

Методы обучения

Тема: Системы счисления (8кл)

Прием «Толстые и тонкие вопросы»

Тонкие

- * Является ли позиционной двоичная СС?

Ответ: *Да*

- * Какое число является основанием восьмеричной СС?

Ответ: *8*

Толстые

- * Какие СС относятся к непозиционным и почему?

Ответ: Единичная, узелковая, римская, т.к. значение символа не зависит от его позиции внутри числа

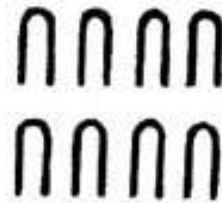
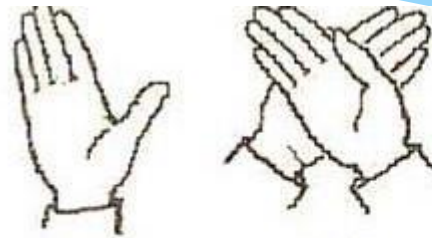
- * Каков порядок перевода из 10-ой СС в систему счисления с основанием q ?

Ответ: Последовательное деление остатков от предыдущего деления на число Q

Прием «Синквейн»

1. Алфавит
2. Двоичная, Позиционная
3. Переводить, Представлять, Складывать
4. Системы счисления применяются в информатике.
5. Трудно...

Метод «Мозговой штурм»



Прием «Игровой»

Определите, в чем заключается «неразбериха» стихотворения

Вопрос

1 команда:

Ей было 1100 лет.
Она в 101 класс ходила.
В портфеле по 100 книг носила.
Все это правда, а не бред.

2 команда:

Когда, пыля десятком ног,
Она шагала по дороге.
За ней всегда шагал щенок
С одним хвостом. Зато стоногий.

3 команда:

Она ловила каждый звук
Своими десятью ушами,
И 10 загорелых рук
Портфель и поводок держали.

4 команда:

И 10 темно-синих глаз
Оглядывали мир привычно.
Но станет все совсем обычным,
Когда поймете наш рассказ.

Ответ

1 команда:

Ей было 12 лет.
Она в 5 класс ходила.
В портфеле по 4 книг носила.
Все это правда, а не бред.

2 команда:

Когда, пыля двумя ногами,
Она шагала по дороге.
За ней всегда шагал щенок
С одним хвостом. Зато четвероногий.

3 команда:

Она ловила каждый звук
Своими двумя ушами,
И 2 загорелые руки
Портфель и поводок держали.

4 команда:

И 2 темно-синих глаза
Оглядывали мир привычно.
Но станет все совсем обычным,
Когда поймете наш рассказ.

Расшифруй код и закрась нужные клетки

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

001001000001