



ВЫСШАЯ ШКОЛА
МЕТОДОЛОГИИ.

ВИРТУАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ:

«ДИВНЫЙ НОВЫЙ МИР»
В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

ЦЕЛИ ЛЕКЦИИ

- Разобраться, как устроен мир, в котором дети проводят почти всё своё свободное время
- Чтобы иметь влияние на современных детей, нужно разбираться в том, что для них важно

ВОПРОСЫ, НА КОТОРЫЕ МЫ ОТВЕТИМ:

- Почему ребенок не хочет учиться, а хочет стать звездой?
- Что такое «лёгкий» контент, и чем он опасен?
- Чем виртуальная жизнь отличается от реальной в голове ребёнка?

ПОЧТИ ПОСТОЯННО НАХОДЯТСЯ В СЕТИ

**40% ДЕТЕЙ
В ВОЗРАСТЕ
ДО 10 ЛЕТ**

США – 41%,
Германия – 9%,
Франция – 7%

**68%
ПОДРОСТКОВ
(14-18 ЛЕТ)**

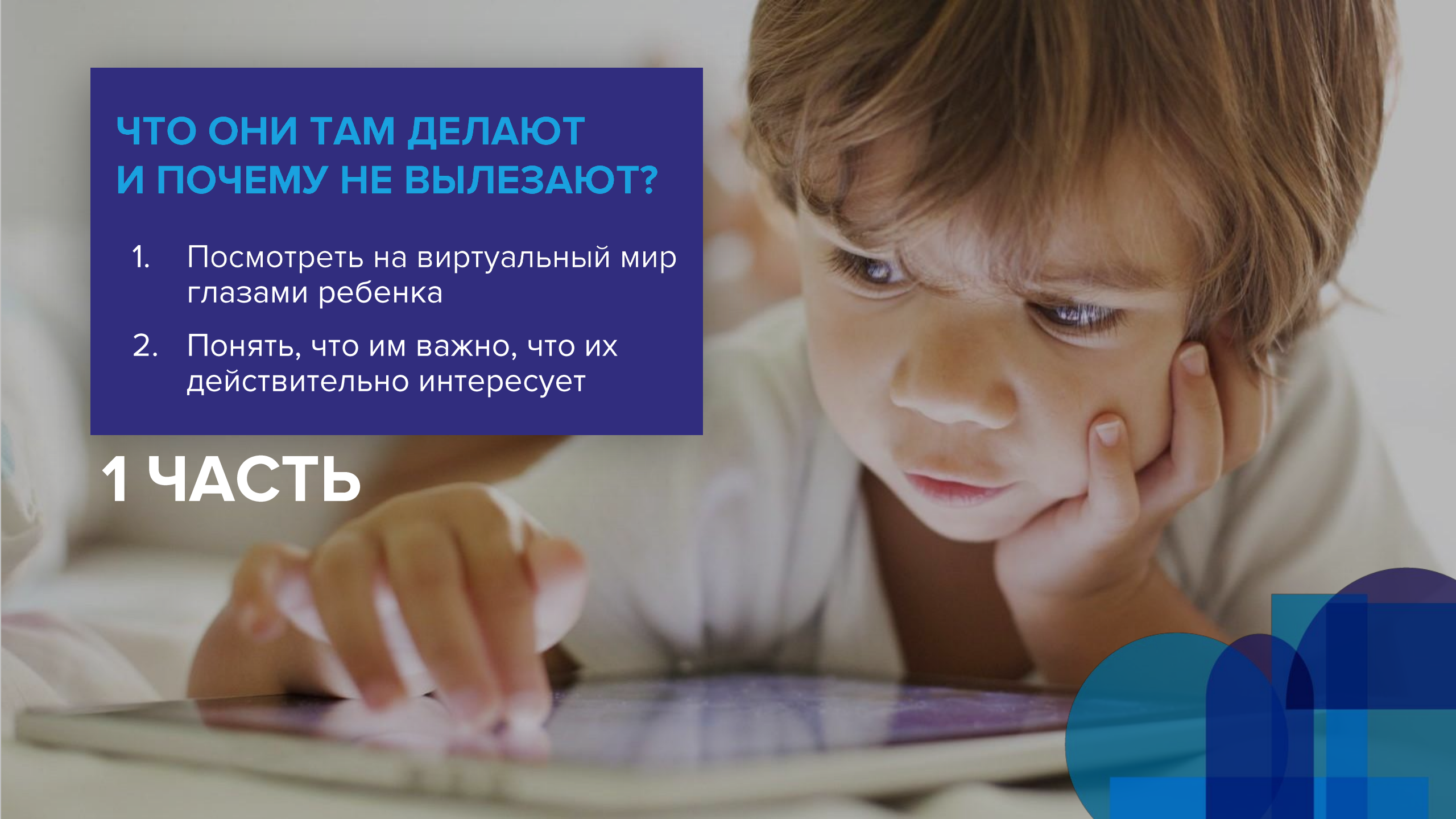
Великобритания – 60%
Германия – 58%


Данные «Лаборатории Касперского»

ЧТО ОНИ ТАМ ДЕЛАЮТ И ПОЧЕМУ НЕ ВЫЛЕЗАЮТ?

1. Посмотреть на виртуальный мир глазами ребенка
2. Понять, что им важно, что их действительно интересует

