

Индивидуально- психологические особенности личности

*К. п. н., доцент кафедры образовательных технологий
Лебедева Наталья Викторовна*

*К. п. н., доцент кафедры образовательных технологий
Домбек Светлана Олеговна*

Содержание

- **Общее понятие об индивидуально-психологических особенностях личности**
- **Понятие «темперамент»**
- **Понятие «характер»**
- **Понятие «способности»**

Общее понятие об индивидуально-психологических особенностях личности

- Индивидуально-психологическими особенностями называются своеобразные **свойства психической активности личности**, которые выражаются в темпераменте, характере, способностях, чувствах и эмоциях, а также проявление воли.
- Они образуются в результате системного обобщения индивидуальных **биологических и социально приобретенных свойств**
- Индивидуально-психологические свойства личности проявляются в поведении человека, его деятельности, общении, в познавательной сфере, ценностях и т.п.
- Индивидуально-психологические особенности личности определяют **уникальность каждого человека.**

Соотнесите термины с их трактовкой (диалог со студентами)

Термин	Трактовка понятия
1. Индивид – это...	А... совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного человека от другого; неповторимость, уникальность
2. Субъект – это...	духовных, физиологических и личностных качеств
3. Личность – это...	Б... отдельный организм с присущей ему автономией, в частности, человек как
4. Индивидуальность – это...	единичный представитель человеческого рода
	В... носитель деятельности, сознания и познания
	Г... носитель социальной природы; человек, раскрывающийся в контексте социальных отношений

Понятие о темпераменте

- **Темпера́мент** (лат. *temperamentum* — «соразмерность», «надлежащее соотношение частей») — это совокупность устойчивых динамических особенностей психических процессов человека: темпа, ритма, интенсивности.
- Темперамент связан **с динамическими, а не содержательными аспектами деятельности.**
- Темперамент определяет **скорость** течения психических процессов, **устойчивость** эмоциональной сферы, **степень** волевого усилия

Из истории...

- Слово «темперамент» ввел древнегреческий врач **Гиппократ** (около 460 года до н. э. — около 370 года до н. э.).
- Гиппократ предположил, а древнеримский врач **Гален** (129 или 131 год — около 200 или 217 год) объяснил темперамент как индивидуальное отношение внутренних химических систем человеческого организма, с преобладанием одного из «жизненных соков» (четырёх элементов).

«Четыре элемента»:

- **лимфа** (др.-греч. φλέγμα [флегма] «мокрота»), делающая человека спокойным и медлительным
- **жёлтая жёлчь** (др.-греч. χολή [холе] «жёлчь, яд»), делающая человека возбудимым и «горячим»
- **кровь** (лат. *sanguis* [сангвис, сангуа] «кровь»), делающая человека подвижным и весёлым
- **чёрная жёлчь** (др.-греч. μέλαινα χολή [мелэна холе] «чёрная жёлчь»), делающая человека чувствительным и ранимым

Теория И.П. Павлова:

ученый выделил четыре **типа высшей нервной деятельности**, то есть определённых комплексов основных свойств нервных процессов, которые он сопоставил с типами темперамента по Гиппократу

Свойство нервной системы	Тип ВНД (тип темперамента)		
С ила	сильный – сангвиник, флегматик, холерик		слабый - меланхолик
У равновешенность	уравновешенный – сангвиник, флегматик	неуравновешенный - холерик	
П одвижность	подвижный - сангвиник	инертный - флегматик	

Сангвиник

- Это сильный, подвижный и уравновешенный тип. Характеризуется быстрым процессом возбуждения и быстрой сменой его на торможение.
- Человек с таким типом психики отличается жизнелюбием, активностью, общительностью, отзывчивостью.
- Он не склонен к переживаниям, легко адаптируется к новым условиям, стремится к лидерству.
- Сангвиник успешен в работе, дружбе и любви.
- Он легко переключается с одного дела на другое и с такой же легкостью меняет увлечения.
- Без внешних раздражителей он начинает скучать, становится вялым.
- Всегда отличается некоторой поверхностностью в восприятии людей и явлений, от чего иногда возникают трудности в межличностных взаимоотношениях, но с ними сангвиник легко справляется.
- Чувства и эмоции сангвиника яркие, но неустойчивые.
- Часто и громко смеется, но сердится по пустякам.
- Находчив и подвижен, может управлять эмоциями.
- Как правило, обладает быстрой речью.

