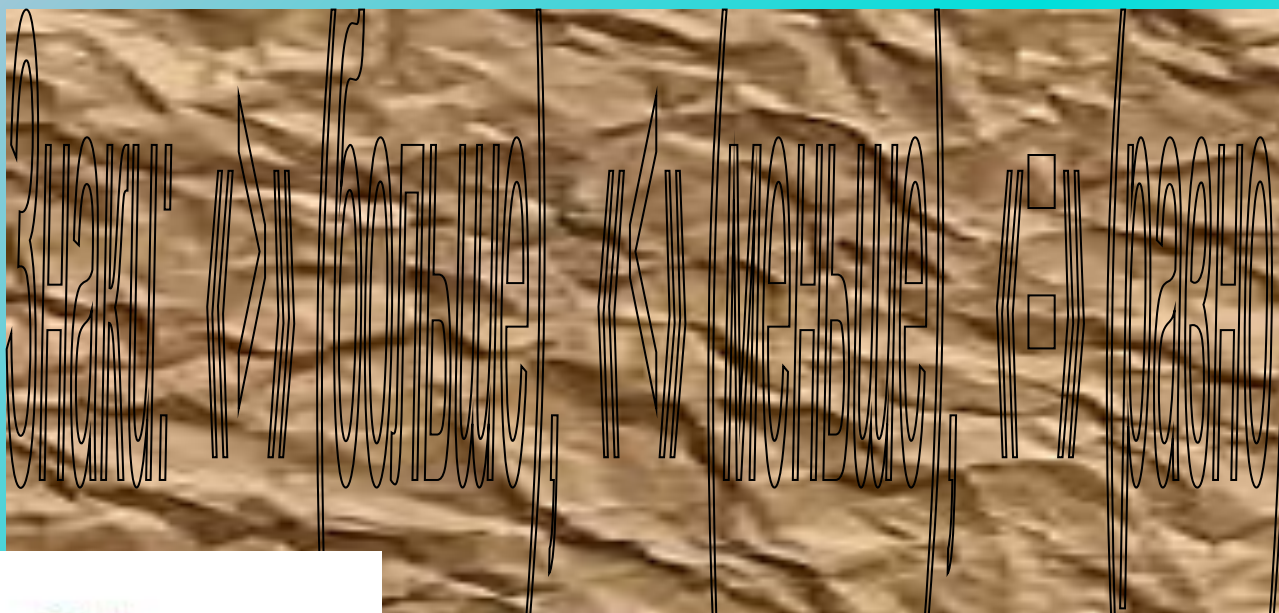


# 1 класс. Математика



# Разминка

- Назови четыре различных цвета.



# РАЗМУШКА

**Кого Колобок встретил вторым?**



# Разминка

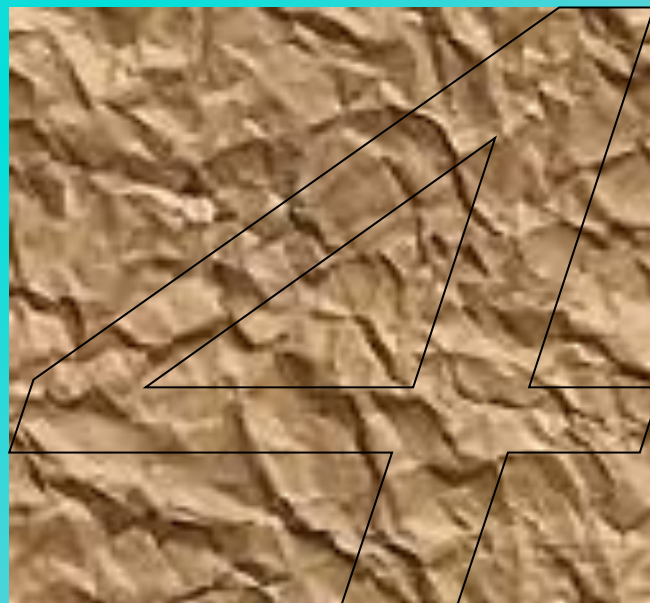
- Сколько дней в неделе?





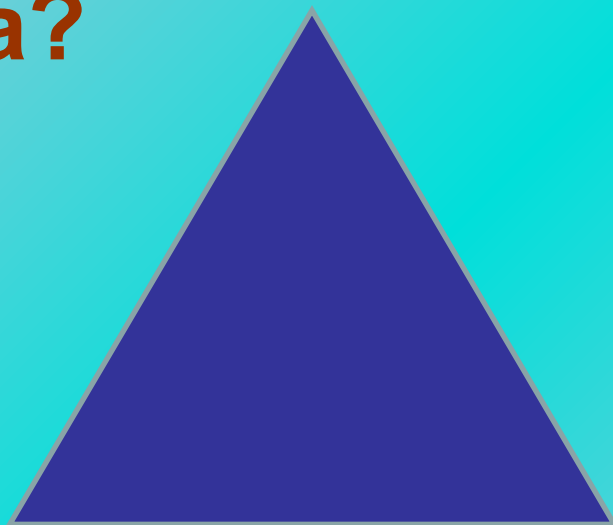
# Разминка

- Какие цифры находятся рядом с цифрой 4?



# Разминка

- Как называется фигура, имеющая три угла?