1 ЧАСТЬ





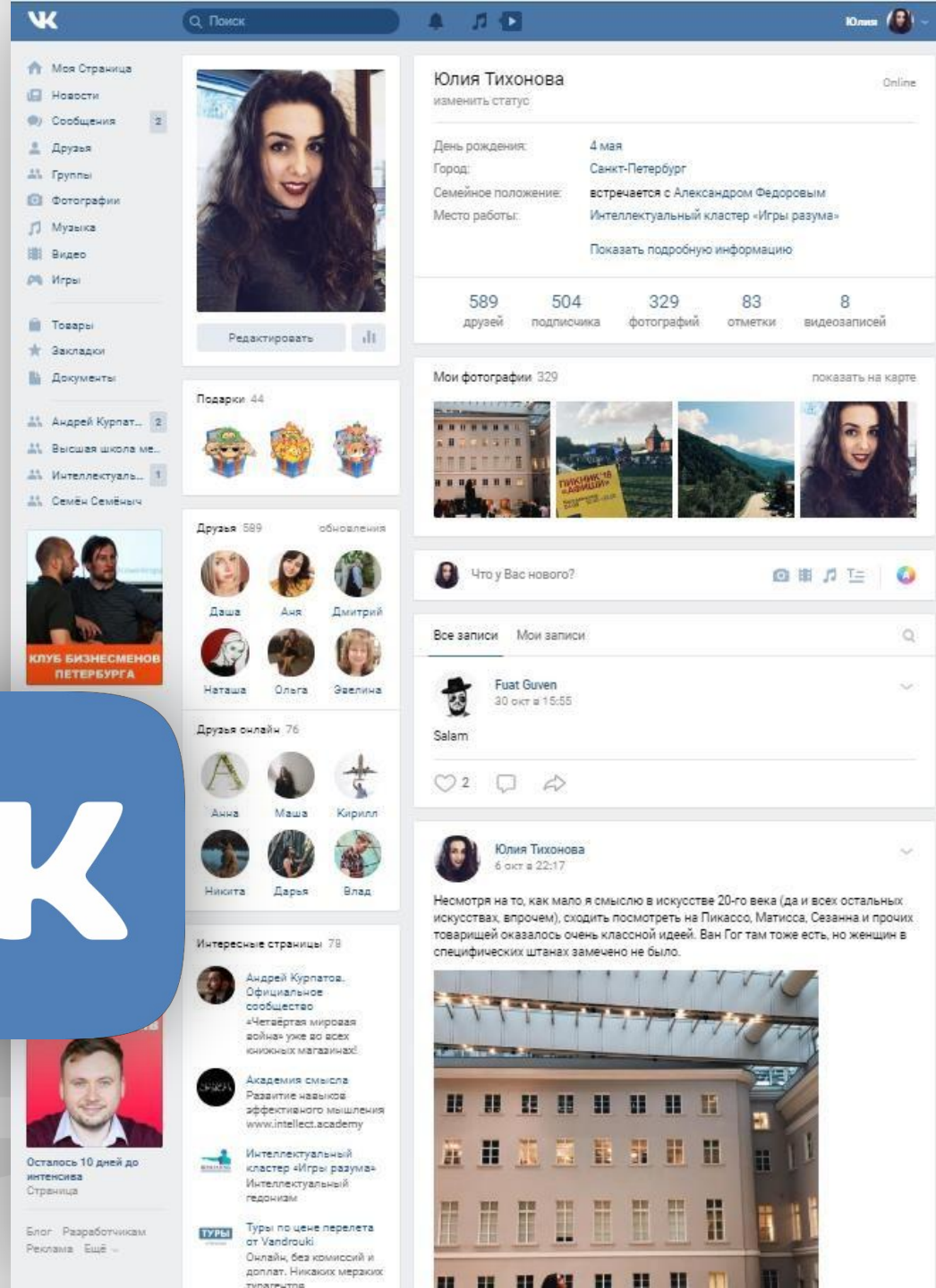
КРАТКИЙ ОБЗОР ПОПУЛЯРНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

VK.COM

5-я по популярности социальная сеть **в мире**
97 миллионов пользователей в месяц
25% пользователей — до 18 лет.

В СУТКИ:

17 миллионов постов,
1 миллиард лайков,
27 миллионов комментариев,
6 миллиардов сообщений и более
400 миллионов просмотров видео и
9 миллиардов просмотров постов.





INSTAGRAM

Контент: фото/видео длительностью до 1 минуты, текст до 2000 знаков, прямые эфиры, исчезающие сторис

Более **1 миллиарда** активных пользователей

3,5 миллиарда лайков каждый день

Более **1 миллиона** аккаунтов рекламодателей

30% россиян имеют аккаунт в Инстаграм

20% пользователей до 18 лет





1,5 миллиарда пользователей
Самая активно используемая соцсеть в России

ЦЕЛЬ:

Соцсеть, где пользователи выкладывают свои видео и смотрят чужие. Основной сервис для видеоблогеров.
"Убийца" телевидения.

Три самых популярных канала в России — совокупно 40 млрд. просмотров — **контент для детей до 7 лет.**

1	 Get Movies	21 276 528	18 042 651 338
2	 Маша и Медведь	18 040 444	17 332 711 781
3	 Kids Diana Show	13 780 711	4 119 909 825

