



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА  
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

# «Рекомендации родителям по речевому развитию детей с ОВЗ»

Подготовил: Губанова М.К.  
учитель-логопед ПМПК

2022 г

## **К группе детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) относятся:**

- дети с нарушением слуха;**
- дети с нарушением зрения;**
- дети с нарушениями речи;**
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;**
- дети с расстройствами аутистического спектра;**
- дети с задержкой психического развития;**
- дети с умственной отсталостью и др.**

## **ВАС ДОЛЖНО НАСТОРОЖИТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК:**

- очень вял, нехотя реагирует на окружающее;
- часто проявляет беспокойство, раскачивает туловище из стороны в сторону;
- имеет сильное течение слюны;
- не выполняет простые словесные команды (пойди на кухню и принеси чашку и т. д.);
- не играет с другими детьми или не кормит куклу из тарелки, а ставит куклу в тарелку и т. д.;
- говорит «ма» вместо «мама» или относит слово «мама» к другим лицам; вместо «девочка» говорит «де»; «зайчик» — «за»; «иди» — «ди»; «смотри» — «апи»;
- употребляет слова-фрагменты, т. е. такие, в которых сохранены только части слова: «ако» --молоко, «дека» — девочка.

**Все это — серьезный повод немедленно обратиться за консультацией к специалисту – учителю-логопеду.**

# **ИГРА - важный фактор в жизни ребёнка**

**оказывает  
благотворное  
воздействие на общее  
психическое состояние  
ребёнка**

**вызывает встречную  
активность  
затрагивая**

**интересы**

**фантазию**

**воображение**

# ИГРЫ НА РАЗВИТИЯ ДЫХАНИЯ



«Шторм в стакане»



«Прятки»



«Снежная буря»



«Кораблик»



«Лабиринт»

## ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ:

- Воздух набирать через нос.
- Плечи не поднимать.
- Выдох должен быть длительным и плавным.
- Необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками).
- Нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению.

**ЧЕТКАЯ АРТИКУЛЯЦИЯ –  
СИЛЬНЫЕ, УПРУГИЕ И ПОДВИЖНЫЕ  
ОРГАНЫ РЕЧИ**

**ЯЗЫК**

**ГУБЫ**

**НЁБО**

# ПРИМЕРЫ УПРАЖНЕНИЙ С АРТИКУЛЯЦИОННОЙ БУСИНОЙ:



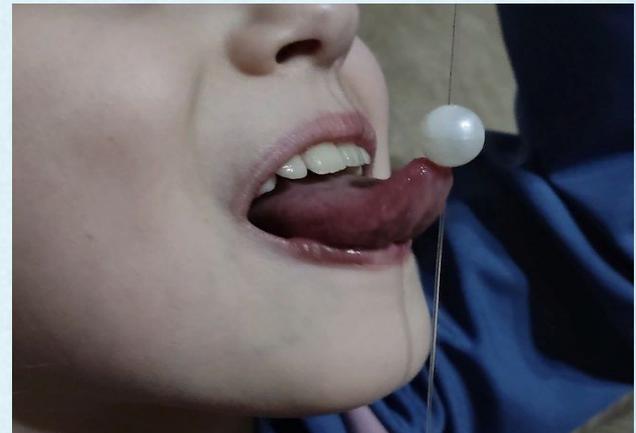
«Острый язычок»



«Маятник»



«Силач»



«Лифт»

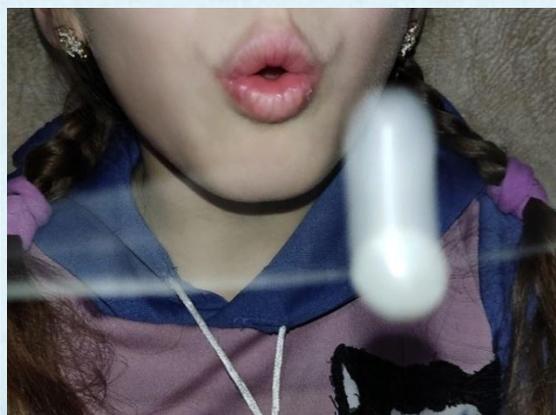
# ПРИМЕРЫ УПРАЖНЕНИЙ С АРТИКУЛЯЦИОННОЙ БУСИНОЙ:



«Колобок в окошке»



«Ягодка»



«Гол»

## ВАЖНО ПОМНИТЬ:

- артикуляционную гимнастику проводить нужно ежедневно;
- артикуляционную гимнастику выполняют сидя перед зеркалом;
- выполнять упражнения желательно 3-4 раза в день по 3-5 минут;
- начинать гимнастику лучше с упражнений для губ;
- не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз;
- каждое упражнение выполняется по 5-7 раз;
- статические упражнения выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении). .

## **ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ:**

- Упражнение «Лови»**
- Упражнение «Кап».**
- Упражнение «Шишки».**
- Упражнение «Ловишки».**

# ПРИМЕРОВ ИГР НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ:



Разрывание бумаги



«Забавные узелочки»



Самомассаж зубной щёткой.

## **«Каждый ребенок должен слышать семь вещей:**

- ✓ я люблю тебя;**
- ✓ я горжусь тобой;**
- ✓ прости;**
- ✓ я прощаю тебя;**
- ✓ я слушаю;**
- ✓ ЭТО ТВОЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ;**
- ✓ у тебя есть всё что нужно, чтобы добиться успеха».**

**(Шерри Кэмпбелл)**