

- Окрашен космос в чёрный цвет,  
Поскольку атмосферы нет,  
Ни ночи нет, ни дня.  
Здесь нет земной голубизны,  
Здесь виды странны и чудны:  
И звёзды сразу все видны,  
И Солнце, и Луна.

## Цель урока

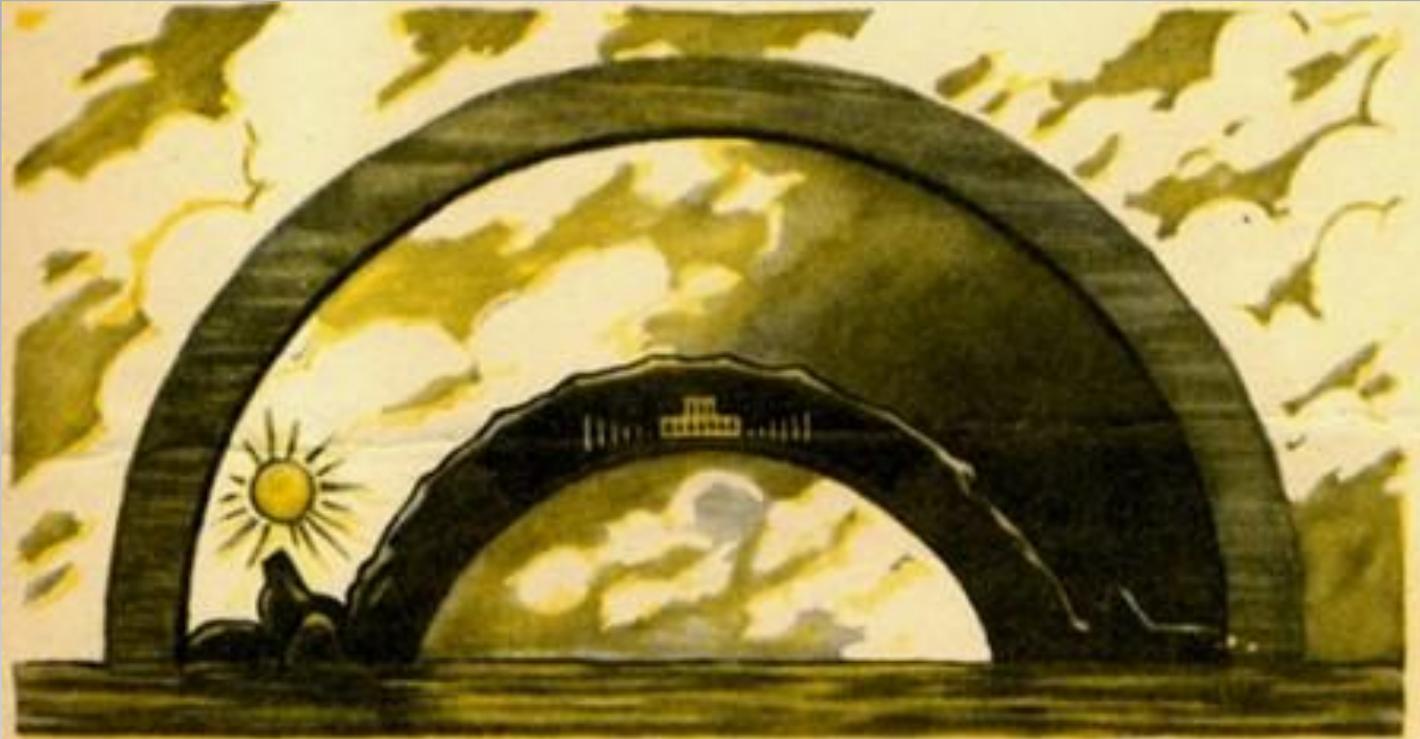
- Формирование представлений о форме Земли.



**Древние греки**



**Древние индийцы**



# Жители Вавилона

## Вы узнаете

1. Какую форму имеет Земля.
2. Почему в древности люди считали Землю плоской.
3. Кто и почему говорил, что Земля имеет форму шара.

# Плоская планета

- На большом открытом пространстве мы видим обширную плоскость.



# ЗАГАДКА

Он и летом, и зимой  
Между небом и землёй.  
Хоть всю жизнь к нему иди —  
Он всё будет впереди.