$$2 \quad \blacksquare \quad 3 = 5$$

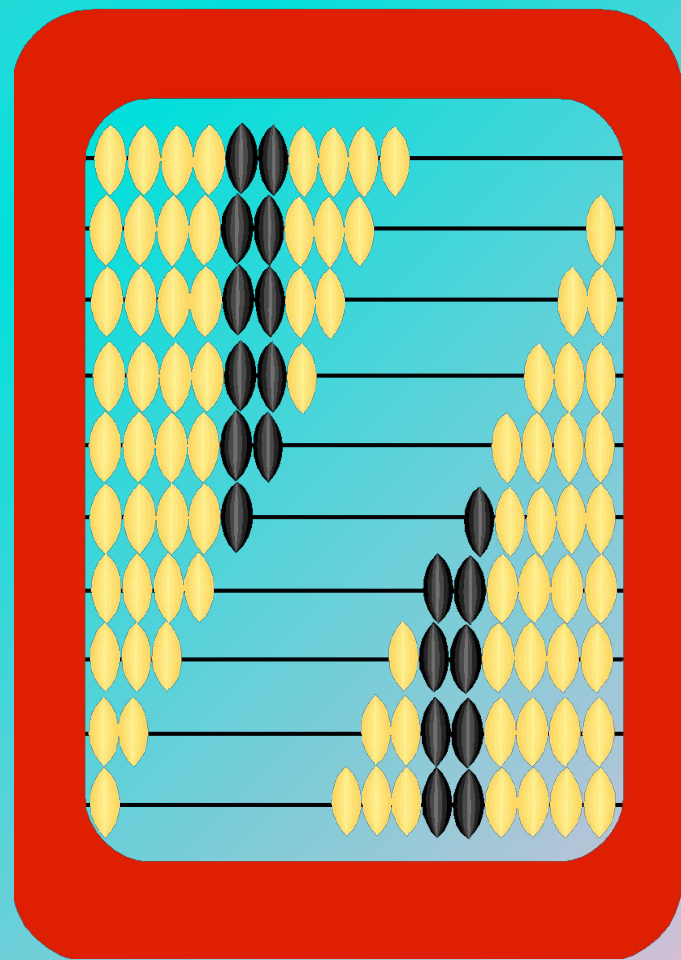
$$5 \quad \blacksquare \quad 1 = 4$$

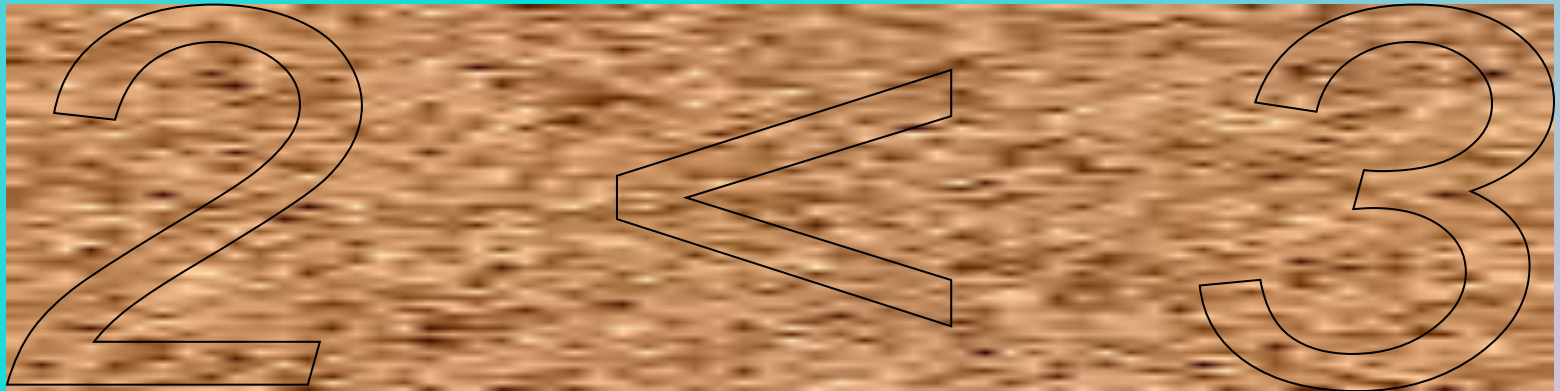
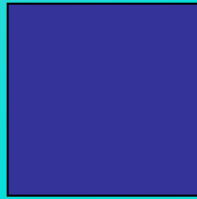
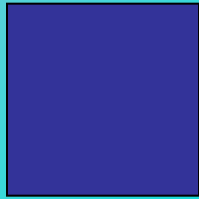
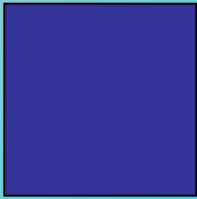
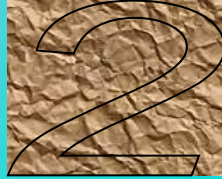
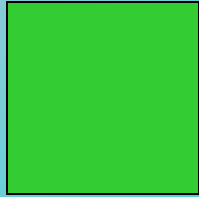
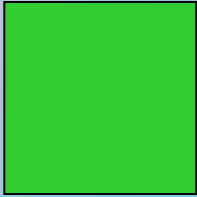
$$3 \quad + \quad \blacksquare = 5$$