Флегматик

- Это сильный, инертный и уравновешенный тип. Условные рефлексы вырабатываются медленно, но после становятся очень устойчивыми.
- Человек с таким типом пассивен, осторожен и рассудителен. Иногда это доходит до занудства.
- Вместе с этим он миролюбивый и доброжелательный.
- Им легко управлять, контролировать его действия.
- Флегматик не отличается эмоциональностью и чувствительностью, но на него всегда можно положиться.
- Он обладает большим упорством, самообладанием, терпением, высокой работоспособностью, но медлителен.
- В отношениях устойчив, не склонен к переменам.
- Оказывает хорошее сопротивление негативным длительным раздражителям извне. Свойственная флегматику выдержка и хладнокровие иногда переходит в безразличие к себе и окружающим, работе.

Холерик

- Сильный и неуравновешенный тип. Процессы возбуждения преобладают над процессами торможения.
- Легко возбудимый, агрессивный и беспокойный тип.
- Холерик отличается изменчивостью, непостоянством, импульсивностью, активностью и оптимизмом.
- Вместе с большой жизненной энергией можно выделить несдержанность и резкость движений и поступков, крикливость, низкий уровень самообладания, нетерпеливость и частые резкие перепады настроения.
- Холерик отличается выразительной мимикой, быстрой речью и стремительными движениями.

Меланхолик

- Слабый тип.
- Отличается пессимистичным настроением, склонностью к тревожности и рассуждениям.
- Он сдержан и необщителен, легко раним, эмоционален, высоко чувствителен.
- Внешним раздражителям оказывает слабое сопротивление, заторможен и пассивен.
- Меланхолик, как правило, не уверен в себе, робок, боязлив, обидчив.
- У него очень разит внутренний мир и ассоциативное мышление.
- Меланхолик плохо приспосабливается к новым условиям.
- Отличается тихой речью, слабостью внимания и быстрой утомляемостью.

Свойства темперамента

- **Сензитивность** - необходимая минимальная сила раздражения извне для начала реакций в психике индивида.
- **Реактивность** определяет силу и скорость ответа на неожиданный раздражитель, то есть это непровольные реакции на свет, громкий звук, неожиданное действие.
- **Активность (пассивность)** - степень влияния темперамента на окружающие его раздражители. То есть, с какой скоростью человек может влиять на обстоятельства, препятствия, мешающие ему получить свою цель.
- **Пластичность (ригидность)** - скорость приспособления человека к изменениям внешней среды. Пластичность – хорошая способность к приспособлению, ригидность – трудность в изменении убеждений, взглядов, интересов.
- **Экстраверсия (интроверсия)** - ориентация человека на внешний мир либо внутренний (направленность жизненной энергии).
- **Возбудимость эмоций** определяет скорость эмоционального реагирования на минимальный раздражитель извне (минимальная сила, на которую происходит эмоциональная реакция).
- **Темп реакций** - это скорость психических процессов и реакций (продолжительность): быстрота реакции, темп речи, быстрота ума.

