

# Тема: Предмет и метод ЭКОНОМИКИ.



# 1. История экономики и экономической науки



# Вехи экономической мысли

- С 1776 до 1870 г. Акцент на человека и его экономический субъективизм.
- С середины 1870-х гг. до 1936 г. Акцент на изучение полезности и поведения потребителя.
- С 1936 г. до середины 1970-х гг. Акцент на анализ экономики страны в целом.
- С середины 1970-х гг. до настоящего времени. Акцент на прикладную экономику.

# Российская экономическая мысль

- С 1776 до 1870 г. Реакция на смитсоновство — комплексный подход к экономике.
- С середины 1870-х до 1930-х гг. Реакция на маржинализм — определение предмета и метода экономики.
- С конца 1930-х гг. до начала 1990-х гг. Попытки создать теорию плановой экономики.
- С начала 1990-х гг. по настоящее время. Разработка теории переходного периода и восстановление рыночной экономики.

# Экономические школы

- Классицизм
- Маржинализм
- Институционализм
- Кейнсианство
- Монетаризм

# ЭКОНОМИСТ КЛАССИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ



Адам Смит (1723—1790),  
британский философ  
и экономист, автор  
“Исследования  
о природе и причинах  
богатства народов” (1776)  
— первого труда по  
основам экономической  
науки.

# Классическая школа

Основные идеи:

- стоимость создается трудом;
- экономические агенты максимизируют прибыль путем минимизации издержек;
- конкуренция и рынок совершенны;
- цены неуклонно приводят спрос и предложение в равновесие;
- государственное вмешательство в экономику с целью ее регулирования нежелательно;
- оптимальный уровень производства находится на уровне полной занятости и полного использования производственных мощностей;
- деньги экономически нейтральны;
- безработица — следствие слишком высокой реальной зарплаты.

# Маржинализм

(от франц. *marginal* — предельный) — школа экономической мысли, объясняющая экономические процессы исходя из предельных, приростных величин. Основные идеи:

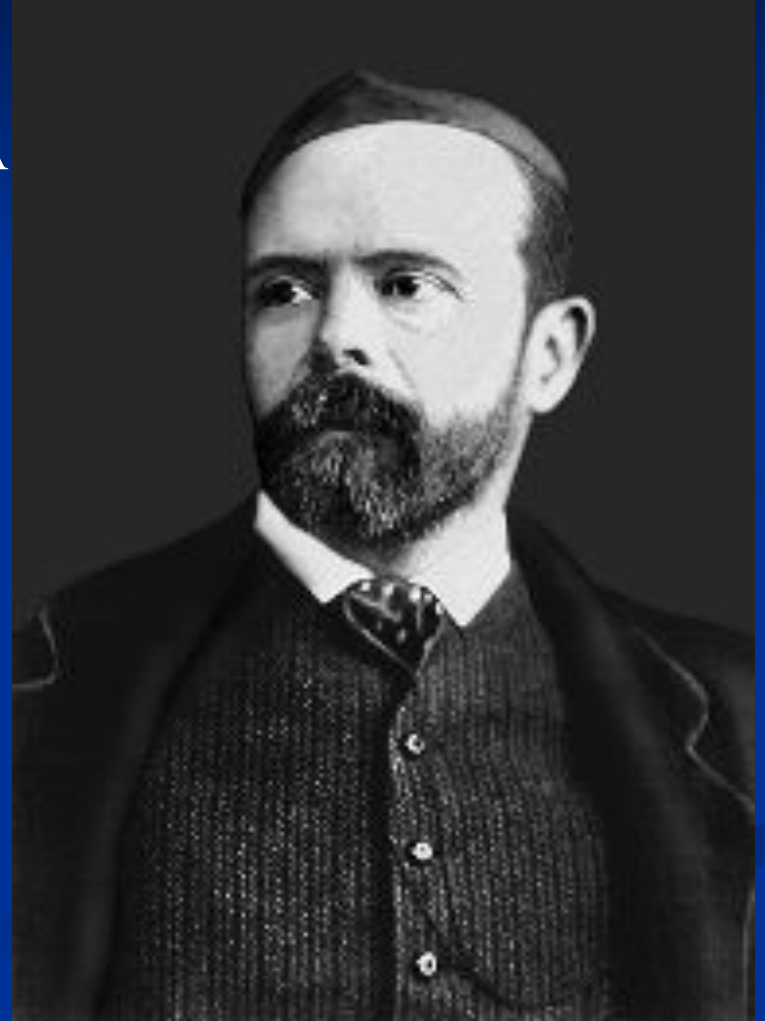
- меновая стоимость блага определяется полезностью последней имеющейся единицы этого блага (предельной полезностью),
- экономические агенты действуют индивидуально, рационально и максимизируют полезность.



