

СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ

Современные подходы к освоению
количественных отношений, чисел и
цифр в дошкольном возрасте

Современные методики развития математических и геометрических представлений в дошкольном возрасте



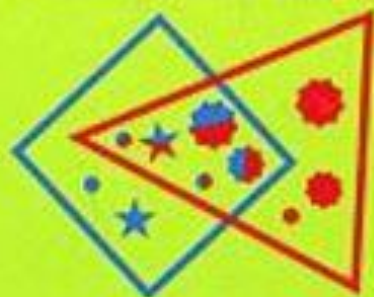
Важно ! Количественные отношения ,а не числовые. Это раскладывание на много-мало. Число для детей это просто слово . Число следует за понятием количество . Сложить значит увеличить первое ЧИСЛО.

Михайлова Зинаида Алексеевна ,
кандидат педагогических наук .

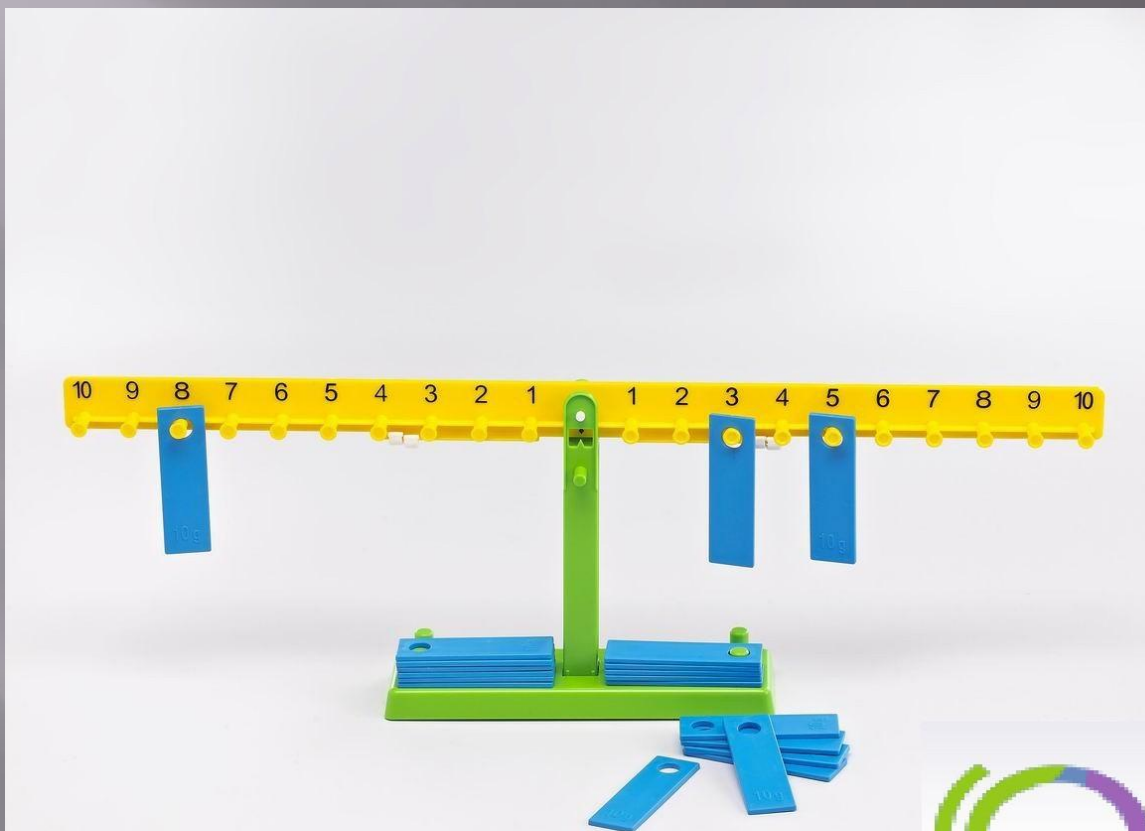
Э. А. Михайлова, С. А. Васова, А. А. Столяр,
М. В. Волкова, Л. М. Воробьева

ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

детей дошкольного возраста



Игровая ситуация « Помогаем Незнайке.....»



Игровая ситуация «Новоселье у гнома»



Чтобы попасть на новоселье к гному детям необходимо найти дорогу до его домика, который находится между высоким и низким. Дети измеряли дома с помощью деревянной палки.

Развивающая ситуация «Пиццерия СОЛНЫШКО»



На интерактивной доске изображено 3 пиццы поделенных на разное количество кусков (4,8,16), детям предложено сложить куски пиццы разного размера в целую пиццу.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНШЕТ 2в1

114 схем



ЛОГИЧЕСКИЙ ЭКРАН

НАЗНАЧЕНИЕ ИГРЫ:
 - Развитие умения работать с информацией;
 - Развитие самостоятельности, пытливости ума;
 - Развитие умения учиться (понимать учебную задачу, добиваться результата, контролировать себя).

СОСТАВ ИГРЫ:
 1. Планшет с 9-ю лучиками;
 2. Набор фишек (4шт);
 3. Игровой материал – блок с тематическими заданиями (10 картинок);
 4. Инструкция.

ПРАВИЛА ИГРЫ:
 1. Ребенок читает вопросы к игровому заданию.
 2. Ребенок читает вопросы к игровому заданию.
 3. Ребенок отмечает правильные ответы фишками (от 1 до 4).
 4. Не снимая фишки с экрана, переворачивает лист. Рисунок под фишкой подтверждает правильность ответа.

Таблично-рисуночный принцип построения игры делает ее занимательной и не сложной в использовании, а поставленные вопросы учат ребенка рассуждать и аргументировать свои ответы. Игровой материал направлен на систематизацию представлений об окружающем мире и развитие умственных действий (классификации, сравнения, обобщения и т. д.) и представлен в тематические блоки:

<p>1 блок «Знакомые и незнакомые» (3 серии – 20 заданий)</p>	<p>2 блок «Живая природа» (2 серии – 20 заданий)</p>	<p>3 блок «Четыре стихии» (1 серия – 20 заданий)</p>	<p>4 блок «Истоки русской культуры» (3 серии – 14 заданий)</p>
--	--	--	--

Рекомендуем родителям, педагогам, дефектологам, логопедам, учителям начальных классов.

© ООО «КОРВЕТ». Россия, С-Петербург, ул. Фурштатская 19, пом. 35Н.
 Т/ф (812) 712-10-05. E-mail: corvet_igra@mail.ru www.corvet-igra.ru