Бежать, бежать – не  
добежать,  
Лететь, лететь – не долететь



# Физминутка для глаз

## Бабочка

# Первый шаг к истине



**До истины было еще далеко,  
но первый шаг был к ней сделан**

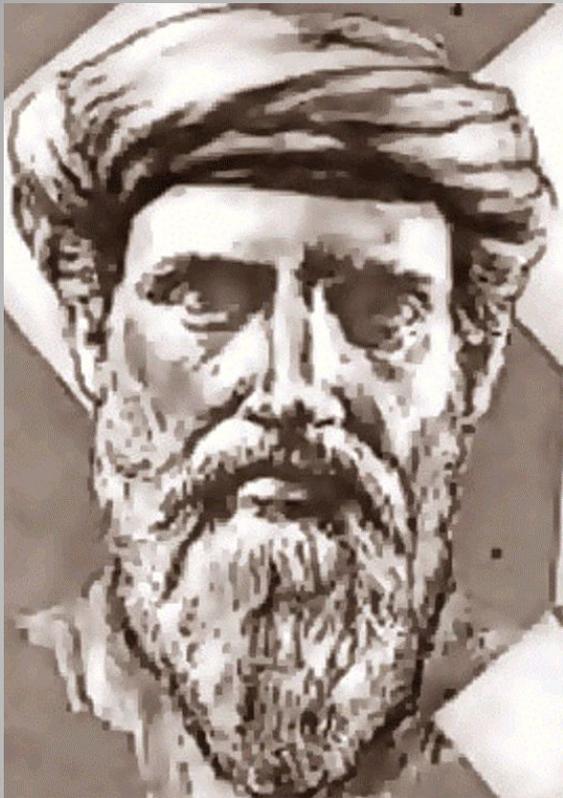
# От плоской Земли к земному шару



# План работы с текстом

- 1. Имя ученого.
- 2. Его представления о форме Земли.
- 3. Какие доказательства о шарообразности Земли высказывал ученый.

# Шар – это красиво!



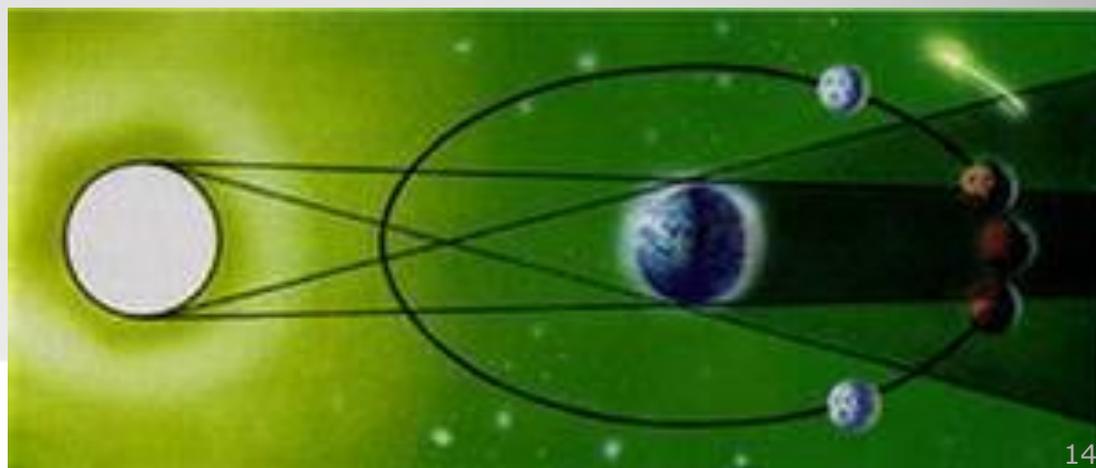
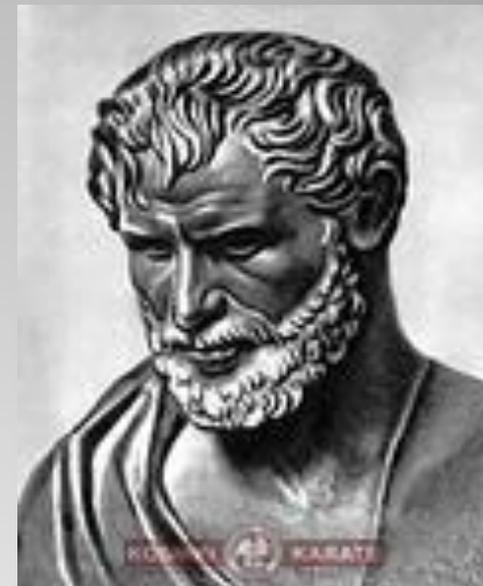
Пифагор - первый математик, считал шар самой красивой фигурой