# Маржиналист

Леон Вальрас (1815—1910), швейцарский экономист, создал модель общего равновесия в экономике. Один из первых маржиналистов.

Автор книги “Элементы чистой экономики” (1874).



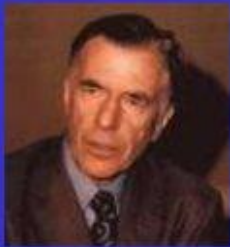
# Институционализм

- сформировался на рубеже XIX и XX вв. (от лат. «*institutio*» -обычай, образ действия, наставление)



Торстейн Веблен  
1857-1929 гг.

«Теория праздного класса»,  
1899 г.



Джон Гэлбрейт 1908-2006 гг.

«Новое индустриальное  
общество», 1961 г.

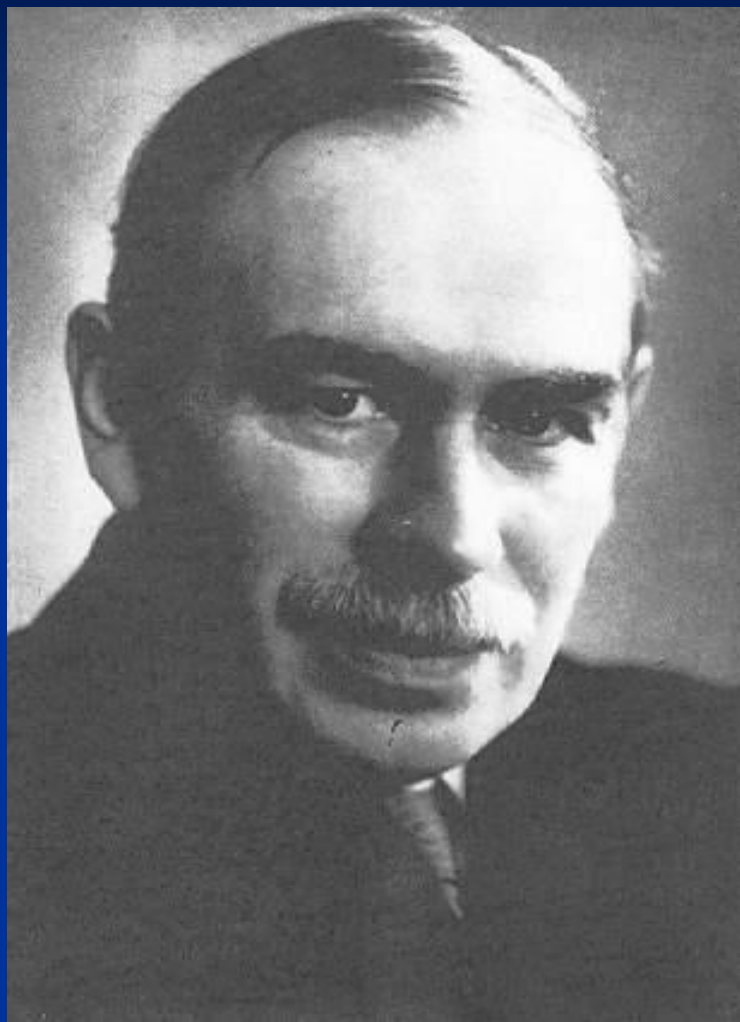
- Рассматривают экономику, как систему, где отношения между хозяйствующими субъектами определяются не только экономическими, но и неэкономическими факторами (моральными, этическими, культурными, психологическими и т. д.)
- Понятие «институт» трактуется очень широко: и как государство, корпорация и профсоюзы, и как конкуренция, монополия, налоги, и как устойчивый образ мышления и как юридические нормы.
- Идея «социального контроля» над экономикой (теория фирмы, теория контрактов, теория прав собственности и т.д.
- Создание новой учебной дисциплины «Институциональная экономика»