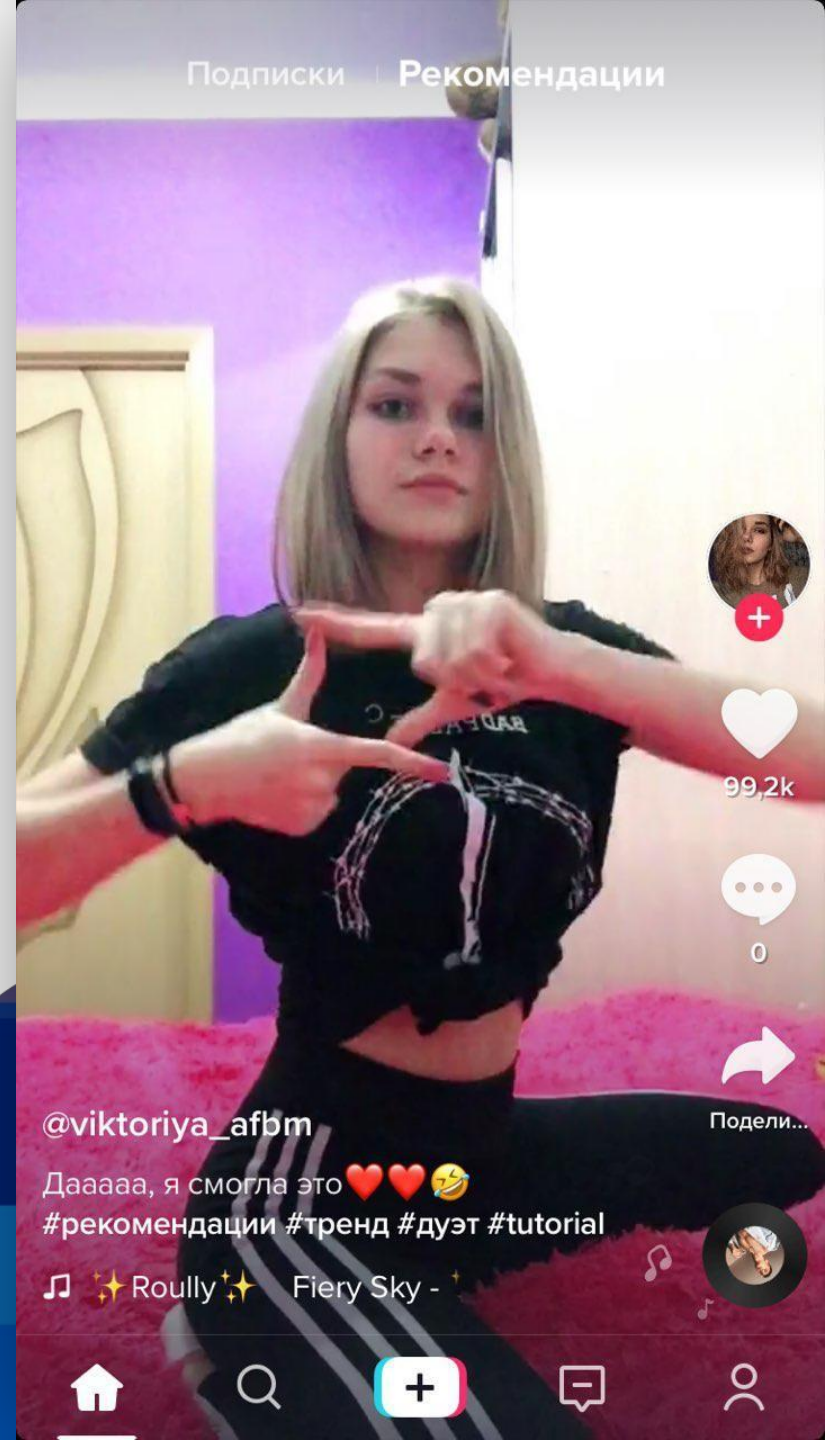


ЦЕЛЬ:

подростки делают свои музыкальные видео:
монтаж, цветокоррекция, эффекты.
Видео длиной **до 15 секунд**

Более 500 млн. пользователей,
более 40% - до 18 лет

В России только набирает популярность



МЕССЕНДЖЕРЫ

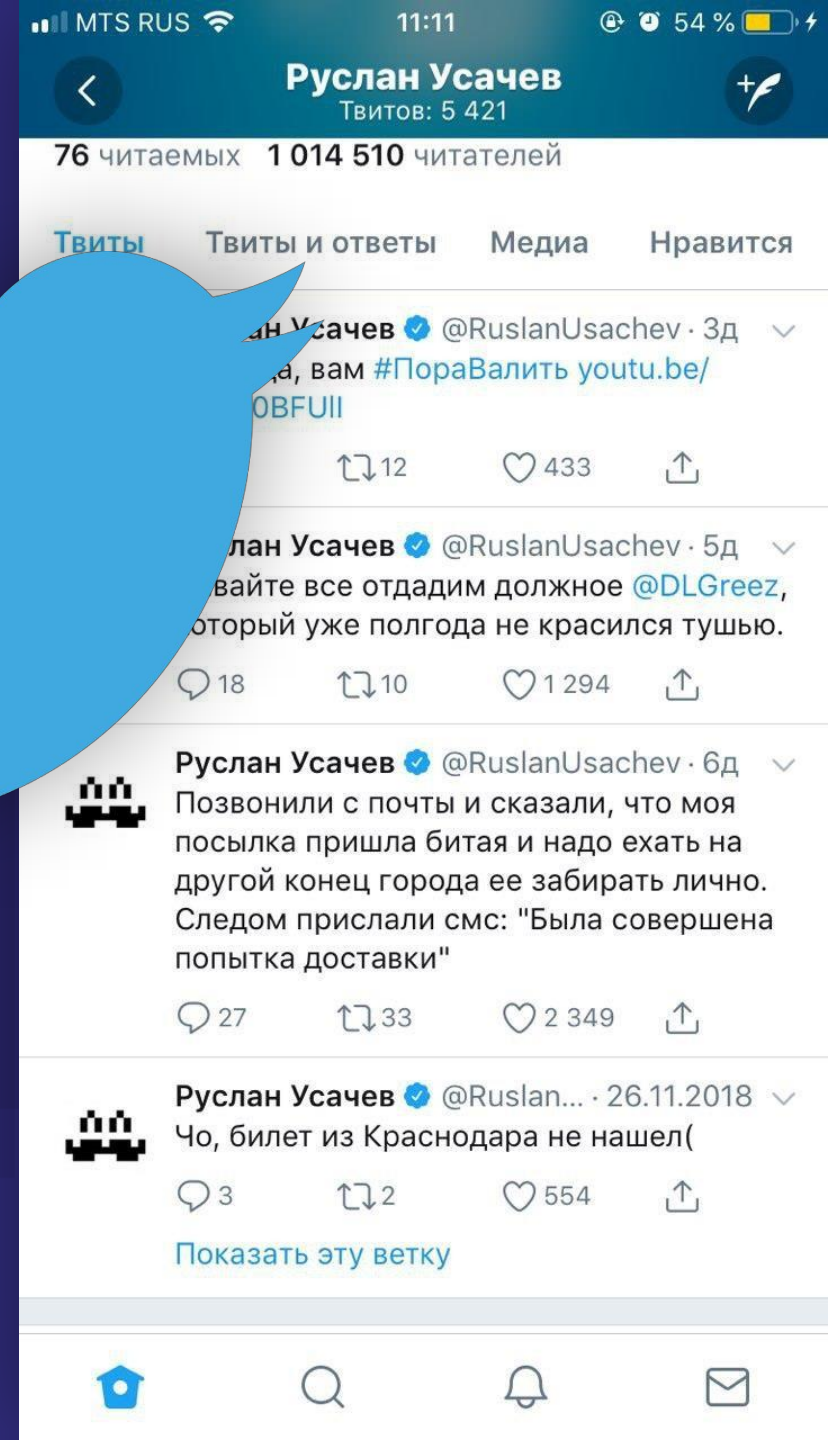
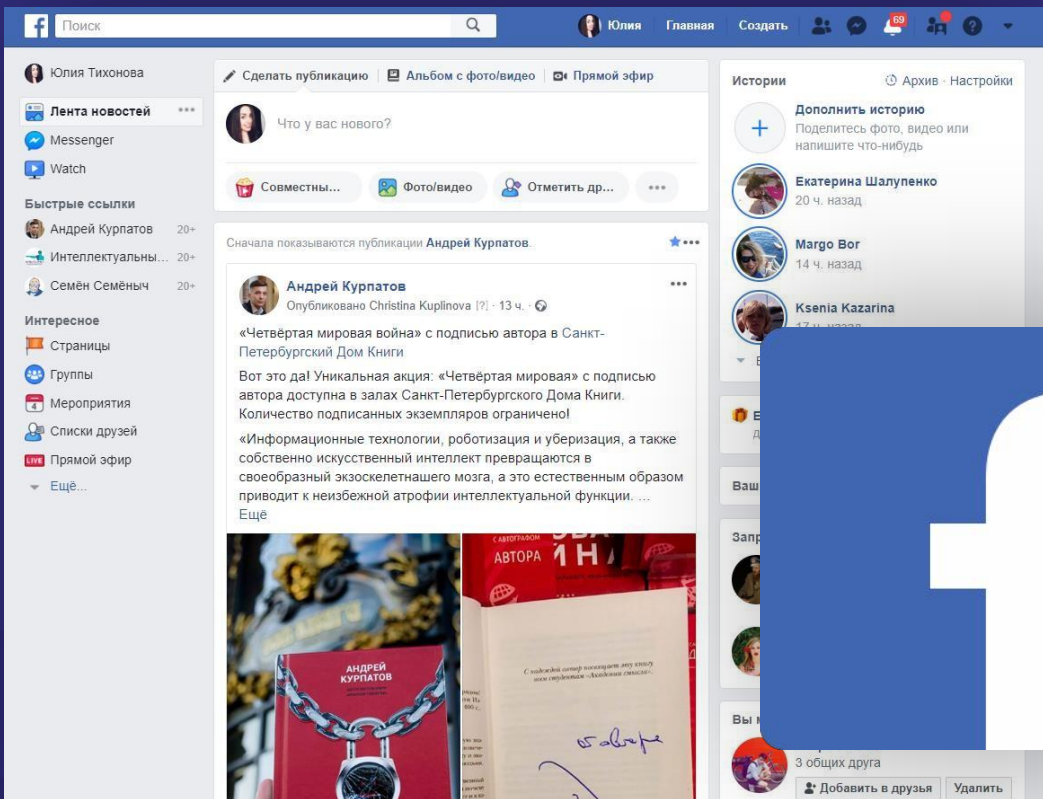
Сервисы для обмена моментальными сообщениями

