

**Компетентность  
педагога в формировании  
и развитии УУД  
обучающихся при  
реализации ГОС**

**Подготовила:  
учитель английского  
языка  
Логотова А. И.**

# Современный учитель

**человек, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, осознающий необходимость в изучении и внедрении новых технологий, инновационных подходов в преподавании.**

**Главная задача - руководство процессом самостоятельного обучения, обеспечение необходимым материалом для этого процесса, то есть формирование УУД.**



# *Примеры заданий для формирования личностных УУД*

- подписать открытку(написать письмо);
- написать отзыв( выразить собственное мнение о прочитанном рассказе, отрывке произведения и т.п.);
- рассказать о себе ( темы «My Family», «My Hobby», « My Friend», « My Future Career»)

# *Примеры заданий для формирования регулятивных УУД*

- инсценировать сказку;*
- составить диалог;*
- составить рассказ по цепочке;*
- составить рассказ по опорной схеме;*
- составить рассказ по картинкам (саморегуляция);*
- найдите и исправьте ошибки;*
- сверьте свои ответы с эталоном (прогнозирование и контроль).*



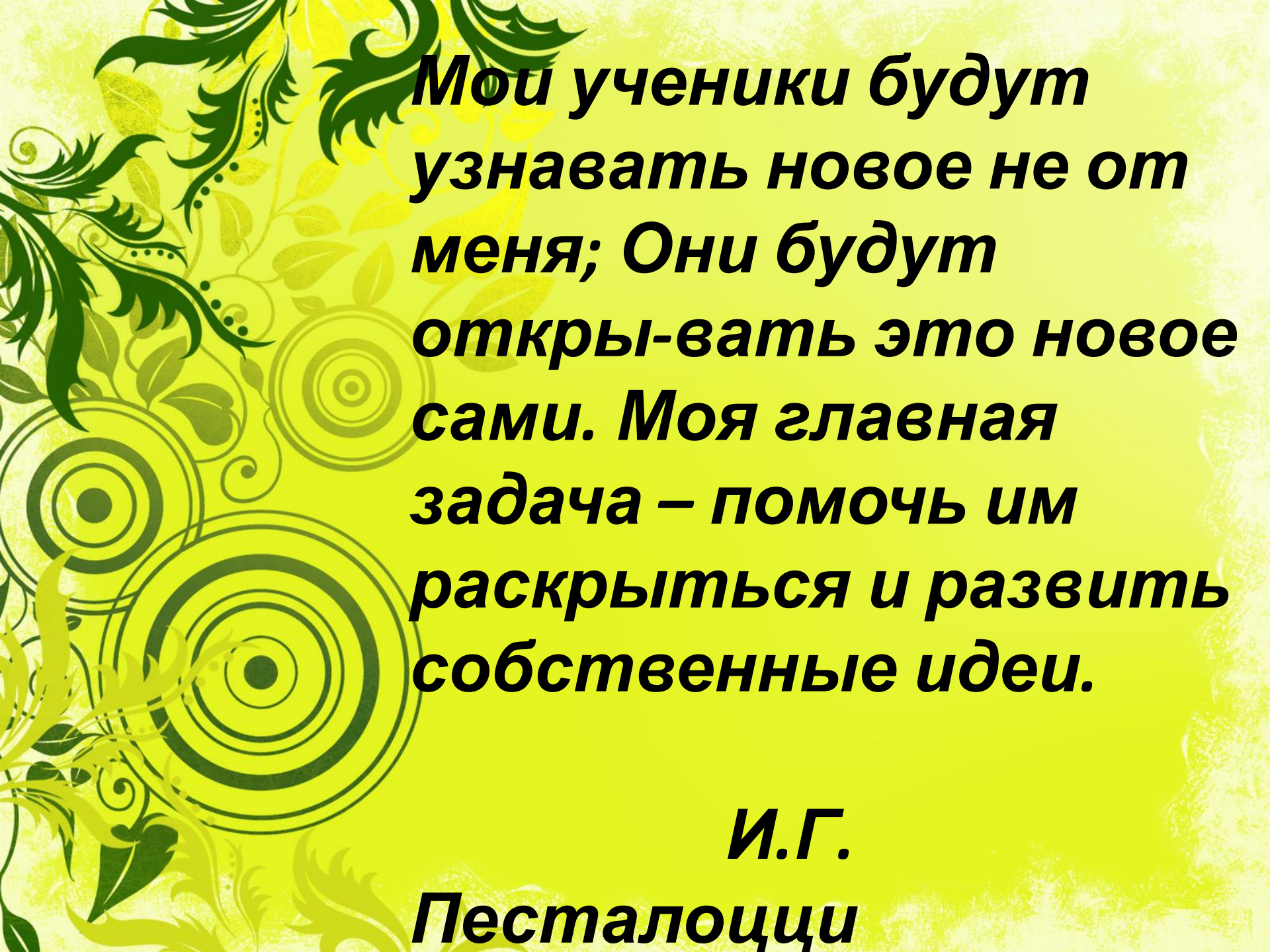
# ***Примеры заданий для формирования познавательных УУД***

- вставьте недостающие слова;***
- вставьте недостающие буквы;***
- завершите предложение;***
- заполните таблицу;***
- догадайтесь(сформулируйте) о правиле образования степеней сравнения прилагательных, косвенной речи и т.п.;***
- выполните проект по теме;***
- подберите пару;***
- выполните исследовательскую работу.***

# *Примеры заданий для формирования коммуникативных УУД*

- *ответьте на вопросы;*
- *спросите своего товарища о .....*;
- *перескажите текст от лица.....;*
- *подготовьте монолог;*
- *составьте диалог по теме.....;*
- *обсудите в группе и ответьте на вопросы (одна группа готовит аргументы "за" телевидение, вторая – "против" , в результате необходимо прийти к общему результату (возможные темы – «Должны ли родители давать детям карманные деньги?» "Правильно ли нас воспитывают родители?") и т.п.)*





**Мои ученики будут  
узнавать новое не от  
меня; Они будут  
откры-вать это новое  
сами. Моя главная  
задача – помочь им  
раскрыться и развить  
собственные идеи.**

**И.Г.**

**Песталоцци**