$$4 \quad \blacksquare \quad 2 = 2$$

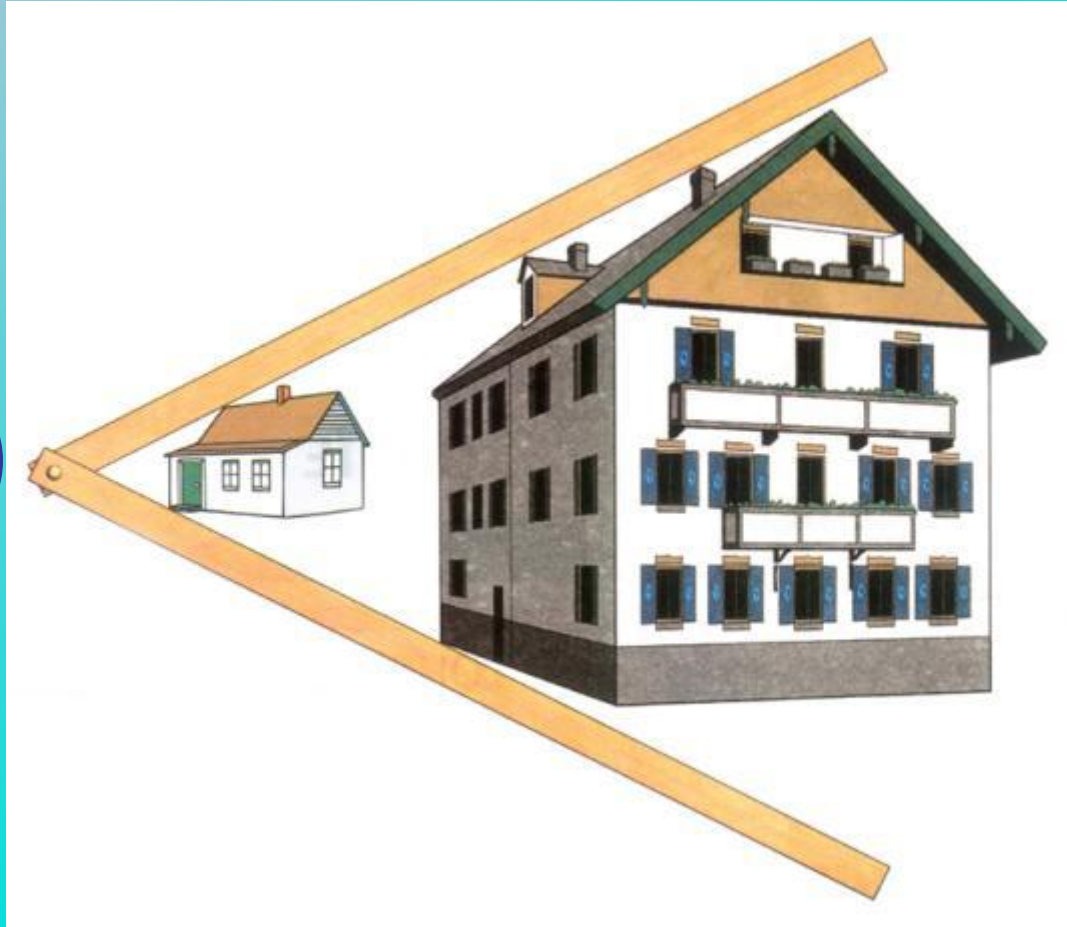
$$5 \quad - \quad \blacksquare = 4$$

$$1 \quad + \quad \blacksquare = 4$$



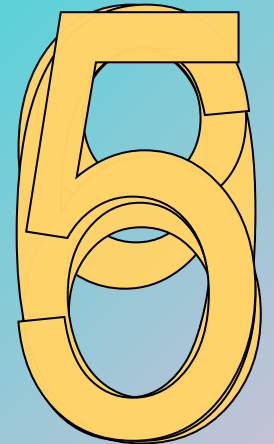
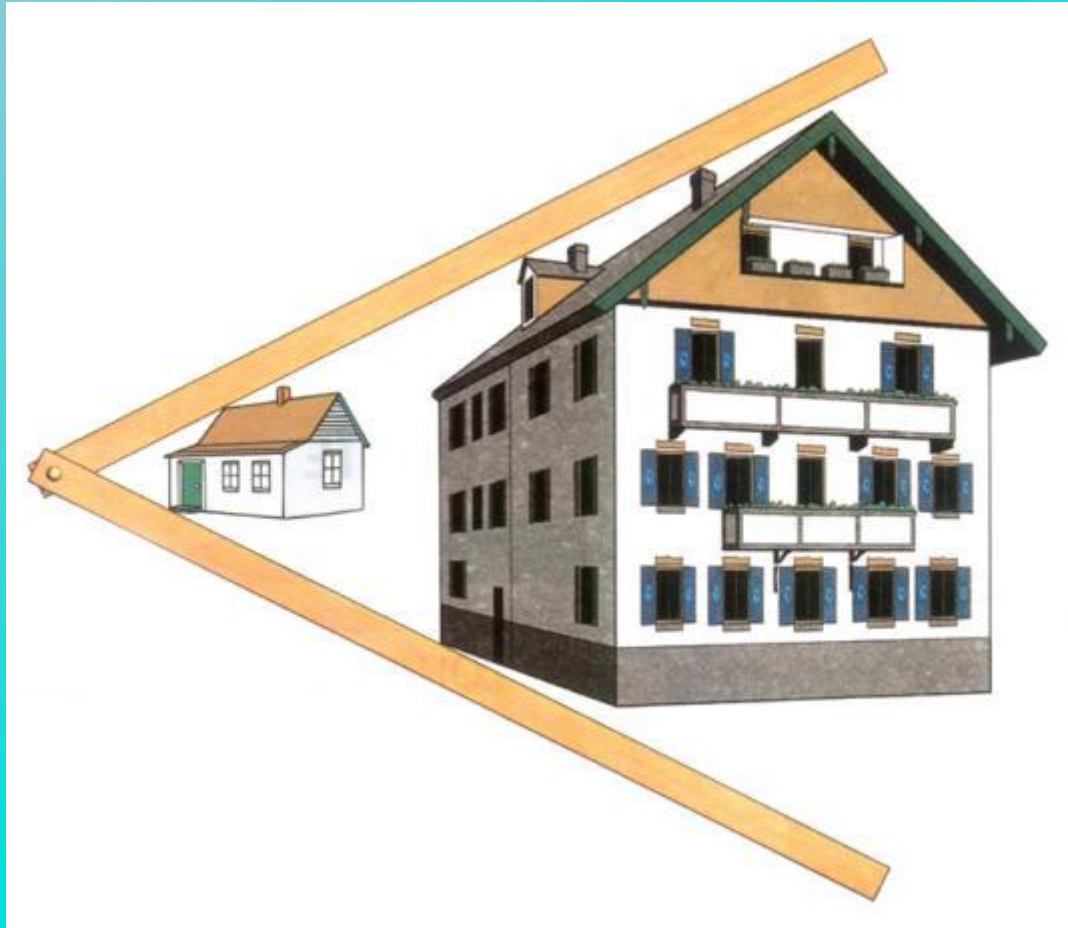


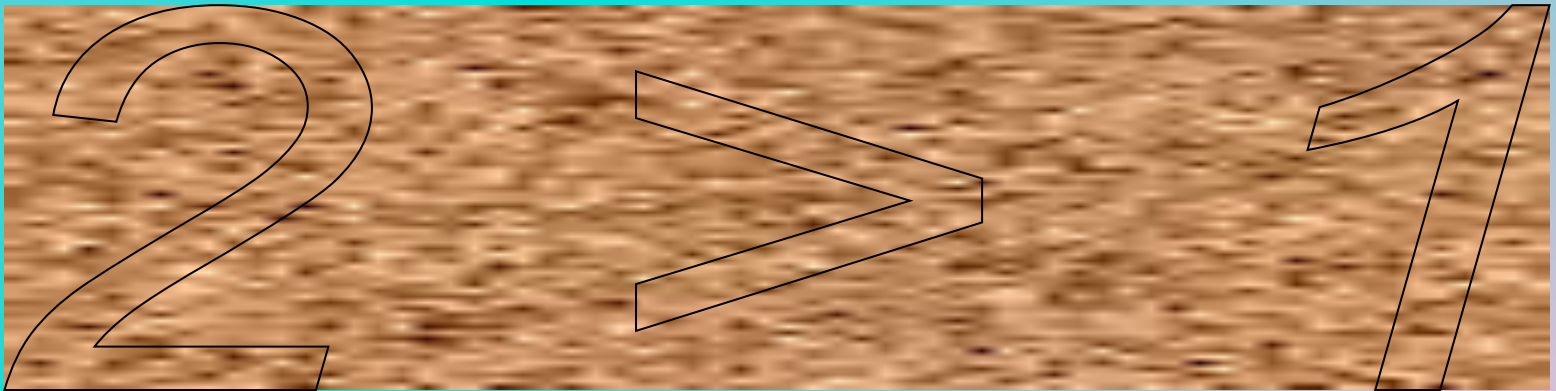
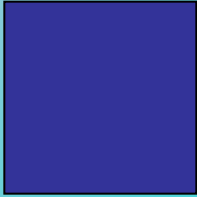
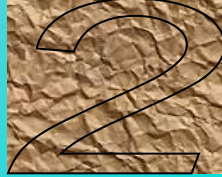
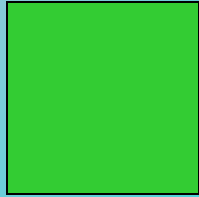
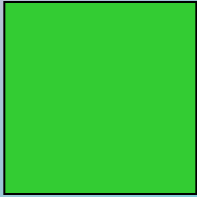


