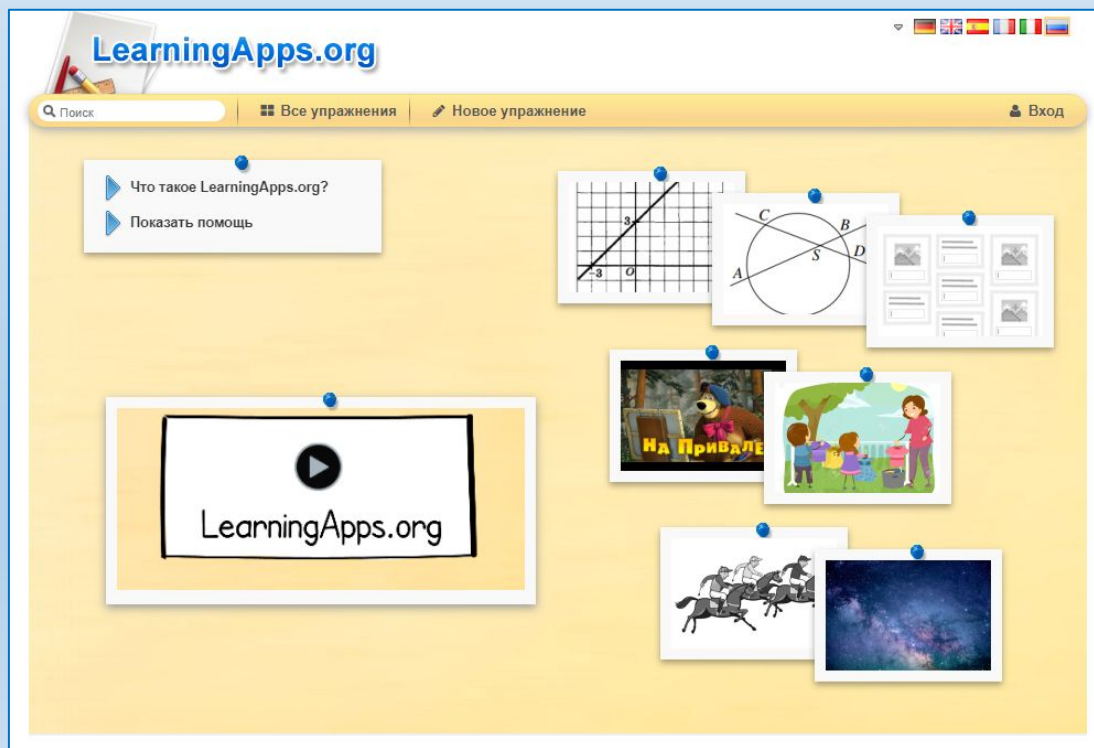
Анимированные вставки и отдельные элементы

Анимация привлекает внимание обучающихся.

Сервисы для встраивания тестов в видео.

LearningApps

Сервис позволяет добавлять тесты в учебное видео, создавать различные интерактивности в виде тестов и чатов.