Практически не встречается «чистого» типа темперамента. Чаще всего речь идет о **ДОМИНИРУЮЩЕМ** типе

Тип темперамента и выдающиеся исторические личности

сангвиник	холерик	флегматик	меланхолик
Наполеон Бонапарт А.И. Герцен	А.В. Суворов А.С. Пушкин Павел I И.П. Павлов	М.И. Кутузов И.А. Крылов	Н.В. Гоголь П.И. Чайковский

Понятие о характере

- **Харáктер** (др.-греч. χαρακτήρ «примета, отличительная черта, знак») — структура стойких, сравнительно постоянных свойств человека, определяющих особенности отношений и поведения.
- ***Характер воспитывается ,а не дается от природы!***

Индивидуальные особенности характера проявляются в ОТНОШЕНИИ ЛИЧНОСТИ:

- к самому себе;
- к окружающим людям;
- к окружающему миру;
- к труду и своему делу;
- к своим и чужим вещам.

Выражается подобное отношение через **черты характера**

Приведите примеры черт характера (положительных и отрицательных) по отношению:

- к самому себе;
- к окружающим людям;
- к окружающему миру;
- к труду и своему делу;
- к своим и чужим вещам.

Акцентуации характера

- **Акцентуация, акцентуация характера, акцентуация личности, акцентуированная личностная черта** (от лат. *accentus* — ударение) — находящаяся в пределах клинической нормы особенность характера (в других источниках — личности), при которой отдельные его черты **чрезмерно усилены**, вследствие чего обнаруживается избирательная уязвимость в отношении одних психогенных воздействий при сохранении хорошей устойчивости к другим.
- Акцентуации **не являются психическими расстройствами**, но по ряду своих свойств схожи с расстройствами личности, что позволяет делать предположения о наличии между ними некоторой связи.

За время существования понятия «акцентуация» было разработано несколько типологий акцентуированных личностей. Первая из них (1968 год) принадлежит **Карлу Леонгарду**. Следующая, получившая более широкую известность классификация (1977 год), была разработана **Андреем Евгеньевичем Личко**.

АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА

Тип акцентуаций по К. Леонгарду	Соответствующий тип по А. Е. Личко
Демонстративный	Истероидный
Педантичный	Психастенический
Застревающий	-
Возбудимый	Эпилептоидный
Гипертимический	Гипертимный
Дистимический	-
Циклотимический	Циклоидный
Экзальтированный	Лабильный
Эмотивный	Лабильный
Тревожный	Сенситивный

Типы акцентуаций характера



Для размышления...

- Характеры людей определяются и формируются их взаимоотношениями. *А. Моруа*
- У кого характер упорядочен, у тех и жизнь благоустроена. *Демокрит*
- Истинный характер человека сказывается именно в мелочах, когда он перестает следить за собою. *А. Шопенгауэр*
- Посеешь поступок — пожнешь привычку, посеешь привычку — пожнешь характер, посеешь характер — пожнешь судьбу. *Древняя мудрость*

Понятие о способностях

- **Способности** — это свойства личности, являющиеся условиями успешного осуществления определённого рода деятельности.
- Способности **не сводятся к имеющимся у индивида знаниям, умениям, навыкам**. Они обнаруживаются в быстроте, глубине и прочности овладения способами и приёмами некоторой деятельности и являются внутренними психическими регуляторами, обуславливающими возможность их приобретения.

Как определить, способный ли человек?

«Три кита» способностей



задатки

среда

СКЛОННОСТЬ

Иерархия способностей



Виды способностей

Общие

- Способности к широкому кругу видов деятельности
- Творческие, интеллектуальные и т.п.

Специальные

- Способности к определенному виду деятельности
- Математические, художественные, музыкальные, речевые, педагогические и т.п.

Виды способностей



Творческие



Репродуктивные
(учебные)

Виды способностей



Теоретические

Практические

- Можно ли развивать способности?
- Как это делать?




Задание: прокомментируйте схему:



Рекомендуемая литература

- *Еромасова, А. А.* Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06547-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452848>
- *Рамендик, Д. М.* Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07651-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451540>
- *Шадриков, В. Д.* Общая психология : учебник для академического бакалавриата / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03023-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432035>



**Спасибо за внимание!
Успехов!**