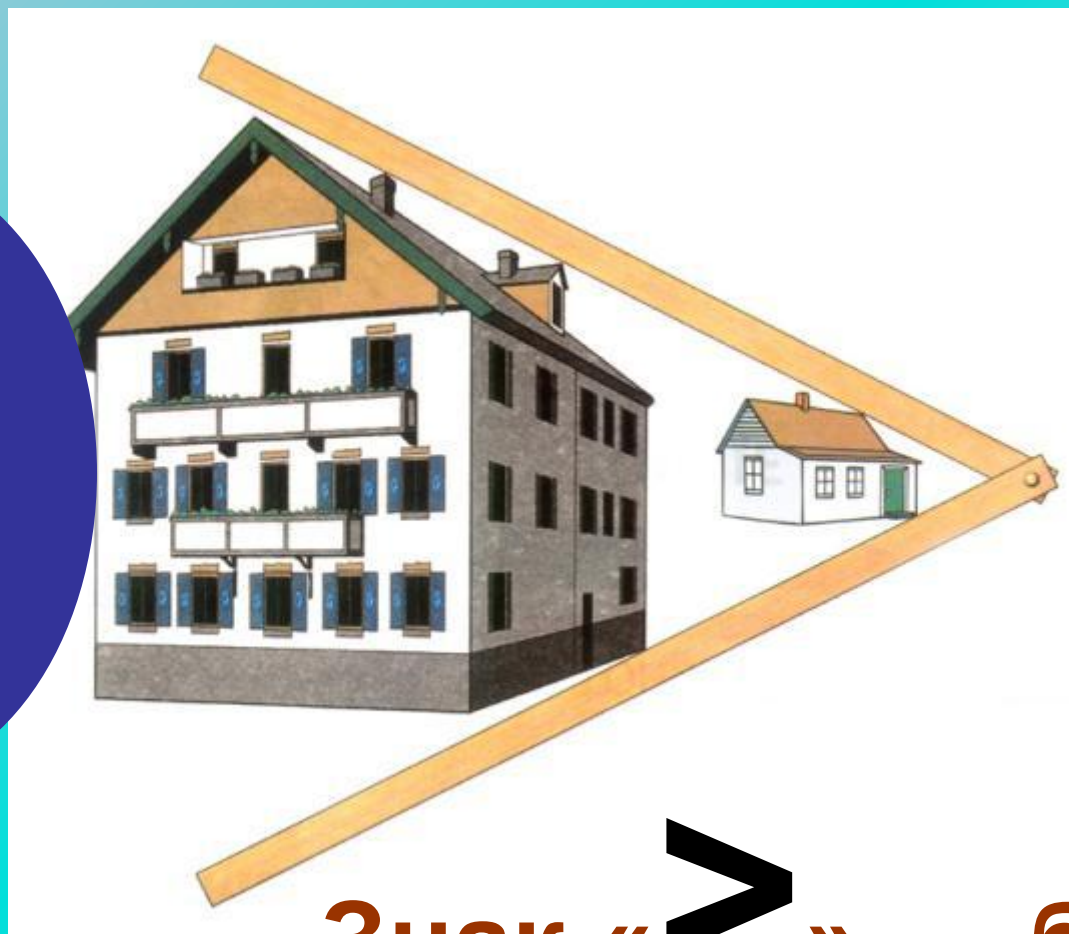


Знак «  » - меньше

MEHLE



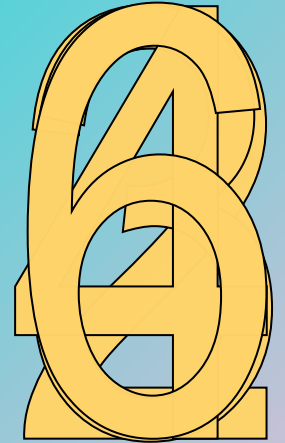
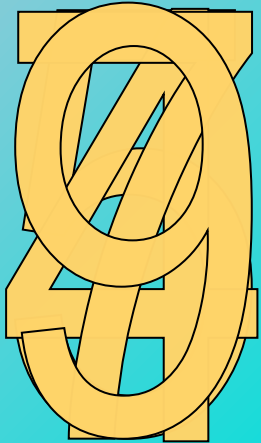
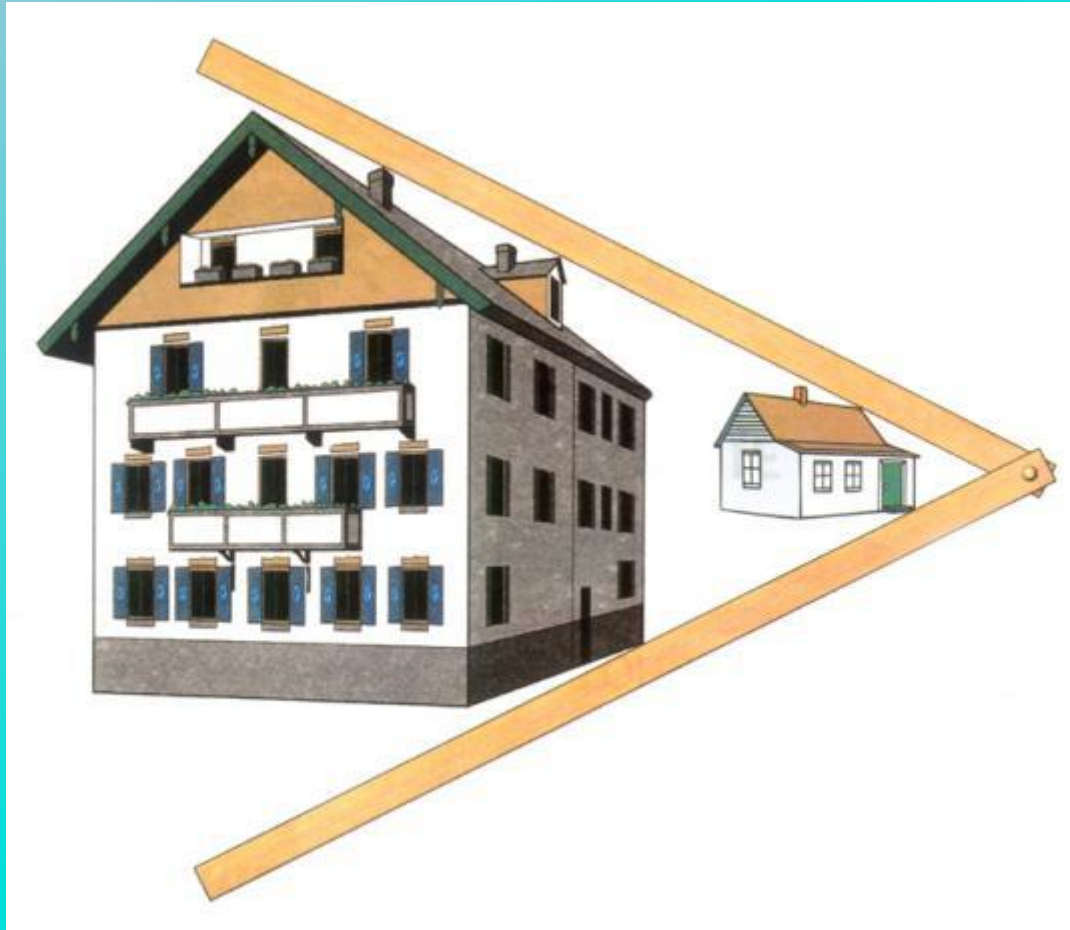