# Лунное затмение

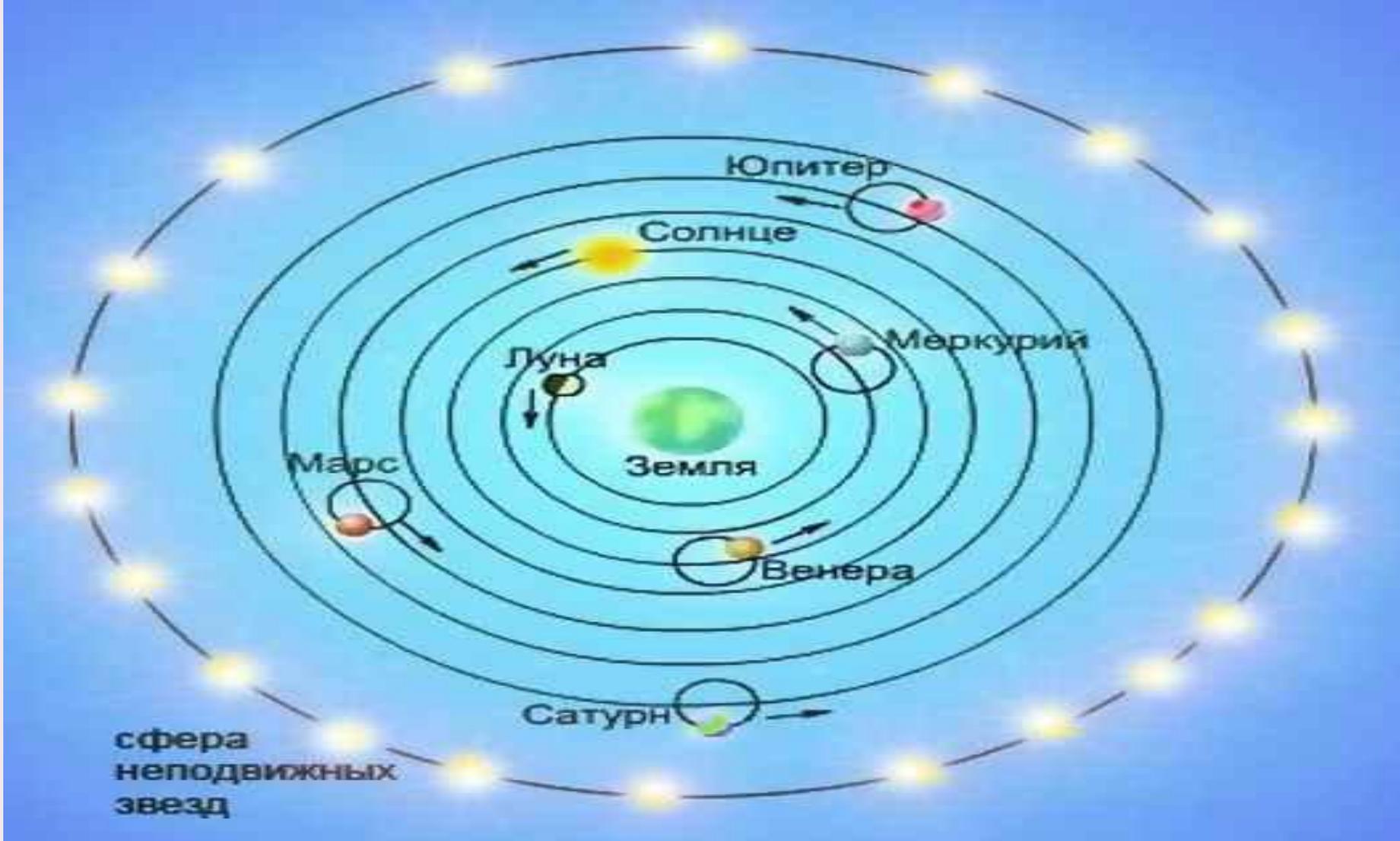


**Аристотель –  
философ,  
доказал  
шарообразнос  
ть  
Земли**

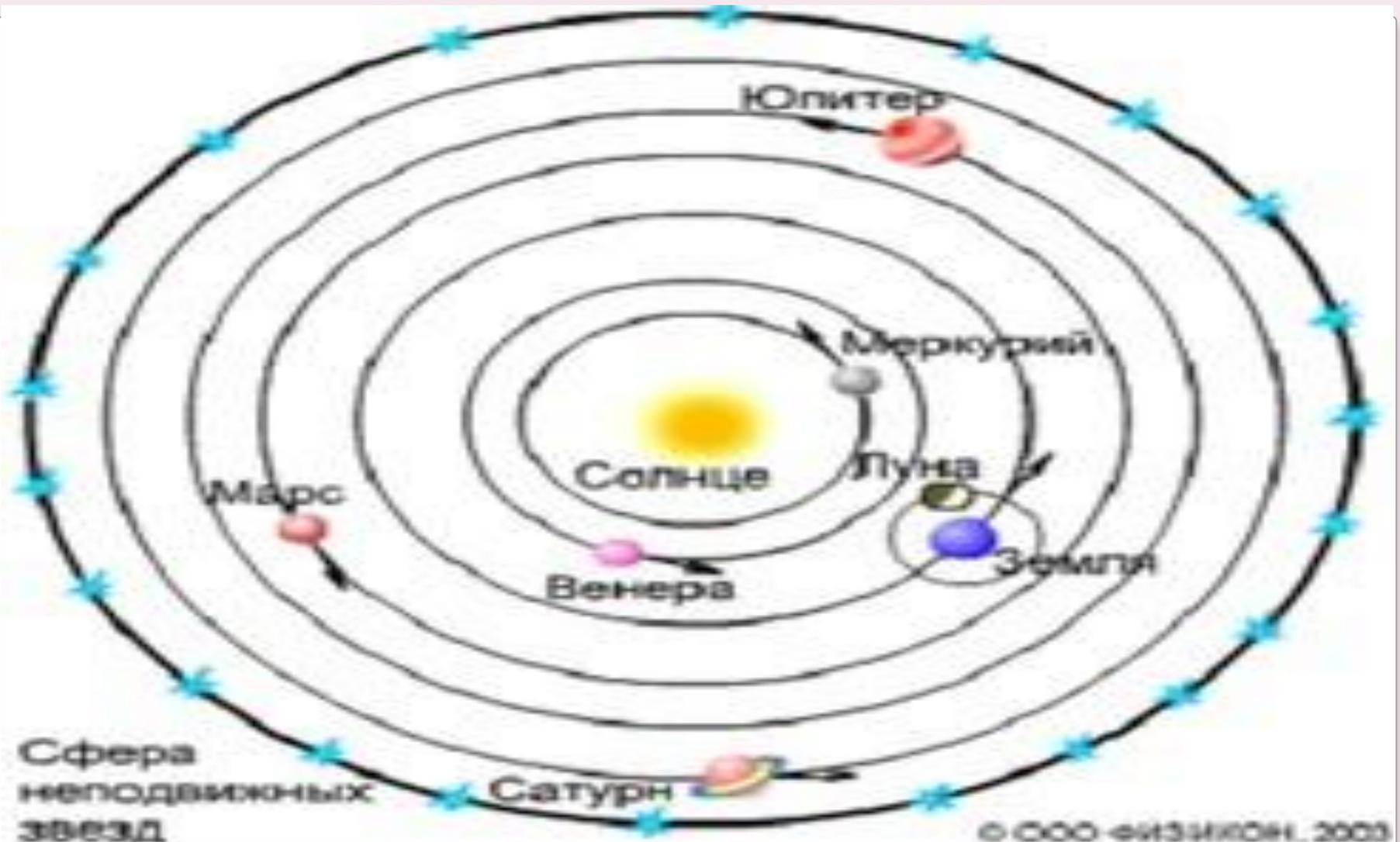




# Система мира по Аристотелю



# Система мира по Птолемею



## Система мира по А. Самосскому





- Я запомнил.....
- Я узнал.....
- Мне понравилось.....
- У меня не получилось...

# Домашнее задание

- §8, вопросы на с.45
- Нарисовать рисунок как вы себе представляете строение Вселенной.