# Институционализм

Основные идеи :

- государство должно контролировать экономику;
- экономический рост зависит от системы собственности, политических, правовых, институциональных и социальных ограничений;
- главными агентами экономического процесса являются люди, а не фирмы или правительства;
- поведение индивидов может быть иррациональным;
- сильное влияние на экономику оказывает уровень развитости государственных и частных институтов, в особенности институтов управления.

# Основатель макроэкономики



Джон Мэйнард Кейнс (1883—1946),  
английский экономист, заложивший  
основы макроэкономики.

Автор книги "Общая теория  
занятости, процента и денег" (1936).

# Качества экономиста

- *Он должен уметь разглядеть в частном общее, одновременно держать в уме и абстрактное, и конкретное.*
- *Он должен изучать настоящее в свете прошлого во имя предвидения будущего.*
- *Ни одну сторону природы человека и его институтов экономист не должен полностью оставлять без своего внимания.*
- *Он должен быть одновременно целеустремлен и объективен, беспристрастен и неподкупен, как художник, но вместе с тем иногда столь же близок к реальной жизни, как и политический деятель.*

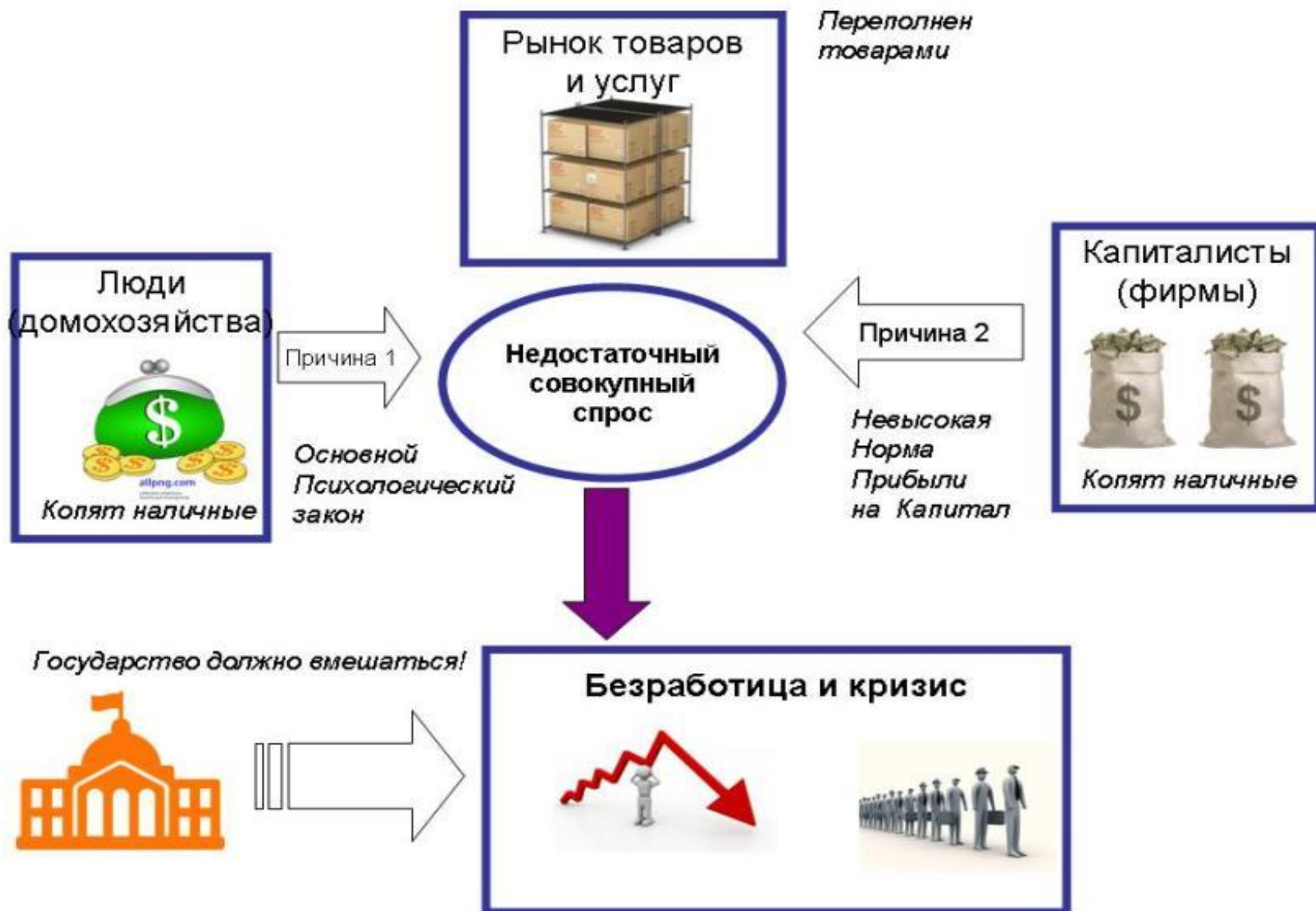
Дж. Кейнс

# Кейнсианство

## Основные идеи:

- рыночная экономика — неустойчивая и несовершенная система;
- цены не могут сбалансировать спрос и предложение;
- зарплаты негибки и факторы производства используются не полностью;
- государство должно активно вмешиваться в экономику;
- скорость обращения денег непостоянна и непредсказуема;
- будущее поведение экономических объектов зависит от их ожиданий;
- безработица — следствие недостаточной емкости рынков товаров.

# Кейнсианство



# Монетаризм

Основные идеи:

- рыночная экономика обладает внутренней устойчивостью;
- неустойчивость возникает из-за государственного вмешательства;
- скорость обращения денег относительно постоянна;
- экономику можно стимулировать через прямое регулирование объема денежной массы;
