



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

«Рекомендации родителям по речевому развитию детей с ОВЗ»

Подготовил: Губанова М.К.
учитель-логопед ПМПК

2022 г

К группе детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) относятся:

- дети с нарушением слуха;**
- дети с нарушением зрения;**
- дети с нарушениями речи;**
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;**
- дети с расстройствами аутистического спектра;**
- дети с задержкой психического развития;**
- дети с умственной отсталостью и др.**

ВАС ДОЛЖНО НАСТОРОЖИТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК:

- очень вял, нехотя реагирует на окружающее;
- часто проявляет беспокойство, раскачивает туловище из стороны в сторону;
- имеет сильное течение слюны;
- не выполняет простые словесные команды (пойди на кухню и принеси чашку и т. д.);
- не играет с другими детьми или не кормит куклу из тарелки, а ставит куклу в тарелку и т. д.;
- говорит «ма» вместо «мама» или относит слово «мама» к другим лицам; вместо «девочка» говорит «де»; «зайчик» — «за»; «иди» — «ди»; «смотри» — «апи»;
- употребляет слова-фрагменты, т. е. такие, в которых сохранены только части слова: «ако» --молоко, «дека» — девочка.

Все это — серьезный повод немедленно обратиться за консультацией к специалисту – учителю-логопеду.

ИГРА - важный фактор в жизни ребёнка

**оказывает
благотворное
воздействие на общее
психическое состояние
ребёнка**

**вызывает встречную
активность
затрагивая**

интересы

фантазию

воображение

ИГРЫ НА РАЗВИТИЯ ДЫХАНИЯ



«Шторм в стакане»



«Прятки»



«Снежная буря»



«Кораблик»



«Лабиринт»

ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ:

- Воздух набирать через нос.
- Плечи не поднимать.
- Выдох должен быть длительным и плавным.
- Необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками).
- Нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению.

**ЧЕТКАЯ АРТИКУЛЯЦИЯ –
СИЛЬНЫЕ, УПРУГИЕ И ПОДВИЖНЫЕ
ОРГАНЫ РЕЧИ**

ЯЗЫК

ГУБЫ

НЁБО

ПРИМЕРЫ УПРАЖНЕНИЙ С АРТИКУЛЯЦИОННОЙ БУСИНОЙ:



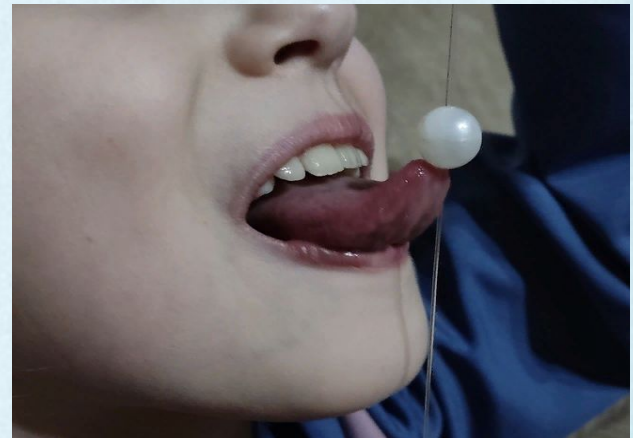
«Острый язычок»



«Маятник»

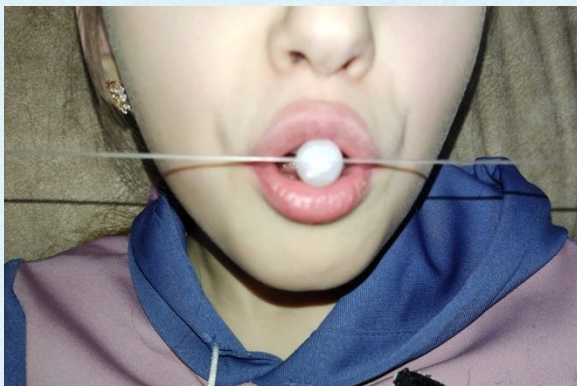


«Силач»



«Лифт»

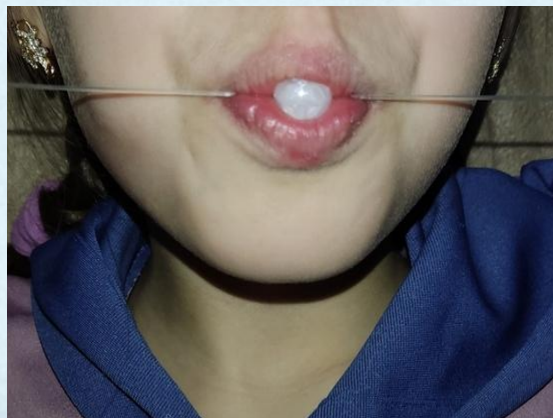
ПРИМЕРЫ УПРАЖНЕНИЙ С АРТИКУЛЯЦИОННОЙ БУСИНОЙ:



«Колобок в окошке»



«Ягодка»



«Гол»

ВАЖНО ПОМНИТЬ:

- артикуляционную гимнастику проводить нужно ежедневно;
- артикуляционную гимнастику выполняют сидя перед зеркалом;
- выполнять упражнения желательно 3-4 раза в день по 3-5 минут;
- начинать гимнастику лучше с упражнений для губ;
- не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз;
- каждое упражнение выполняется по 5-7 раз;
- статические упражнения выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении). .

ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ:

- Упражнение «Лови»**
- Упражнение «Кап».**
- Упражнение «Шишки».**
- Упражнение «Ловишки».**

ПРИМЕРОВ ИГР НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ:



Разрывание бумаги



«Забавные узелочки»



Самомассаж зубной щёткой.

«Каждый ребенок должен слышать семь вещей:

- ✓ я люблю тебя;**
- ✓ я горжусь тобой;**
- ✓ прости;**
- ✓ я прощаю тебя;**
- ✓ я слушаю;**
- ✓ ЭТО ТВОЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ;**
- ✓ у тебя есть всё что нужно, чтобы добиться успеха».**

(Шерри Кэмпбелл)