Создайте новое упражнение

LearningApps.org

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

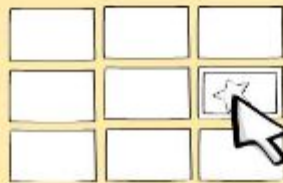
Мои упражнения

В приложении можно выбрать один из 20 вариантов тестов

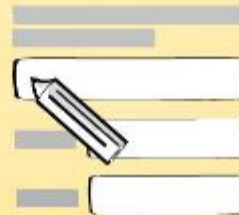
have an idea



pick a template



fill in content



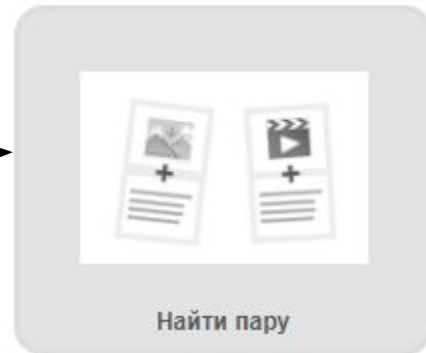
save your App



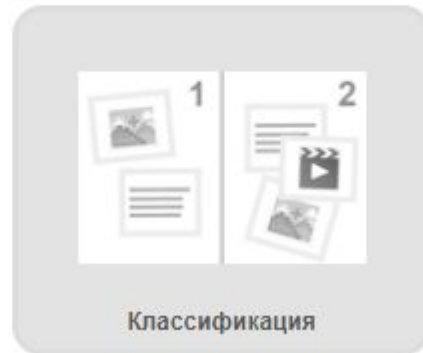
share it



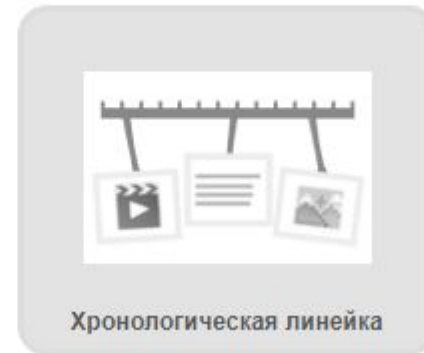
Все формы снабжены подсказками



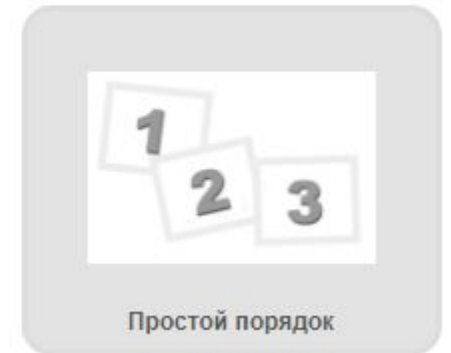
Найти пару



Классификация









Хронологическая линейка



Простой порядок

При выборе формы задания появляется окно редактирования

Название упражнения Язык дисплея ? :      



Название не указано

Описание задания

Введите описание задания. Оно будет появляться в начале упражнения. Если это не нужно, оставьте это поле пустым.



Задний фон



Под этим пазлом может лежать картинка или видео! Оно откроется, если правильно собран пазл.



 Картинка  Видео


Группа терминов и термины

Задайте до 6 групп с названиями. К каждой группе задайте отдельные термины. Они будут расположены как пазл в беспорядке. Задайте множество терминов, разделяя их знаком ";" (точка с запятой)

Группа 1:  Текст  Картинка

Группа 1 Элемент 1:  Текст  Картинка

Группа 1 Элемент 2:  Текст  Картинка

 Добавить следующий элемент

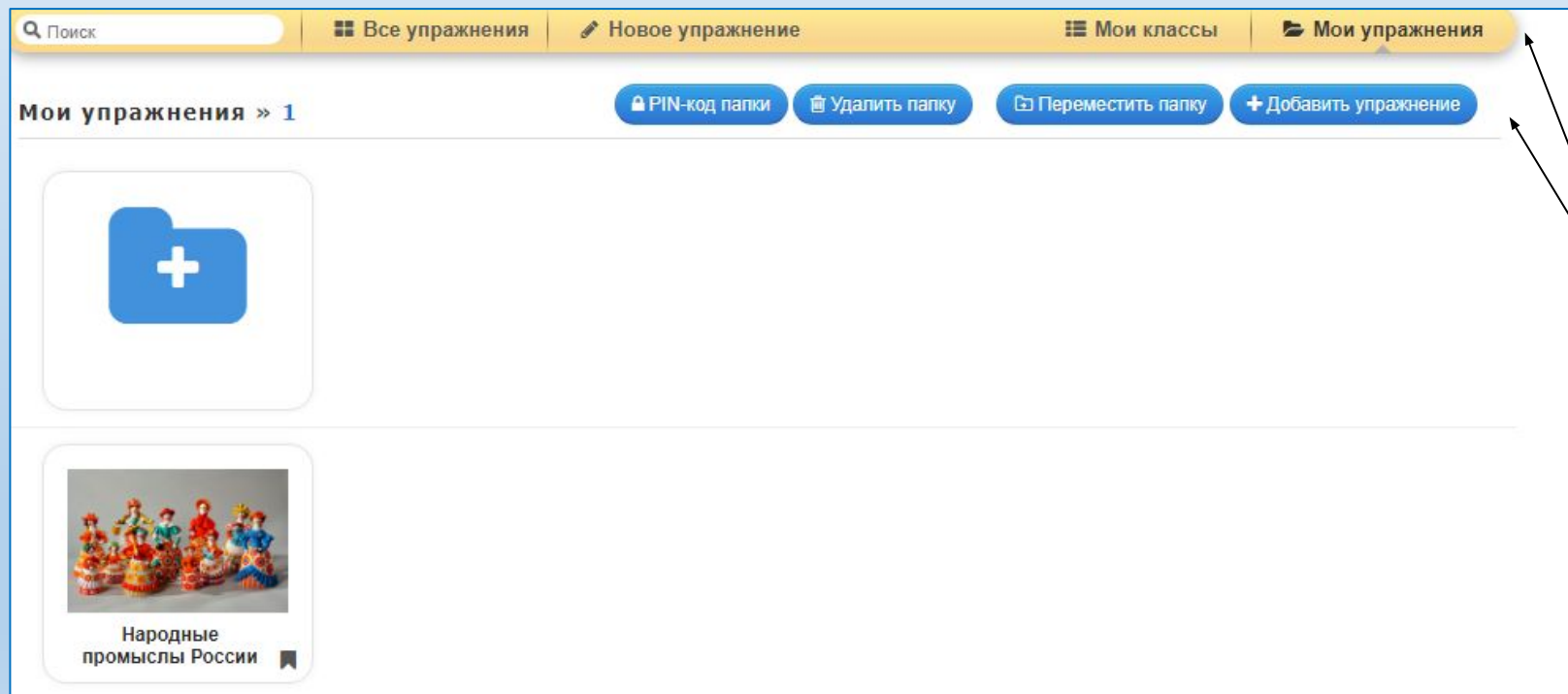
Можно использовать готовые работы других авторов в качестве шаблонов, изменив в них данные на нужные

