

МБОУ СОШ № 22 г. Шахты Ростовской области

Проект урока по теме
Основные способы образования слов в русском языке
(на основе технологии обучения в сотрудничестве)

Разработала
Новомирская Людмила Владимировна,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории,
E-mail: lusi.lion@mail.ru

г. Шахты
2012 г.

Цель урока

Создать условия для:

- развития лингвистической компетенции через умение строить устное высказывание по теме «Основные способы образования слов в русском языке», определять способ образования слов, выделять в словах основные морфемы;
- развития коммуникативной компетенции на основе технологии обучения в сотрудничестве – умения объяснять изученный самостоятельно материал членам группы, умения оценивать собственный уровень освоения материала;
- воспитания эстетических чувств и эмоциональной сферы личности через знакомство с русской народной песней.

I этап

Разделение на группы
(раздача пронумерованных
рабочих листов)

II этап

Задания группам по изучению теоретического материала (10 мин.)

- 1. Рассказать о словообразующих морфемах.**
- 2. Рассказать о приставочном способе образования слов.**
- 3. Рассказать о суффиксальном способе образования слов.**
- 4. Рассказать об образовании слов путём сложения.**

III этап

**Встреча экспертов
5 минут**

IV этап

**Возврат в группы
Взаимообучение**

**Дополнительные записи в
рабочих листах**

V этап

Отчёт по изученному
(1 чел. от группы по выбору учителя)

VI этап

Дополнительное задание

- Прочитайте стихотворение
- Какая картина рисуется в вашем воображении?
- Какое настроение передаёт эта песня?
- Назовите морфемы, которые помогают выразить нежное, ласковое отношение к тому, о чём рассказывается в тексте?
- Выпишите 3 слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, разберите их по составу.
- От какого слова образовано каждое из них? Укажите способ словообразования.

**Наша-то хозяйюшка
Сметлива была,
Всем в избе работушку
К праздничку дала:
Чашечку собачка
Моеет язычком,
Мышка собирает
Крошки под столом.
По столу котище
Лапою скребёт,
Половичку курочка
Веничком метёт.**

VII этап

- Самооценка на «шкале знаний»
- Оценивание учителем правильности выполнения практического задания в рабочих листах