84% опрошенных девочек и 75% опрошенных мальчиков предпочитают переписку звонкам по телефону.

Во всех мессенджерах **есть возможность совершения звонков**, отправки голосовых сообщений и различных файлов.



И ПРОЧЕЕ...

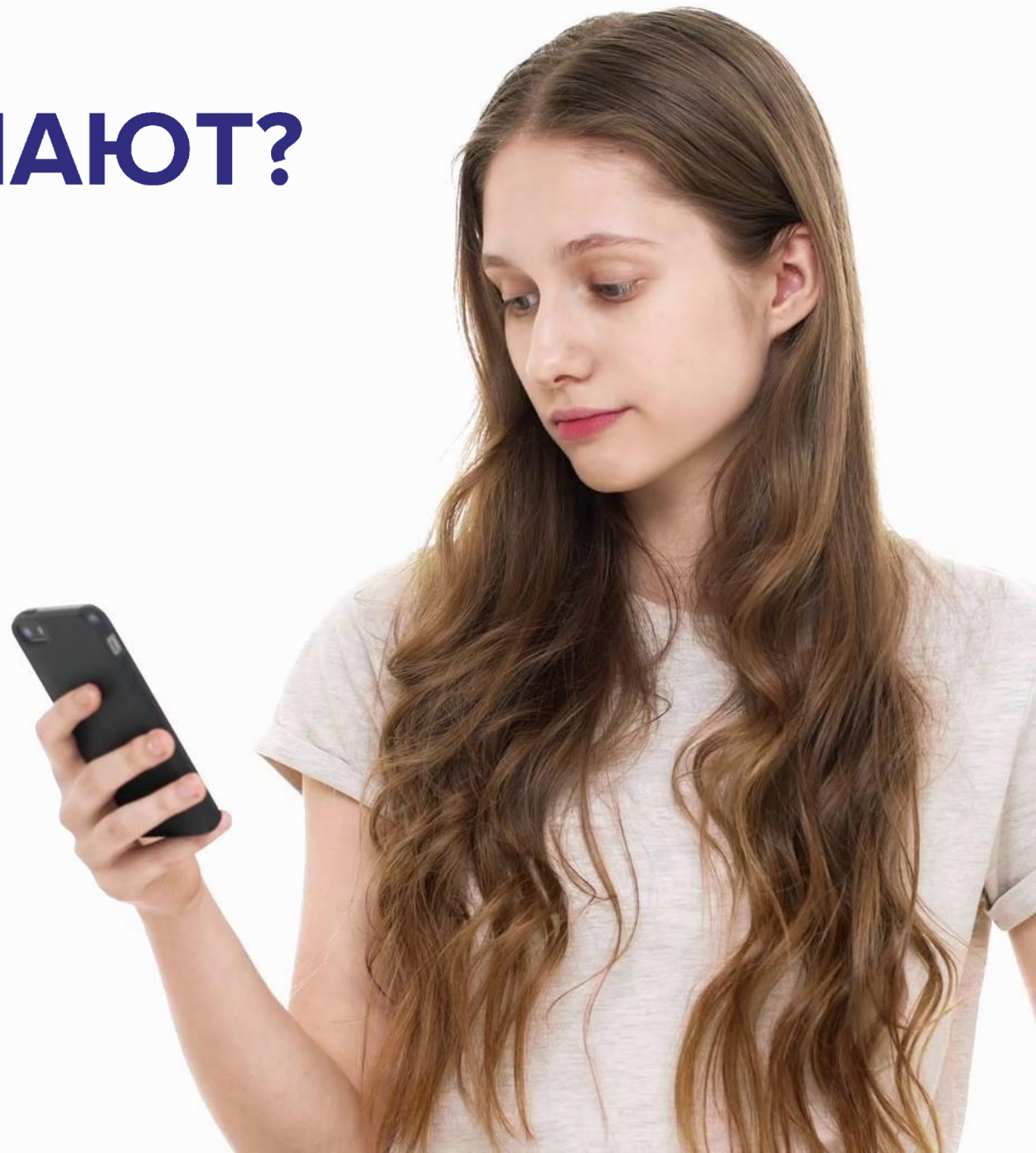


ЧТО ОНИ ТАМ ДЕЛАЮТ?

Социальные сети создавались для общения людей.

Общение – понятие очень объёмное. И только ли общением заняты дети?