- инфляция является денежным феноменом и зависит от темпов роста денежной массы.



# Монетаризм

*Монетаристы* стремятся использовать для регулирования экономики, деловой активности предпринимательства такие **экономические инструменты:**

- *банковский процент*
- *операции купли-продажи государственных ценных бумаг*
- *эмиссию денег*  всё, что изменяет количество денежной массы в обращении.

По мнению *Милтона Фридмена*, главы «новой монетаристской школы», все крупнейшие экономические потрясения объясняются последствиями денежной политики, поэтому государство должно как можно меньше вмешиваться в рыночные отношения.

**Государство должно как можно меньше вмешиваться в рыночные отношения.**

# Экономическая мысль сегодня

- *Главное течение (mainstream)* — доминирующее направление экономической мысли, основанное преимущественно на неоклассической школе.



# Макро- и микроэкономика

- *Микроэкономика (microeconomics)* — часть экономической науки, изучающая закономерности поведения домохозяйств, предприятий и частично государства как потребителей и производителей, а также функционирование рынков товаров, услуг и факторов производства
- *Макроэкономика (macroeconomics)* — часть экономической науки, изучающая закономерности поведения всех экономических агентов вместе, и прежде всего государства, его внутриэкономическую и внешнеэкономическую политику.

# Позитивная и нормативная

- *Позитивная экономика (positive economics)* — совокупность систематических знаний об экономической реальности, относящихся к тому, что есть.
- *Нормативная экономика (normative экономика)* — рекомендации, как изменить экономическую реальность, совокупность знаний о том, что должно быть.

# Позитивная и нормативная

- *Позитивная экономика (positive economics)* — описывает, анализирует, но не дает рекомендаций (почему в России V производства товаров и услуг сократился или вырос?).
- *На нормативной экономике* основана экономическая политика т.е. принятие экономических решений.