Знак «**>**» — больше.

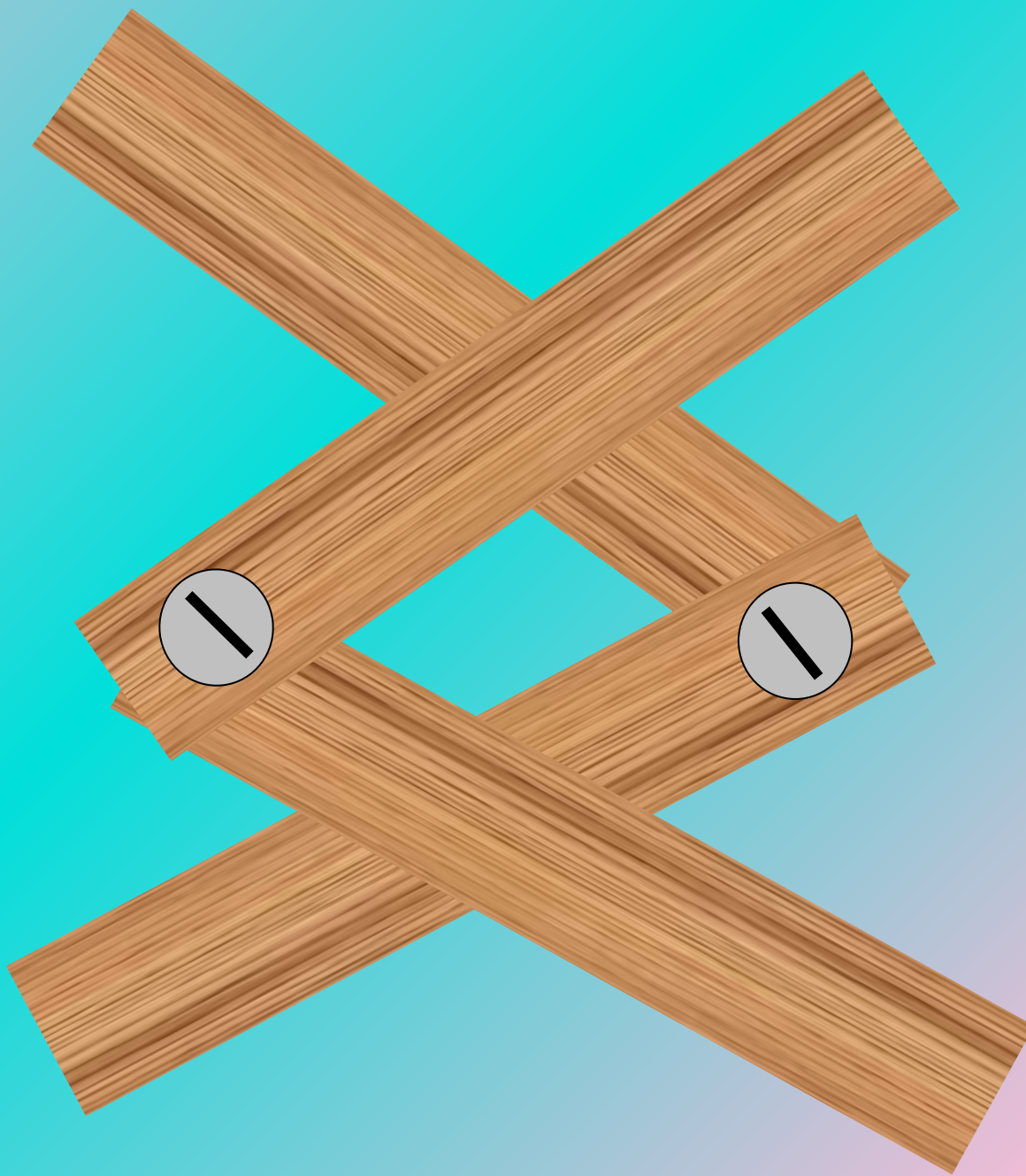


БОЛЬШЕ





**Знак ставится так, чтобы большее число находилось с той стороны, где расстояние между концами больше.**















Узнаем, какими знаками в математике обозначают слова: *больше, меньше, равно*. Будем учиться использовать эти знаки в записях.



$3 > 2$        $5 > 4$        $5 = 5$   
 $2 < 3$        $4 < 5$



$3 + 1 = 4$   
 $4 > 3$



$4 - 1 = 3$   
 $3 < 4$



$\square + \square = \square$   
 $\square > \square$



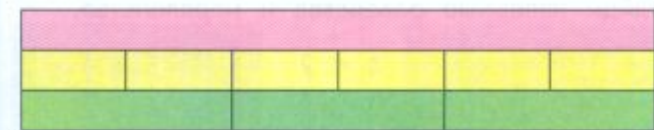
$\square - \square = \square$   
 $\square < \square$

Рассмотри рисунок и определи, можно ли из всех этих отдельных колец собрать обе пирамидки.

Расскажи по таблице, как можно получить число 5.



	$4 + 1 = 5$	
	$1 + 4 = 5$	
	$3 + 2 = 5$	
	$2 + 3 = 5$	



Сколько жёлтых полосок нужно положить одну за другой, чтобы они полностью накрыли всю розовую полоску? А сколько зелёных? Получили разные ответы. Объясни почему.

Прочитай записи.

