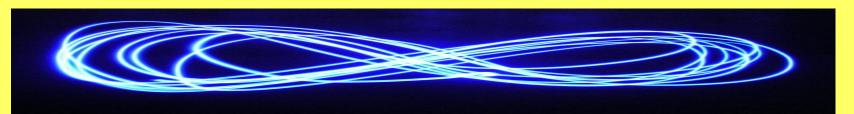
Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение ФГОС 3-го поколения

«Современный урок – это зеркало общей

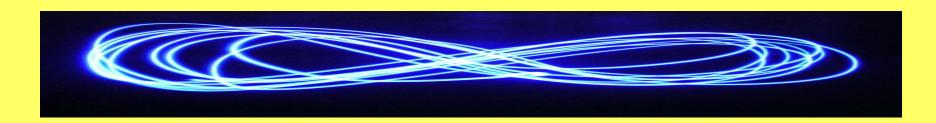
и педагогической культуры преподавателя , показатель о интеллектуального богатства,

кругозора и :





- Ресурс это количественная мера возможности выполнения какой- либо деятельности; условия, позволяющие с помощью определённых преобразований получить желаемый результат.
- Образовательные ресурсы это материальные, духовные, временные и другие средства развития человеческого потенциала, среды и деятельности человека.







• Образовательные ресурсы не только обеспечивают мотивацию студентов на учебно-познавательную деятельность, но и выполняют другие педагогически целесообразные функции: выращивание и развитие универсальных способностей и компетенций человека, усвоение предметного содержания, освоение нравственного поведения в пространстве.



• Учебно-методические и информационные ресурсы существенный и неотъемлемый компонент инфраструктуры образования, инструментального сопровождения образования, в целом обеспечивающий результативность современного процесса обучения и воспитания, эффективность деятельности преподавателя и студента средствами информационнокоммуникационного сопровождения



• Информационные ресурсы

представляют собой лишь одну из возможных форм представления знаний, хотя и весьма важную, но далеко не единственную. Можно определить информационные ресурсы следующим образом: «Информационный ресурс – это знания, представленные в проектной форме»,- такое краткое и, может быть. недостаточно строгое определение вполне приемлемо для дальнейшего рассмотрения этого понятия.





• ВЫВОД: современный урок- это эрудированный преподаватель целая система инновационных

целая система инновационных педагогических технологий и методов обучения