# Качества экономиста

*Экономист высшей пробы должен обладать редким сочетанием множества способностей.*

- *Он должен обладать громадным объемом знаний в самых разных областях и сочетать в себе таланты, которые редко совмещаются в одном лице.*
- *Он должен — в известной мере — одновременно быть математиком, историком, государствоведом, философом.*
- *Он должен понимать язык знаков, символов и уметь выражать свои понятия и концепции словами.*

Дж. Кейнс

На разных этапах истории в мировой экономической мысли преобладали

- идеи экономического человека,
- Предельной полезности товара,
- необходимости государственного регулирования экономики в целом,
- решения прикладных экономических задач.

- Наибольшее влияние имеют четыре экономические школы — классическая, кейнсианская, монетаристская и институциональная.
- Черты этих и ряда других школ можно найти в экономической политике любой страны.
- Условно экономика делится на микроэкономику и макроэкономику, а также множество специальных экономических дисциплин.
- В экономике используются позитивные и нормативные суждения.



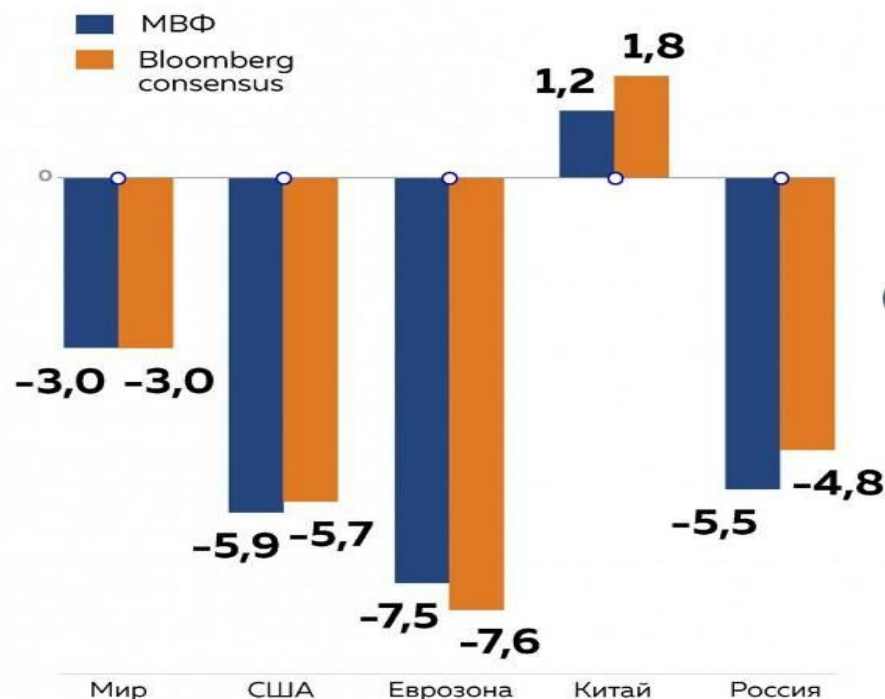
Первая половина 2020 года стала очень сложным периодом для России в социальном и экономическом отношении. Если говорить о показателях экономического роста, то из крупных мировых экономик лишь американская и российская в первом квартале 2020 года еще демонстрировали пусть минимальный, но все же рост. Американская экономика выросла на 0,3%, российская – на 1,6%.

## Индикаторы и прогнозы мировой экономики

### Индекс промышленного производства (% к соответствующему периоду прошлого года)

Страна	Начало карантина	Окончание карантина	2019	янв.20	фев.20	мар.20	апр.20
Россия	30 мар.	11 мая	2,3	1,1	3,3	0,3	-6,6
Китай	23 янв.	08 апр.	5,7	-13,5	-	-1,1	3,9
США	22 мар.	13 июн.	0,8	-0,9	-0,3	-4,9	-15,0
Индия	25 мар.	31 мая	4,2	2,1	4,6	-16,7	-
Германия	17 мар.	03 мая	-4,3	-1,5	-1,8	-11,6	-
Италия	09 мар.	04 мая	-1,0	-0,2	-2,3	-29,3	-

### Консенсус-прогнозы мирового роста, (% г/г) 2020 г.



Россия пострадала от экономического «коронакризиса» не так сильно. Россия пострадала от экономического «коронакризиса» не так сильно, как большинство развитых и развивающихся стран; спад в экономике страны по итогам года будет меньше, чем в среднем по миру. Причина в том, что в России доля сектора потребительских услуг, которая сильнее всего пострадала от пандемии, меньше, чем в большинстве стран.

