



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Южно-Уральский государственный колледж

Обеспечение качества подготовки выпускных квалификационных работ в условиях дистанционного обучения

*Заведующая отделением
Агеева И.С.*

Система среднего профессионального образования в нашей стране вот уже несколько лет претерпевает сложные преобразования, адаптируясь к новым рыночным отношениям.

Современное общество предъявляет высокие требования к специалисту в условиях постоянно меняющихся потребностей в той или иной профессии.

- Меняются цели современного образования, акцент переносится на формирование компетентности.
- Введение ФГОС нового поколения абсолютно приближает подготовку специалистов к условиям современного рынка труда.
- Целью введения ФГОС нового поколения, ТОП-50 явилось приближение образовательных услуг к реальным требованиям работодателей.
- Теперь именно работодатели определяют направление работы учебного заведения от рецензирования программ профессиональных модулей до обязательного участия в проверке освоения профессиональных и общих компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников СПО, является обязательной и осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

- Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям по конкретным специальностям, а так же готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

- Выпускная квалификационная работа является формой государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена.

Организация процесса подготовки и защиты ВКР – это сложный процесс, включающий ряд мероприятий:

- разработка тематики ВКР;
- назначение научных руководителей ВКР;
- ознакомление руководителей с методическими требованиями к содержанию и оформлению дипломной работы;
- проведение собрания студентов – выпускников для ознакомления с порядком, организацией, формой и условиями подготовки и защиты ВКР;
- разработка и утверждение календарного плана выполнения ВКР;
- контроль намеченного графика выполнения дипломных работ;
- корректировка дипломных работ;
- разработка процедуры, критериев и показателей оценки ВКР;
- проведение предварительных защит ВКР;
- подготовка отзыва руководителя о дипломной работе;
- рецензирование работы рецензентом;
- организация защит дипломных работ на заседаниях ГЭК согласно графику.

- Более десятилетний опыт организации и проведения защит ВКР в нашем колледже позволил проанализировать проблемы, которые предстоит решать в дальнейшем.
- Анализ замечаний и рекомендаций председателей и членов государственных экзаменационных комиссий, результатов опроса студентов и преподавателей-руководителей ВКР с целью оценки сложностей, с которыми они столкнулись в процессе планирования, выполнения и защиты дипломных работ позволили выделить ряд часто встречающихся проблем.

- Трудности у студентов в процессе подготовки ВКР чаще были связаны с выбором темы, поиском материала и его критическим анализом, с планированием деятельности по написанию работы, с представлением результатов собственных исследований, с грамотной формулировкой логически обоснованных выводов, предложений и рекомендаций, структурированием и оформлением работы согласно требованиям. В процессе защиты дипломных работ у выпускников был отмечен недостаточный опыт публичных выступлений.

В процессе подготовки дипломной работы студентом значительная функциональная обязанность ложится на научного руководителя.

Научный руководитель должен выяснить степень подготовленности студента к разработке выбранной темы, помочь в определении цели и задач дипломной работы, дать рекомендации по использованию обязательной и дополнительной литературы, получению информации из других источников.

Впервые в истории ЮУГК прошли защиты выпускных квалификационных работ дистанционно в режиме онлайн.

В нашем колледже были внесены изменения в программу ИГА. Особенность проведения государственной итоговой аттестации заключалась в связи с угрозой распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19) на территории Челябинской области, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»

Защита выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломного проекта, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена осуществлялась исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (видео-конференц связь с использованием приложения Skype, посредством выхода через информационно-коммуникативную сеть Интернет)

С 19 по 25 июня 2020 года успешно защитились в режиме онлайн выпускники по двум специальностям «Туризм» и специальность топ-50 «Гостиничное дело».

Трансляции защит выпускников было организованы из разных городов Челябинской и Свердловской области.

На связь вышли все, по заранее расписанному графику, защитились все успешно, но студенты в сложившейся ситуации оказались не готовы, потому что преддипломная практика осуществлялась так же дистанционно и студентам приходилось связываться с руководителем практики на предприятиях и интересоваться о работе организации в рамках своей темы ВКР.

А также работать с сайтом данной организации, и если у многих студентов работы были связаны с практической деятельностью, то приходилось в сложившихся условиях переквалифицироваться на режим онлайн и в третьей главе рекомендовать что то иное , чем было заранее запланировано.

Здесь огромное спасибо хочется сказать научным руководителям ВКР, так как именно на их плечи легла вся ответственность и тяжесть выполнения работы.

- Возможно если бы мы заранее планировали или предполагали что защиты ВКР могут проходить в режиме онлайн и формировали темы по другому и сделали акцента на другом моменте в анализе или в постановке проблемы.
- Выводы, хочу заметить, что со специальностью «Туризм данных сложностей не возникло, а вот со специальностей ТОП-50 «Гостиничное дело» возникли, так очень сложно обслужить гостя дистанционно, оказать какую то ни было услугу или произвести уборку номера онлайн.