**ЧТО ТАМ ПРОИСХОДИТ
НА САМОМ ДЕЛЕ?**



ОБОСОБИТЬСЯ ОТ ВЗРОСЛЫХ/ ДРУГИХ СВЕРСТНИКОВ

- Свой шифр, кодировка
- Закрытые чаты, группы, страницы
- Принадлежность к интересам, которые взрослые «осудят»
- Фейковые имена и страницы



Дьюи Майлор

Online

dead inside, what a surprise.

Информация о себе не указана.

4 друга 1 запись

Отправить подарок

Добавить в друзья



Это закрытый профиль

Добавьте Дьюи в друзья, чтобы смотреть его записи, фотографии и другие материалы



Ариша Мандаринкова

заходила 7 минут назад

При добавлении в друзья, указывайте, пожалуйста, причину, что Вам от меня нужно. Спасибо.

День рождения: 21 декабря

Город: Краснодар

Место работы: 60 Parsecs!

ОТСТРОЙКА «Я» – ЗАЯВИТЬ О СЕБЕ МИРУ

- Страница как главное место для самовыражения;
- Удаляют то, что уже не актуально (не отражает их актуальных взглядов)
- Уже не через дела, а через демонстрацию определённых сообщений
- Размытость субкультур (и то, и то, и то).



nadyazavodnova28 • [Подписаться](#)

nadyazavodnova28 Я просто хочу сказать всем тем, кто перестал верить - терпите. Просто терпите все эти больные времена и кровоточащие раны. Я знаю, каково это неделями ненавидеть утро, отречься от жизни, потому что жизнь отеклась от тебя. Я знаю, каково это когда весь ты из боли, знаю, как умирает вера и не стану скрывать, моя вера умирала не раз. Боль тем и полезна, что заставляет двигаться дальше. Самое главное в жизни - пережить тот момент, когда кажется, что все потеряно.

..



Вика Ефимова

30 окт в 13:04

моё настроене грусное



14

СОБИРАЮТСЯ В ГРУППЫ

- Группы по интересам (вступают во много сразу);
- Группы вокруг конкретных людей, идей;
- Общие чаты для общения онлайн (чат группы, класса, кружка, компании).

НАХОДЯТ НОВЫХ ДРУЗЕЙ

- Находят друзей по интересам, по схожим проблемам и т.д.
- 40% начинают общаться с онлайн-друзьями и в жизни, (в Европе этот показатель около 8%)

НАХОДЯТ ЛИЧНУЮ ЖИЗНЬ И ОТНОШЕНИЯ

- **Не разделяют** виртуальную и реальную любовь
- Могут вести себя смелее, меньше стесняются
- Предъявляют партнеру «лучшую версию себя» и могут **не стремиться к встрече** офлайн

НАХОДЯТ КУМИРОВ

- Находят кумиров – кумиры **очень быстро меняются**, их может быть сразу много.
- Кумиры нового поколения – **контент-мейкеры**. Музыканты, блогеры, актеры, представители фэшн-индустрии, дети-знаменитости, киберспортсмены...
- Кумиром **может стать любой**. Интернет очень быстро может дать известность.
- Кумиры имеют **формальные признаки успеха** – к-во подписчиков, популярность, лайки, деньги, известных друзей, возможность путешествовать, внешний вид.





РАЗВЛЕЧЕНИЯ В ИНТЕРНЕТЕ

Игры, видео, музыка, юмор, стриминг...

ЧТО ЛЮБЯТ НОВЫЕ ДЕТИ?



РАЗВЛЕЧЕНИЯ: ИГРЫ

Онлайн-игры.
Сетевые.
Steam.
Игровая соцсеть.
Дота.
Контр-страйк ГО.



РАЗВЛЕЧЕНИЯ: ВИДЕО

Клиповое мышление.

Инстаграм: видео **меньше 1 минуты.**

Вайны: видео длиной **6 секунд.**

Пабрики-миллионники,
где выкладываются только
короткие видео.



Обычная еда против еды для супергероев – 7 идей / Челлендж!

Трум Трум • 904 тыс. просмотров • 2 дня назад

Подписывайся на канал: <https://goo.gl/kLx8qK> Радужная еда для единорога против обычной еды!
Челлендж – 6 идей: https://youtu.be/y4c6A84lfSw?list=PLw_MSrc8v85dDBhA0b_b7QBBbHvI_MF-p



РОЗЫГРЫШ НАД КОТАМИ! СМЕШНОЙ КОТ МАЛЫШ И КОШЕЧКА МУРКА ! ПРИКОЛЫ С КОТАМИ! ОЧЕНЬ СМЕШНОЙ ПРИКОЛ

А ну-ка Давай-ка • 678 тыс. просмотров • 3 дня назад

РОЗЫГРЫШ НАД КОТАМИ! СМЕШНОЙ КОТ МАЛЫШ И КОШЕЧКА МУРКА ! ПРИКОЛЫ С КОТАМИ!
ОЧЕНЬ СМЕШНОЙ ПРИКОЛ с нашими любимыми питомцами #котМалыш и Муркой. Сегодня



МОИ ДРУЗЬЯ feat. Dobryak (АНИМАЦИЯ)

ПАНК ШОУ • 744 тыс. просмотров • 4 дня назад

Установите AliTools - <http://bit.ly/2OUfjYy> ,сам пользуюсь, рекомендую, друзья Донаты
голодающему аниматору - <https://www.donationalerts.ru/r/punkshow> Написать мне в соц. сети -



ПОВТОРИЛИ ВСЕ МЕНЮ McDonald's

GopherVid • 3,7 млн просмотров • Неделю назад

Участвуй в распродаже Черная Пятница с LetyShops - <http://bit.ly/2DMITy3> покупай с кэшбэком и
забирай культовые призы Расширение для покупок - <http://bit.ly/2Kdbc96> верни свое с Летишопс

РАЗВЛЕЧЕНИЯ: МУЗЫКА

- Музыку добавляют себе, кидают в личку и на стену для **передачи какого-то сообщения** – «мне грустно», «я обиделся», «мне на все наплевать»
- Музыка позволяет **самоидентифицироваться**, формирует ощущение своих-чужих
- Музыка как побег от реальности и отдельный вид информационного потребления (**боятся остаться «в тишине»**)

РАЗВЕ НЕ ЛОГИЧНО, ЧТО ДЕТИ НИЧЕГО НЕ ХОТЯТ?

Лучшая судьба — играть в игры и кривляться на камеру,
зарабатывая баснословные деньги.

Но это получится не у всех...