ВВП страны по итогам года снизится на 4,1%, считают экономисты МВФ. ВВП страны по итогам года снизится на 4,1%, считают экономисты МВФ, или на 4% (прогноз Всемирного банка). Мировая экономика по прогнозу МВФ снизится на 5,2%. В США ожидается спад в 4,3%, в Германии — 6%, в Великобритании — 9,8%; в Индии, которая была одним из локомотивов мирового роста в последние годы, экономика сожмется на 10,3%.

## 2. Предмет, функции и методы экономической науки

Экономика в переводе с древнегреческого (oikonomike) дословно означает «искусство ведения (управления) домашним хозяйством».

Экономика базируется на двух аксиомах:

Потребности  
общества  
безграничны



Экономические  
ресурсы редки и  
ограничены

# ЭКОНОМИКА



*- это наука об оптимальном, эффективном использовании редких, ограниченных экономических ресурсов с целью удовлетворения безграничных и постоянно меняющихся потребностей людей, фирмы и общества в целом.*



**Экономика** – это наука об отношениях между людьми по поводу производства, обмена, распределения и потребления материальных благ и услуг, о способах эффективного использования ограниченных ресурсов.

# ЭКОНОМИКА

как наука

## Макроэкономика

— часть экономической науки, исследующая экономику как единое целое

## Микроэкономика

— часть экономической науки, исследующая экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами, их деятельность и влияние на национальную экономику.

## Мировая экономика

— совокупность экономик отдельных стран, связанных между собой системой международных экономических отношений.

**Предмет** экономической науки – исследование проблем эффективного использования ограниченных ресурсов или управление ими с целью достижения максимального удовлетворения материальных потребностей людей.

Если предмет науки характеризуется тем, что она изучает, то метод - как это исследуется. **Метод** - это совокупность приемов, способов, принципов, с помощью которых определяются пути достижения цели.

# Функции экономической теории





## Методы экономических исследований

<b>Научная абстракция</b>	Очищение исследуемого предмета от частного, случайного, преходящего и выделение сущностного, постоянного, типичного. Результат научной абстракции – категории, понятия, выражающие сущностные стороны исследуемых объектов (например, «цена», «прибыль», «рента» и т.п.).
<b>Анализ и синтез</b>	Анализ – изучение объекта по частям; синтез – изучение объекта в целом.
<b>Индукция и дедукция</b>	Индукция – выведение общих положений из частных фактов (обобщение); дедукция – выведение частных суждений из общих положений.
<b>Экономическое моделирование</b>	Упрощенное, формализованное описание экономической формализованное описание экономической реальности с помощью математических символов и алгоритмов. При построении моделей, игнорируются многочисленные второстепенные детали, усложняющие выявление определённых связей и закономерностей, что позволяет лучше понимать и описывать взаимосвязи между экономическими фактами и процессами.
<b>Функциональный анализ</b>	Рассмотрение одних экономических явлений и процессов как независимых, а других – как зависимых, производных. При изучении, например, влияния уровня банковского процента на инвестиционный спрос, процент рассматривается как независимая переменная (аргумент), а инвестиционный спрос – как зависимая (функция).
<b>Эксперимент</b>	Искусственное воспроизведение экономических явлений в определённых специально созданных и контролируемых условиях с целью их изучения и практического изменения. Экспериментирование как метод познания может осуществляться как на микро-, так и на макроуровне. Однако эксперименты не должны насильственно ломать естественные экономические процессы, втискивать реальную экономическую жизнь в рамки искусственных конструкций.
<b>Метод графических изображений</b>	Использование для описания разного рода экономических процессов и явлений схем, таблиц, графиков, диаграмм, позволяющих наглядно продемонстрировать те или иные зависимости.