$3 < 4$        $2 > 1$        $4 < 5$   
 $5 > 2$        $2 < 3$        $5 = 5$



КАК  
НАБРАТЬ  
МОНЕТАМИ  
5 Р.?





The image shows six trays arranged in two rows of three. Each tray contains a set of objects and a box with a number. Below the trays are mathematical comparisons.

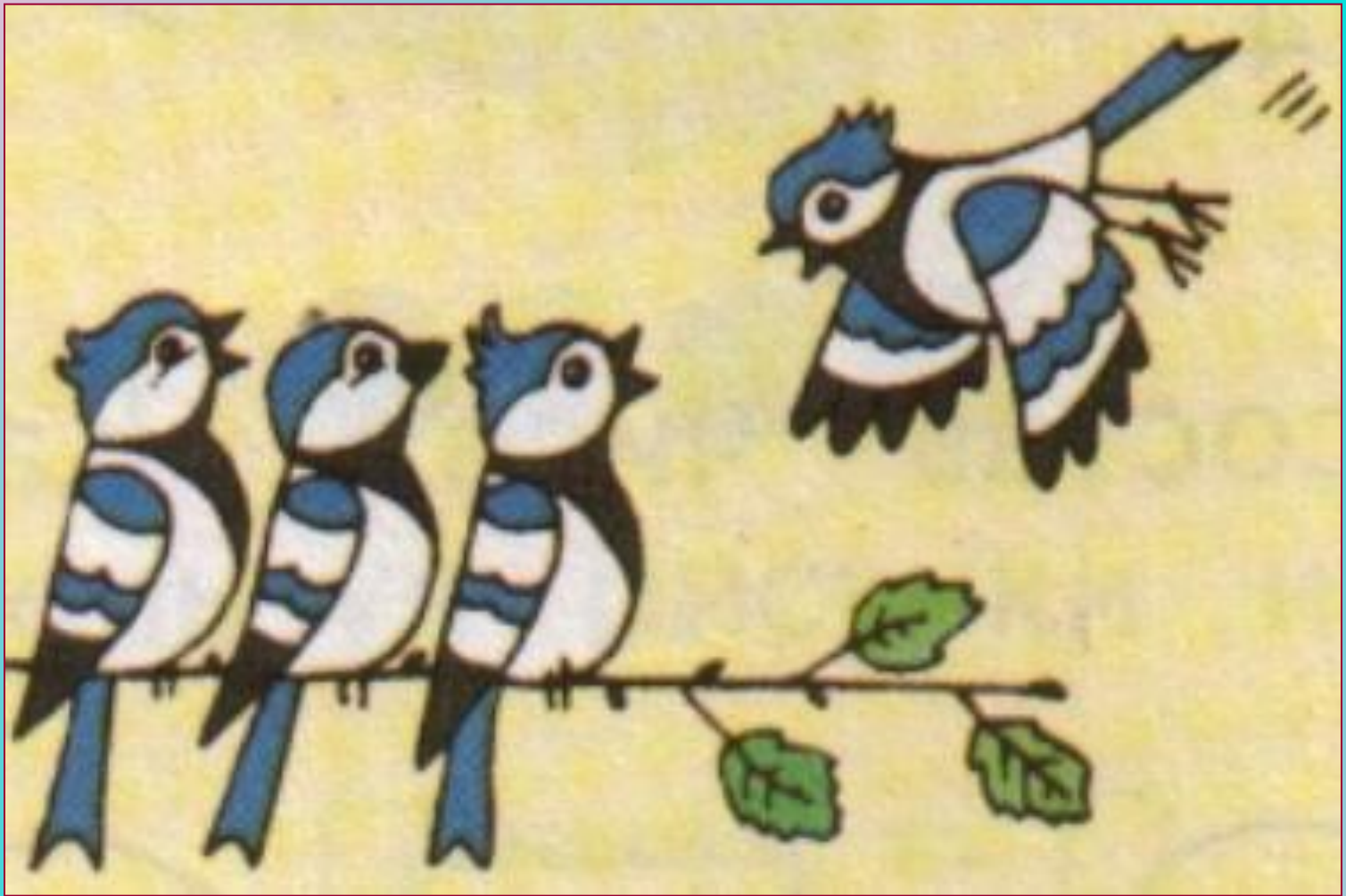
2 green squares	2	4 red triangles	4	5 purple circles	5
3 blue circles	3	5 orange triangles	5	5 green circles	5
$3 > 2$ $2 < 3$		$5 > 4$ $4 < 5$		$5 = 5$	



# Физкультминутка.

- Солнце глянуло в кроватку...
- Раз, два, три, четыре, пять.
- Все мы делаем зарядку,
- Надо нам присесть и встать.
- Руки вытянуть пошире,
- Раз, два, три, четыре, пять.
- Наклониться - три, четыре,
- И на месте поскакать.
- На носок, потом на пятку.
- Все мы делаем зарядку.

