

Гласные О-Е после шипящих в корне

Урок русского языка в 5 классе

Подготовила: Скворцова М.В.

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Никифоровская СОШ №1»



Разминка

Прочитайте, найдите ошибки

Шыла вмишке неутаиш

Запишите предложение в исправленном виде,
выполните синтаксический разбор



ЛЕКСИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Цветок желтого цвета, растущий на озерах, реках.

Снег в форме причудливого кристалла.

Глухой частый лес

Крестьянин, пасущий овец в южных районах

Старинная посуда в форме полушария

Сжимать веки

Вянущий, болезненный, слабый

Забор из тесно вбитых кольев

Волшебник, колдун

След в памяти

Орган осязания, хватания у некоторых насекомых

Кувшинка

Снежинка

Чаща. Чащоба

Чабан

Чаша

Щуриться

Чахлый

Частокол

Чародей

Впечатление

Щупальце

Словарная работа

Брошюра



Парашют



Жюри



Что они
обозначают?

Запишите
предложение, в
котором есть все
три слова-
исключения.

Жюри была
представлена
брошюра о
развитии
парашютного дела
в России

Произведите морфемный разбор слова «парашютного»

Для чего нужно уметь выделять морфемы в словах?

Почему в «щетке» - Е, а в «трещотке» - О?

Прочитайте § 41, верны ли ваши догадки?

Посмотрите графическое обозначение этой орфограммы на стр. 130 «Практики»



Трудные слова



жокей

шорты



шоколад



шоссе



шофёр

**Составьте с данными словами
подчинительные словосочетания**

Запишите однокоренные слова, обозначьте в них корни. Какой звук слышится после шипящих под ударением? Какой буквой обозначается?

Жёлтый – желтизна

Жёрдочка – жердь

Шёпот – шептать

Шёлк – шелка

Чёрствый -черстветь



ПОДВЕДИТЕ ТАКИЕ ОДНОКОРЕННЫЕ
СЛОВА, ЧТОБЫ УДАРЕНИЕ В НИХ
ПАДАЛО НА ГЛАСНУЮ ПОСЛЕ
образца *Желтый – пчёлы*

Причесаться
Учебный
Шерстяной
Шелковистый
Желтеть
Чернеть
Черта
Бечева
Дешевле



ЧТО НОВОГО ВЫ УЗНАЛИ НА УРОКЕ?

Запишите свой ответ в тетрадь (ответ должен быть полным)



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