РАЗВЛЕЧЕНИЯ: ЮМОР

Анекдот умер.
Вместо него теперь **мем.**



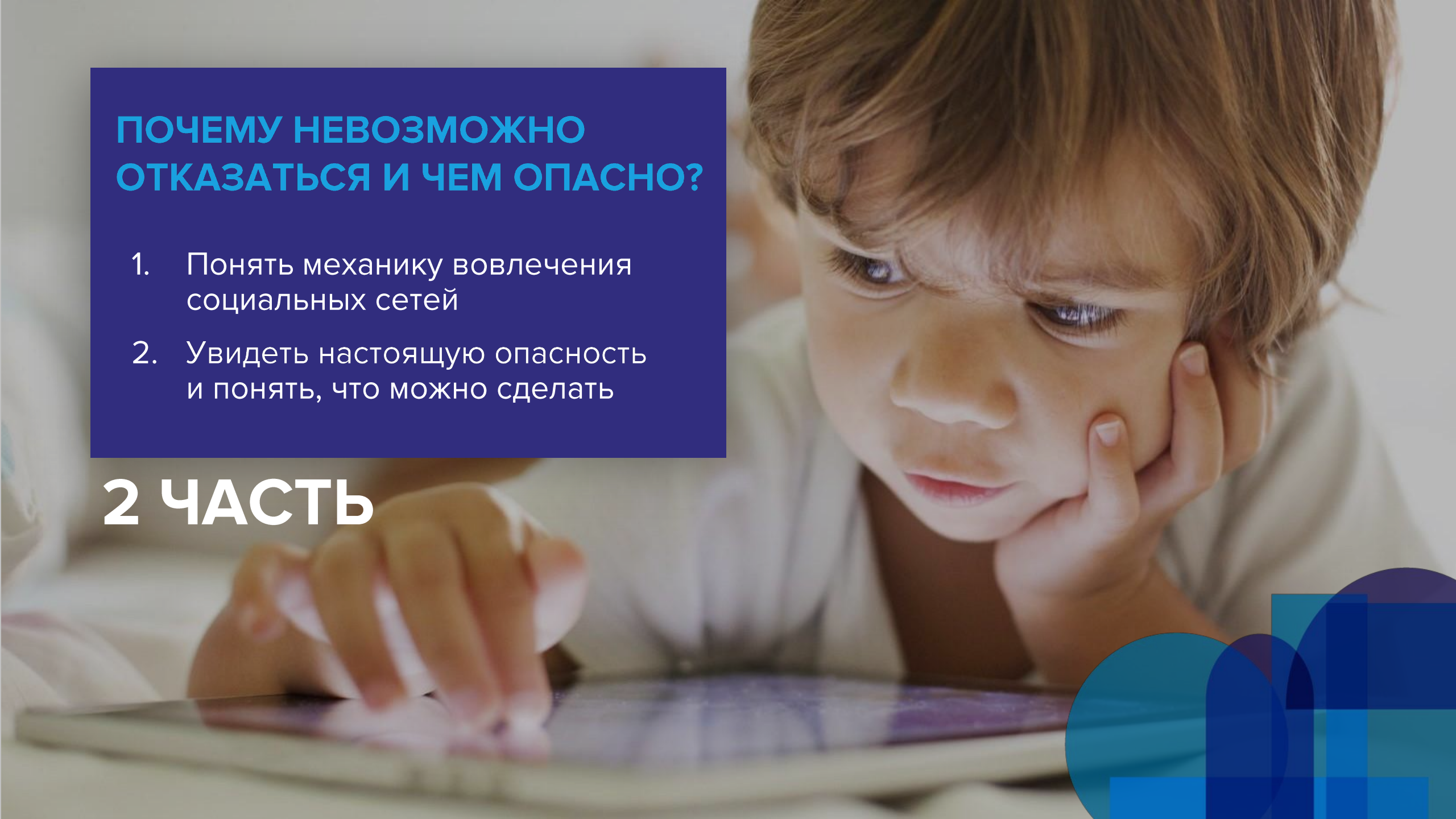
ВЫВОДЫ

- Социокультурная среда современных детей и подростков **кардинально изменилась**.
- Тренды появляются и исчезают **очень быстро**.
- Дети погружены в цифровое потребление и соцсети, поскольку находят **там удовлетворения всех своих потребностей** — социальности, развлечения, отношений.

ПОЧЕМУ НЕВОЗМОЖНО ОТКАЗАТЬСЯ И ЧЕМ ОПАСНО?

1. Понять механику вовлечения социальных сетей
2. Увидеть настоящую опасность и понять, что можно сделать