# Метод научных абстракций.

Предполагает, что все другие явления, за исключением того, которое сейчас изучается, являются неизменными.

Исследователь отвлекается от второстепенных сторон данного явления, изучает только те, которые постоянно повторяются.

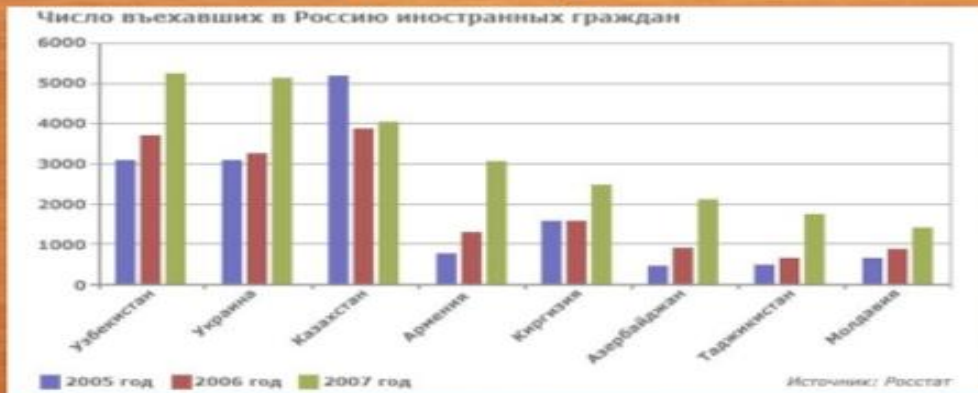
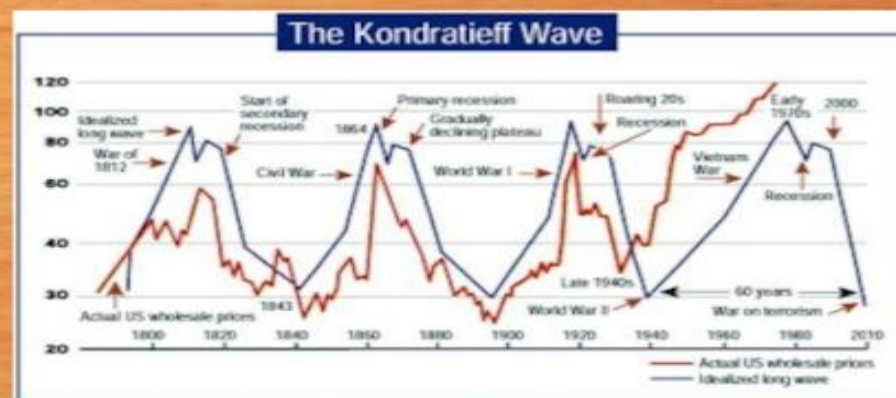
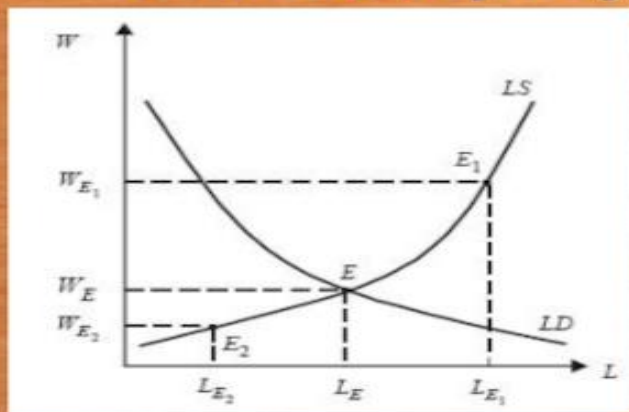


Например, для определения такой экономической категории, как товар, необходимо отвлечься от размеров, веса, цвета и других характеристик, не существенных в данном случае, и в тоже время зафиксировать объединяющее их свойство: все эти вещи – продукты труда, предназначенные для продажи.

# Графический метод

отражает экономические процессы и явления с помощью различных схем, графиков, диаграмм.

## Метод графических изображений



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!