В галерее приложения сгруппированы по темам

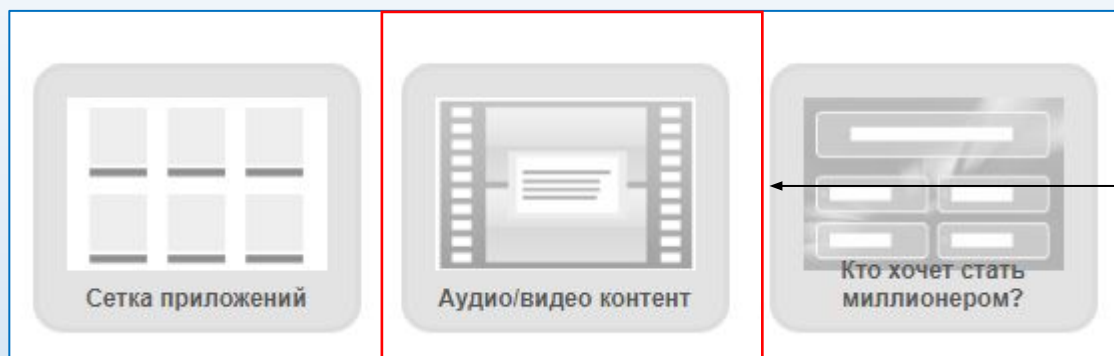
The screenshot shows the interface of an application gallery. At the top, there is a navigation bar with a search field labeled "Поиск", buttons for "Все упражнения", "Новое упражнение", "Мои классы", and "Мои упражнения". Below the navigation bar, there are filters for "Категория: Искусство", "Медиа: Всё", and "Классы:". A red box highlights a menu of categories including: Архитектура, Живопись, Изобразительное искусство, Кино, Краеведение, Литература, Литературное чтение, Мировая художественная культур, Мода, Музыка, Мультфильмы, Развивающие, Танцы, Фильмы, Фотография, литература, мультик, and театр. Below the menu, there is a grid of five topic cards, each with an image and a title: "Марина Цветаева" (with a painting of a woman), "Актерские этюды о животных" (with a video of a man in a suit), "Народные промыслы России" (with a collection of colorful folk toys), "Картины русских художников" (with a photo of a child painting), and "Гонка знаний" (with a portrait of a man).

После того как приложение создано, его
нужно сохранить.

Готовые упражнения можно использовать
для размещения их в видео.