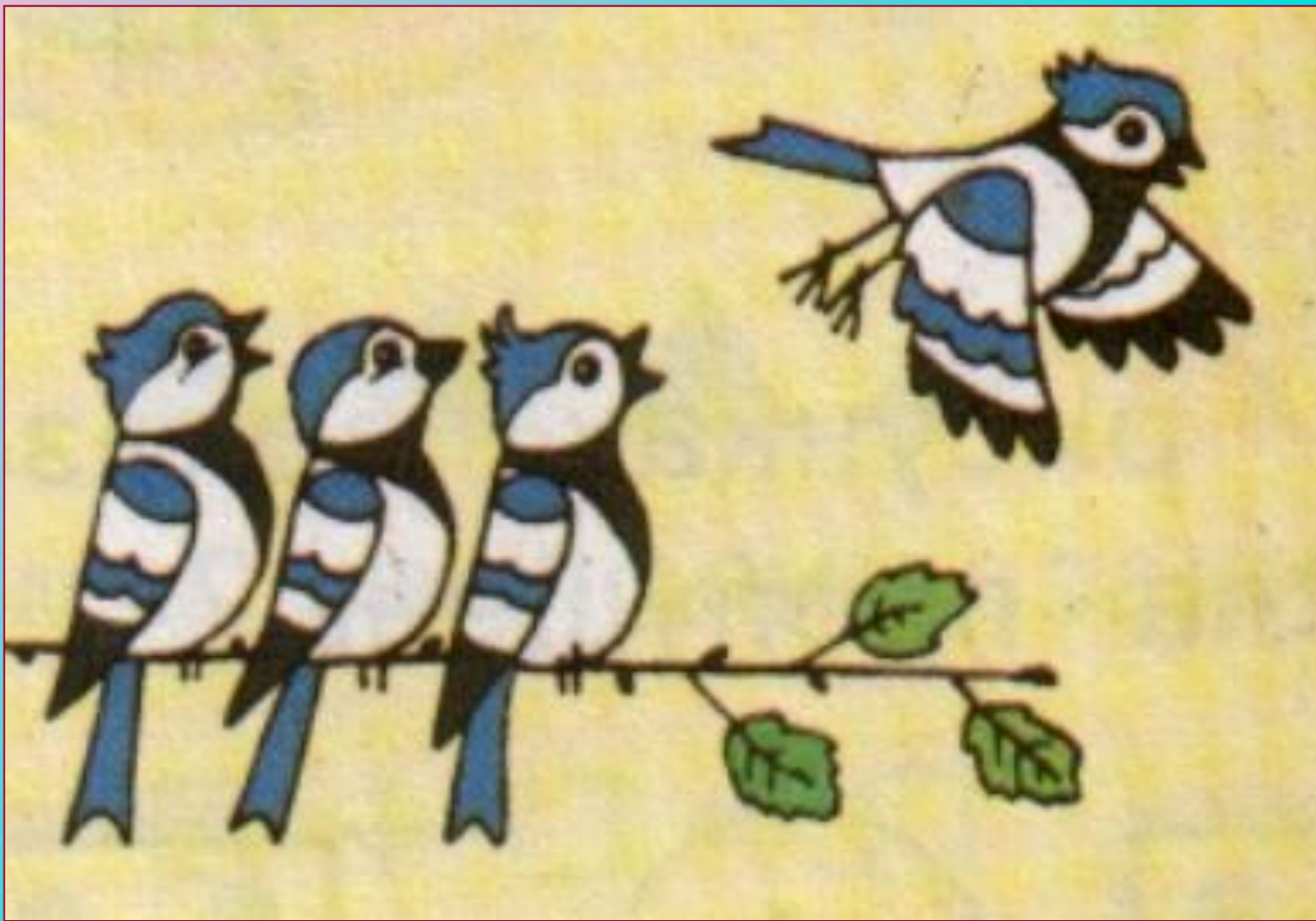




$$3 + 1 = 4$$

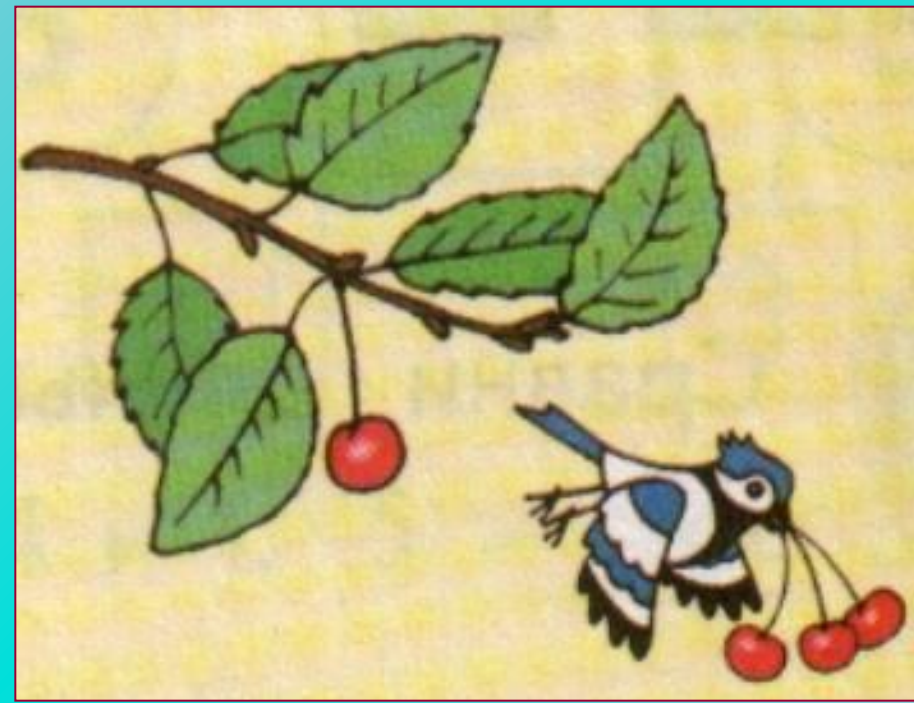
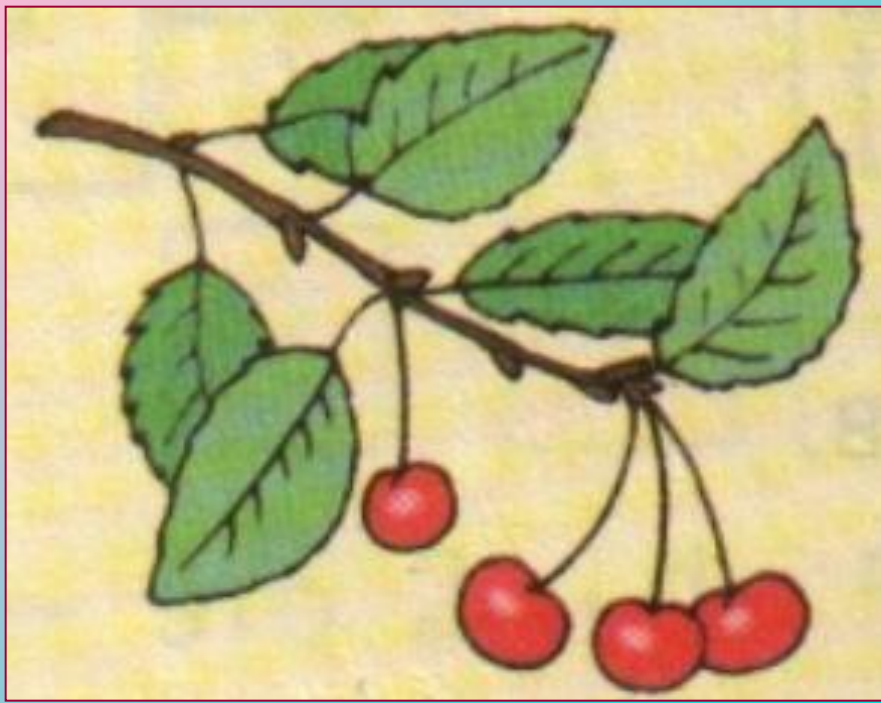
$$3 < 4$$





