

**\* Я - классный  
руководитель.**

МБОУ «Нововоронежская СОШ»

Гайского городского округа



**Это я -Кичигина Наталья Ивановна.**



**Моя воспитательная деятельность направлена на развитие социально - адаптированной личности учащегося, способной к самореализации и саморазвитию. Основные принципы этой работы: индивидуальность, творчество и успех, доверие и поддержка, право выбора. Ребята реализуют себя по 11 направлениям. Работа направлена на воспитание культуры поведения, нравственных качеств личности учащихся, патриотизма, бережного отношения к природе и своему здоровью.**



## «Осенние посиделки»



**И как мне радостно сказать: Умею я  
теперь читать!**



Наши умелые ручки.

**"Затейник"- это орган самоуправления моего класса. Каждый ученик класса имеет поручение - должность, которая меняется раз в четверть. Считаю, что игра, способна перерасти в творчество, в модель типа человеческих отношений и проявлений в труде.**

**Самоуправление помогает моим детям научиться выполнять порученное дело ответственно, выработать в себе привычку активно участвовать в выполнении общественного поручения, способствует сплочению классного коллектива.**



«872 дня страха»



**Мы будем доблестно служить,  
И Родиной мы будем дорожить!**



**Создаём проекты и исследовательские работы.**





Участники муниципальной научно-практической конференции «Светлячки».

**Мы успешно сотрудничаем с административной структурой посёлка (Дом культуры, библиотека, ДУ "Колокольчик"). Учащиеся класса являются активными участниками значимых для школы, села, района мероприятий. Участвуем в реализации социальных акциях:**

**"Зелёная планета", "Помоги престарелым", "Живи, родник!" , "Дети – детям, "Память", «Бессмертный полк», «Георгиевская лента» и др.**

**Учащиеся класса частые гости в ДУ «Колокольчик» на совместных мероприятиях "Здравствуй, осень золотая!", "В гостях у деда Мороза", "До свиданья, детский сад!».**



Спасибо прадеду за победу!



**И трудиться нам не лень!**



Летим в космос.  
Игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»



**Мамы с нами учатся!**



**У могилы война интернационалиста.  
Изучаем родной край.**



**Провожаем зимушку, закликаем жаворонков.**

В решении проблемы "учитель - родители", "родители - дети" выстраиваю такую практику взаимоотношений, при которой все участники выступают как равноправные партнеры, друзья, единомышленники. Открытый урок для родителей - эта форма совместной деятельности, которая формирует общественную активность детей и родителей в рамках школы, поселка, района. Мною проводятся открытые совместные уроки и внеклассные мероприятия: "Праздник первого десятка", "Прощай, Букварь!", Смотр знаний словарных слов "Осенняя пора!", Смотр знаний таблицы умножения "Таблицу знаю я на 5!", конкурс "Читающая семья", "Путешествие на книжную полку". Во всех наших начинаниях родители оказывают большую поддержку. А я являюсь объединяющей силой и поддержкой для родителей и детей. Так, через образовательную и воспитательную деятельность многогранно влияю на семьи учащихся.