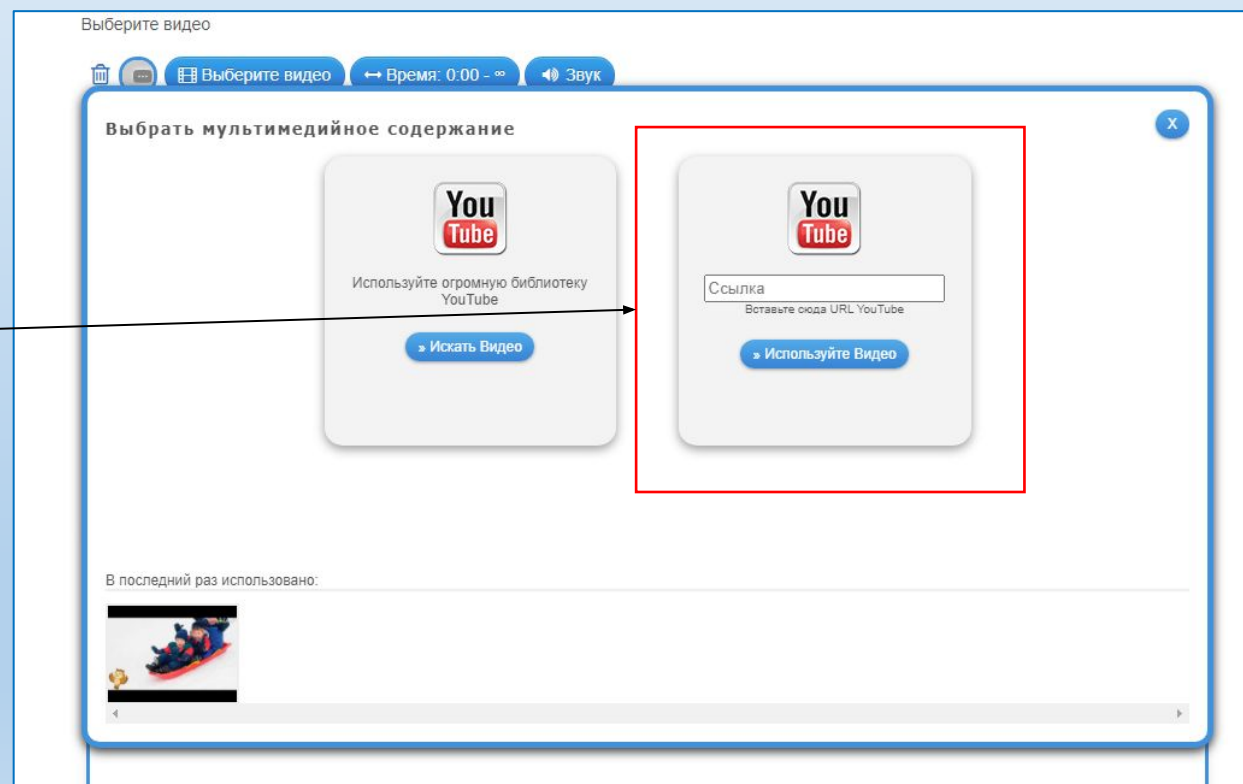


Необходимые упражнения
нужно добавить в папку



Выберите форму «Аудио/видео контент» в разделе «Новое упражнение»

Загрузите с сервиса YouTube
нужное видео



Сделайте раскадровку по видео.

Укажите время начала показа упражнения.
Выберите нужное упражнение.

Вставок может быть несколько.

Для отслеживания ответов группы
нужно создавать класс и добавлять
учеников.

Вопросы

Во время проигрывания видео Вы можете поставить вопросы по смыслу или написать замечания, которые будут появляться при дальнейшем проигрывании.


Время начала показа: 0:25

Вставка:

Вставка App: [Выбрать упражнение](#)

Выбрать мультимедийное содержание

- В последний раз использовано
- Мои упражнения
 - 1



Народные промыслы России

Возможности **LearningApps**

- **Голосование.** Опрос можно провести среди пользователей LearningApps или сделать его общедоступным.
- **Чат.** Можно создать чат, отправить ссылку нужным людям и общаться с ними. Для подключения к чату регистрация не нужна.
- **Календарь.** Над календарем можно работать совместно с другими людьми, при этом им не нужно регистрироваться на LearningApps.
- **Блокнот.** Записи в нем может делать только автор приложения. Остальные могут их только читать.
- **Доска объявлений.** Оставлять можно текстовые и мультимедийные записи. Добавлять их могут все пользователи, удалять – только автор приложения.

Общие рекомендации по работе с учебным видео

Взаимодействие обучающихся с учебным видео выше в коротких роликах

- учебные ролики должны быть короткими

Высокие затраты на создание видео не имеет значения

- учебные видео лучше создавать в неформальной обстановке, где преподаватель может использовать зрительный контакт

Учебные видео в стиле Хана более привлекательны

- если видео содержит слайды, то можно добавить слайд, сделанный от руки (например, набросок или ноты)

Речь преподавателя должна быть эмоциональной и наполнена энтузиазмом