$$4 - 1 = 3$$

$$4 > 3$$



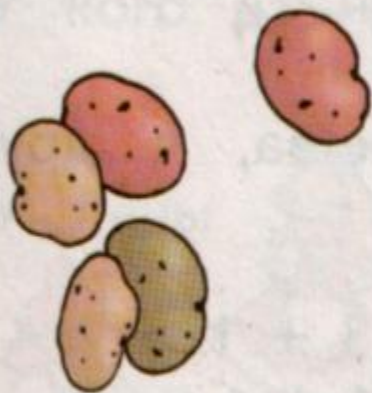
$$3 + 1 = 4$$

$$3 < 4$$

$$4 - 3 = 1$$

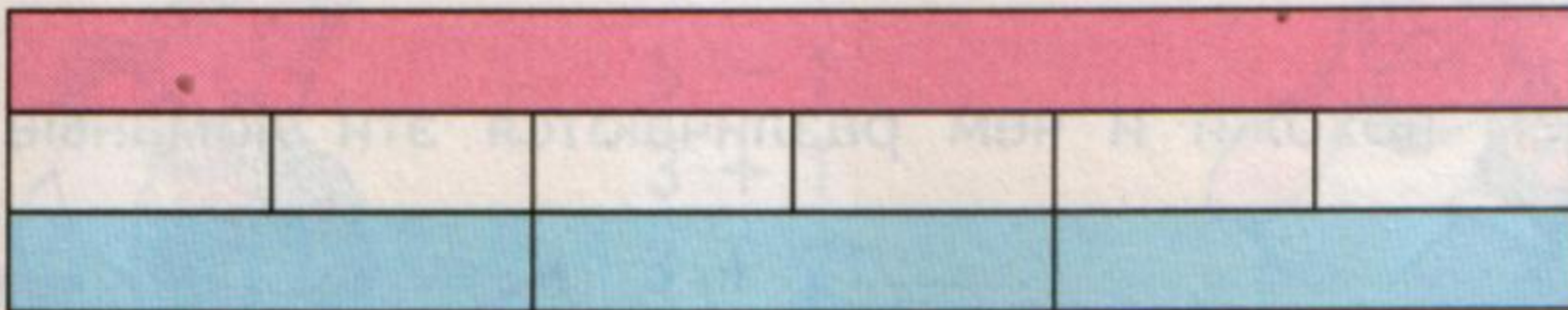
$$4 > 3$$



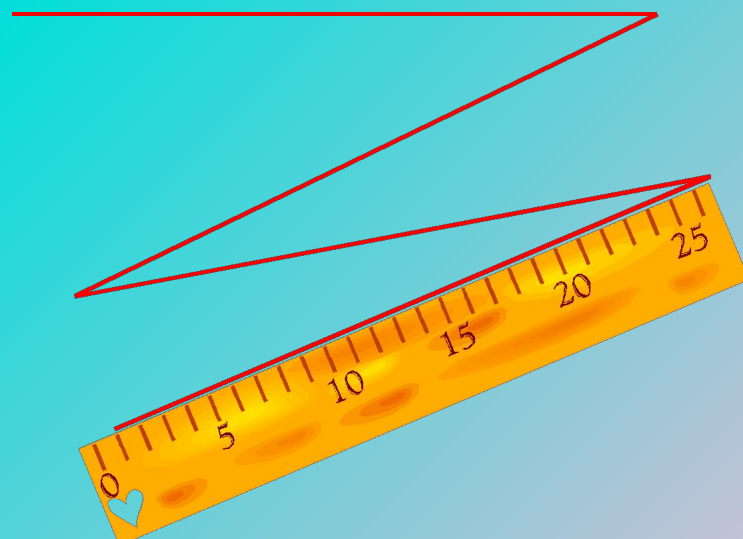


$4 + 1 = 5$
$1 + 4 = 5$
$3 + 2 = 5$
$2 + 3 = 5$











Сколько белых полосок нужно положить одну за другой, чтобы они полностью накрыли всю красную полоску? А сколько синих?





Расскажи по таблице, как можно получить число 5.



	$4 + 1 = 5$	
	$1 + 4 = 5$	
	$3 + 2 = 5$	
	$2 + 3 = 5$	



Сколько жёлтых полосок нужно положить одну за другой, чтобы они полностью накрыли всю розовую полоску? А сколько зелёных? Получили разные ответы. Объясни почему.

Прочитай записи.

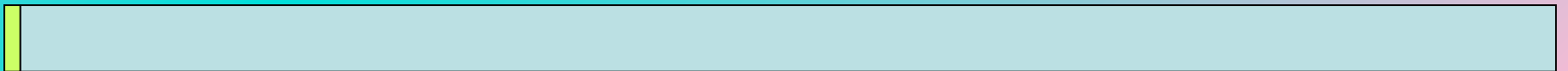
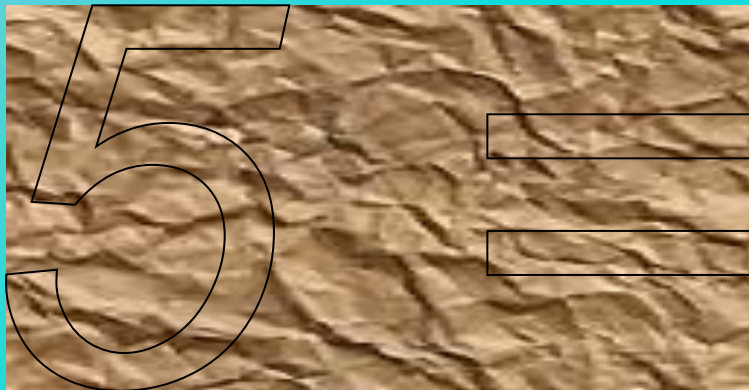
$3 < 4$	$2 > 1$	$4 < 5$
$5 > 2$	$2 < 3$	$5 = 5$



КАК  
НАБРАТЬ  
МОНЕТАМИ  
5 Р.?



Стр.  
47



# Разминка для глаз











М.Н. Моро С.И. Волкова



# Математика

Рабочая тетрадь



Blank writing area with horizontal lines



Часть 1

# 1

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
Издательство

Знаки  $>$   $<$   $=$

• Какое время показывают часы? Запиши нужную цифру.



• Сколько на рисунке зелёных мячей?   
Сколько розовых мячей?



Каких мячей больше: зелёных или розовых?  
Заполни пропуски.

Больше \_\_\_\_\_ мячей, чем \_\_\_\_\_.  
Запиши это с помощью цифр и знаков  $>$ ,  $<$ .

Blank grid for writing the answer to the first question

Каких мячей меньше: больших или маленьких?  
Меньше \_\_\_\_\_ мячей, чем \_\_\_\_\_.  
Запиши это с помощью цифр и знаков  $>$ ,  $<$ .

Blank grid for writing the answer to the second question

Какое время показывают часы? Допиши нужные цифры.