2 ЧАСТЬ



ОСОБЕННОСТИ СОЦСЕТЕЙ

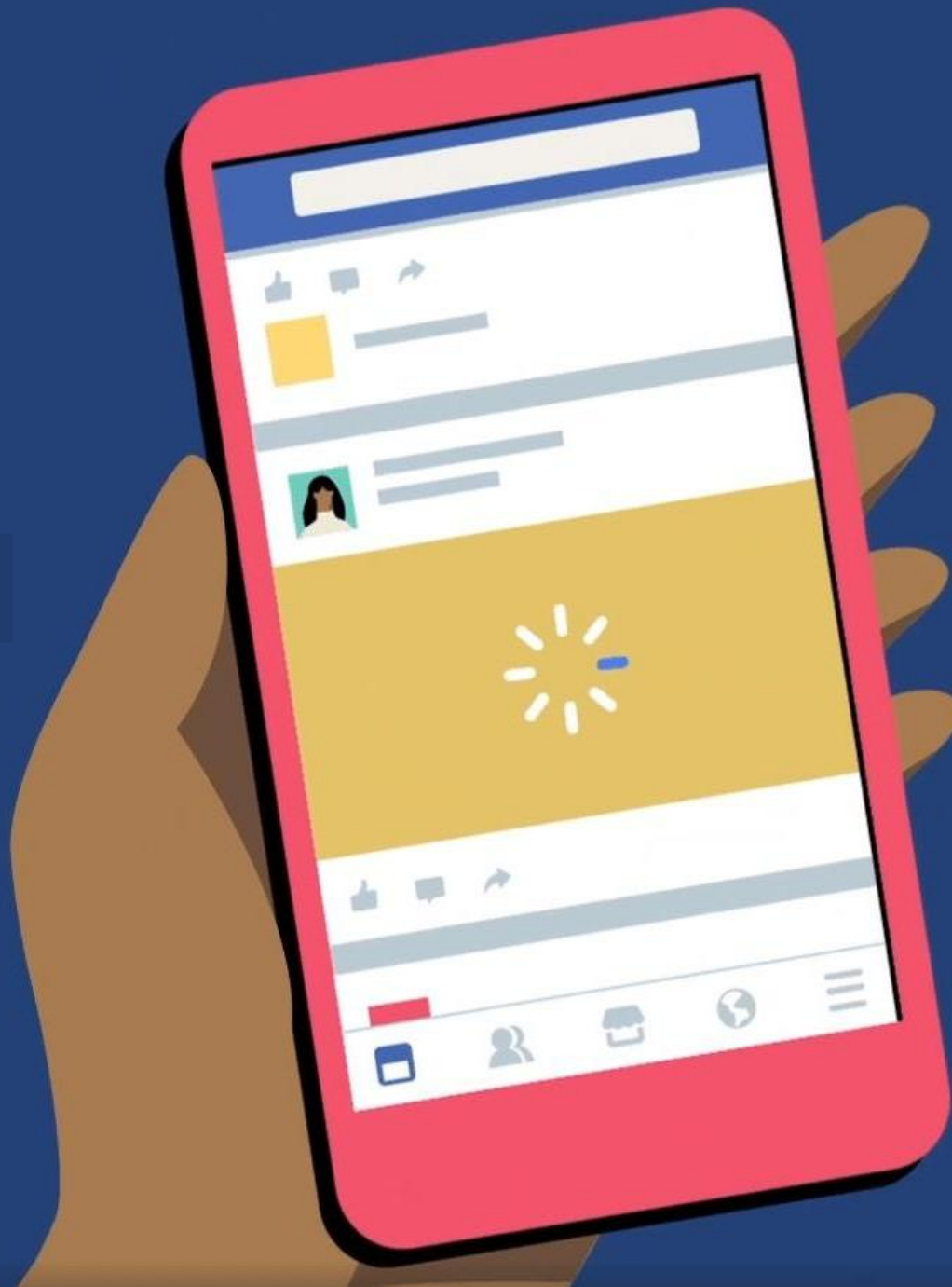
Социальные сети используют специальные механики вовлечения, чтобы пользователь оставался как можно дольше и заходил как можно чаще.

ЧТО ЭТО ТАКОЕ?



ОБЩАЯ МЕХАНИКА СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

- Динамический стереотип – **многолетняя привычка** заходить в соцсети
- **Поддерживание зависимости:** дофаминовая петля, бесконечная лента,
- **Положительные подкрепления:** бонусная система, лайки, комментарии, уведомления
- **Всё лучше, чем в реальности:** красивые фотографии, красивые видео, интересные истории, дружественный интерфейс, интернет-общение кажется привлекательнее, т.к. люди не показывают свои плохие стороны



БЕСКОНЕЧНАЯ ЛЕНТА НОВОСТЕЙ

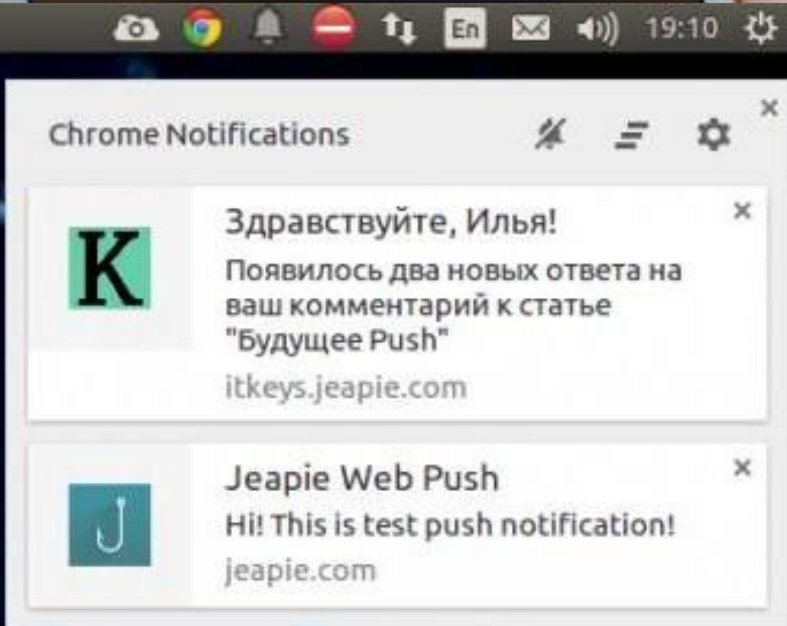
Подстраивается
под предпочтения
пользователей
на основе его активности и
показывает только самое
интересное для каждого
конкретного человека



PUSH-УВЕДОМЛЕНИЯ

Push-уведомления увеличивают количество запусков приложений на **27%**.

Одному человеку в день может приходиться **до 500 уведомлений** (сообщения, лайки, комментарии, новости и пр.)



ОНИ БОЯТСЯ ЧТО-ТО ПРОПУСТИТЬ...



«КРАСИВАЯ» ЖИЗНЬ

— каждый старается
выглядеть лучше, чем он есть.

ЛАЙКИ

Лайки – прямое
воздействие на
дофаминовую систему.

Ожидание
вознаграждения.

Гарантия возвращаемости.

Фрустрация из-за
неполученных лайков.



РЕАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ НЕ МОЖЕТ КОНКУРИРОВАТЬ С ВИРТУАЛЬНОЙ

Дети не знают, как в реальном мире принимать решения, а в социальных сетях решения принимают за них.

В социальных сетях они находятся **в привычной и понятной среде с ограниченным количеством вводных.**

В реальности – ничего не понятно.

УГРОЗЫ

Чем соцсети опасны и что с этим делать?

Так ли страшны они на самом деле?

Как предотвратить реальную опасность?



УГРОЗЫ СОЦСЕТЕЙ

- травля (кибербуллинг)
- сокрытие депрессии
- потеря приватности
- агрессия
- группы смерти
- нарушение самооценки
- мошенничество
- снижение интереса к реальной жизни
- **ЦИФРОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ**



ТРАВЛЯ/КИБЕРБУЛЛИНГ

Негативные комментарии, сообщения,
картинки

Троллинг

Насмешки в социальных сетях, коллажи
с фотографиями ребенка

ПОЧЕМУ ЭТО ОПАСНО?

- Дети не разделяют интернет и реальную жизнь, поэтому травля в интернете для них так же травматична, как в реальности.
- Известны случаи суицидов из-за интернет-травли. В Новой Зеландии введена уголовная ответственность за травлю в сети.



ТРАВЛЯ/КИБЕРБУЛЛИНГ ЧТО ДЕЛАТЬ?

- Открытые уроки по противодействию травле.
- Видео из интернета, статьи на эту тему

Травля в интернете – для ребёнка это очень серьёзно. Взрослые должны знать, если это происходит — а они узнают, если общаются с ребёнком доверительно.



УГРОЗЫ: ПРИВАТНОСТЬ

- Многие дети не понимают, что их жизнь в сети оставляет за собой следы, которые могут помешать их будущему.
- Префронтальная кора, отвечающая за просчитывание последствий действий, ещё не сформирована.



УГРОЗЫ: ПРИВАТНОСТЬ

Репостить — не значит придерживаться этой позиции.

Уголовное наказание за репосты



УГРОЗЫ: ПРИВАТНОСТЬ

- Откровенный личный контент.
- Подростки выкладывают свои интимные фотографии в сеть и пересылают друзьям — дальше они могут остаться в интернете навсегда.





УГРОЗЫ: ПРИВАТНОСТЬ

ЧТО ДЕЛАТЬ?

- Давать информацию о последствиях здесь и сейчас – не думать об «абстрактном будущем», а приводить к вниманию конкретные ситуации их сверстников, которые пострадали от того, что выложили что-то в интернет.
- Приводить примеры, что из-за незаконной информации их могут наказать власти — не как пример того, чтобы слушаться власть, а как забота о их же собственной безопасности.
- Самим уважать приватность (не отбирать телефоны и зачитывать сообщения на весь класс и т.п.) и показывать, что это значимая ценность и для детей, и для взрослых.

УГРОЗЫ: НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

- 1) Группы смерти, радикальные субкультуры
- 2) Порнография
- 3) Агрессивный контент (видео с драками, убийствами)
- 4) Наркотики

УГРОЗЫ: ГРУППЫ СМЕРТИ

- Зафиксированы десятки случаев детских суицидов.
- Сейчас активность таких групп значительно снизилась, **соцсети блокируют их по первой жалобе.**
- Основная причина — не интернет, а то, что у ребёнка в реальности есть проблемы.
- **Что делать?** Говорить с детьми об этих группах, предварительно самим хорошо разобравшись в вопросе.

УГРОЗЫ: ПОРНОГРАФИЯ

Порнография вызывает угрозу для ребёнка, если она становится **единственным источником информации** о половой жизни.

Что делать:

- Родительский контроль
- Информирование со стороны взрослых

УГРОЗЫ: АГРЕССИВНЫЙ КОНТЕНТ

Видео с драками, убийствами, насилием

Дети узнают, что такое насилие, раньше, чем нам кажется.

Посмотрев видео с драками в интернете, они вполне могут захотеть подражать «героям». Но для этого должны совпасть ещё негативные факторы — отсутствие доверительных отношений с ребёнком, компания, свободное время, личная склонность к агрессии.

УГРОЗЫ: АГРЕССИВНЫЙ КОНТЕНТ

Что делать?

Ребёнок должен быть всё время занят. Родитель должен знать, где он и чем занимается.

Родитель должен быть в курсе, кто окружает ребёнка.

Эмпатичное воспитание, отсутствие примеров агрессии в семье.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ:

- Соккрытие депрессии
- Низкая/завышенная самооценка
- Расстройства пищевого поведения
- Потеря интереса к реальной жизни

...и не только



ЦИФРОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ — НАСТОЯЩИЙ ВРАГ

- Цифровая зависимость — самая страшная угроза, потому что она менее всего заметна и поражает большую часть детей.
- Чем старше дети, тем больше они времени проводят в интернете — контроль ослабевает, а новые увлекающие «фишки» всё появляются.

ЦИФРОВОЕ СЛАБОУМИЕ

Системное нарушение основных психических процессов – восприятия, внимания, памяти, мышления и т. д.



Возникает у детей, которые пользуются гаджетами с раннего возраста

Цифровая среда не задействует области мозга, необходимые для развития мышления

Мозг ребенка должен формироваться в естественной среде

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК НАИБОЛЕЕ ЖЕЛАННАЯ «ДОЗА» ДЛЯ ДЕТЕЙ

ЧТО ИНТЕРЕСУЕТ ДЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ. %

Источник: Лаборатория Касперского



ЦИФРОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ

15-35%

уровень диагностированной интернет-зависимости в США, Китае и Южной Корее

10-20%

снижение количества нервных связей между клетками коры головного мозга («усыхание мозга»)

В 2017 году профессор Хюн Сук Сер с группой исследователей Корейского университета в Сеуле доказали, что биохимические изменения в головном мозгу гаджетозависимых идентичны изменениям при наркомании (ГАМК, глутамат и др.).

Изменения в работе нейромедиаторов наиболее значительны в зонах, отвечающих за импульсивное поведение и чувство тревожности.



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ НЕГРАМОТНОСТЬ

НЕСПОСОБНОСТЬ:

- правильно понимать прочитанные тексты;
- написать сложный и связный текст;
- ясно выражать свои мысли и чувства;
- поддерживать содержательную дискуссию;
- делать выводы из допущенных ошибок;
- сосредотачиваться на хоть сколько-то сложных задачах;
- понимать смысл инструкции и контекст ситуации;
- действовать по инструкции, соблюдать алгоритм;
- контролировать поведение при неудачах;
- признать проблемы с чтением и общий низкий культурный уровень.

ПОДВОДИМ ИТОГИ

- Социальные сети — реальность, от них никуда не деться.
- Социальные сети «лучше» реальности и вызывают зависимость.
- Как и любой инструмент, в разумных пределах они могут использоваться для дела.
- Новая цифровая среда развивается по своим правилам, их нужно знать и быть «в тренде».
- Интересами прошлых поколений детей заинтересовать уже невозможно. Нужно быть в курсе того, что популярно у них, чтобы стать для них авторитетом.

ЧТО ДЕЛАТЬ?

Следить за цифровым потреблением детей.

Подавать ребёнку пример — если не использовать телефон как игрушку, не пользоваться телефоном дома для развлечений.

График ребенка составляет родитель. Управление временем и занятиями ребенка.

Обеспечить условия, в которых ребёнок будет увлечён реальной жизнью.



ВЫСШАЯ ШКОЛА
МЕТОДОЛОГИИ.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!