«Графический портретный рисунок и выразительность образа человека»

Играем, узнаем новое, рисуем

6 класс: Тема урока: «Графический портретный рисунок».

1. Посмотри презентацию (8 слайдов) в режиме «показ слайдов».
2. На отдельном листе запиши вопросы, таблицу с вопросами презентации и дай ответы на них (слайды№2,3,4,8).
3. Встреча со старым знакомым: Анри Матисс (2 класс, «Красные рыбки»)
4. Не забудь физминутку (слайд № 6)
5. Выполни автопортрет в графике на ф А-4(подробности на слайде № 7).
6. Сделай фотографии 2-х листов(с ответами и портретом), отправь в ВК, СГО)

Найди отличие

Графический портрет

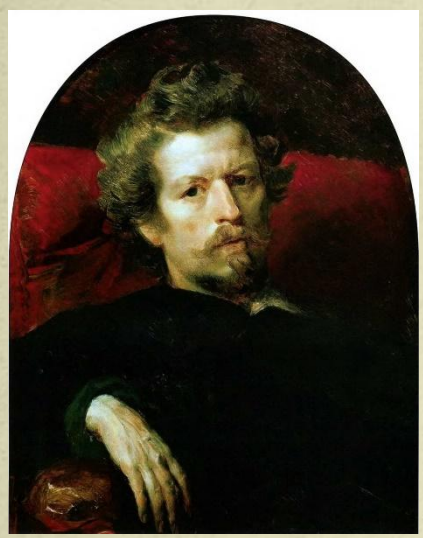
А. Матисс «Портрет девушки»

Живописный портрет

В. Боровиковский «Е. Нарышкина»

Чтобы узнать в чём отличие, при просмотре слайда нажми на репродукции художников и щелкни мышью

О чем говорит портрет?



Как ты думаешь:
Портрет должен передавать индивидуальные особенности человека?
Портрет должен передавать характер и настроение или
достаточно внешнего сходства с оригиналом?

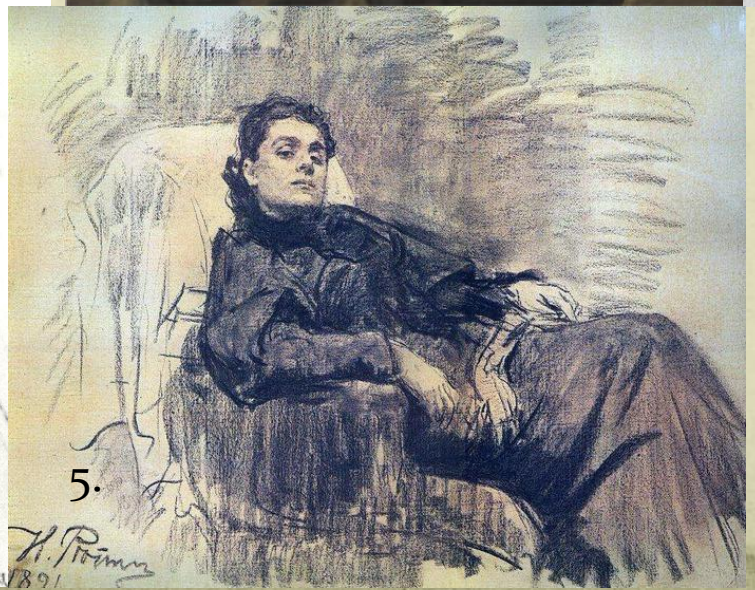
Угадай настроение

1.

2.

3.

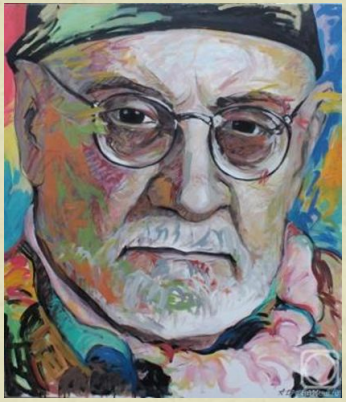
4.



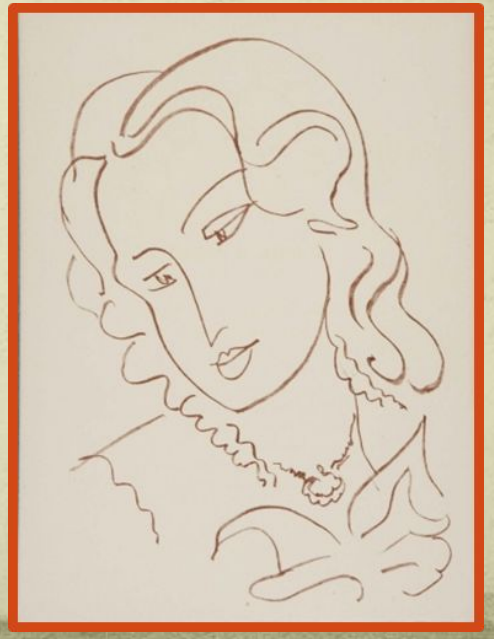
5.

6.

Анри Матисс: пример графического портрета

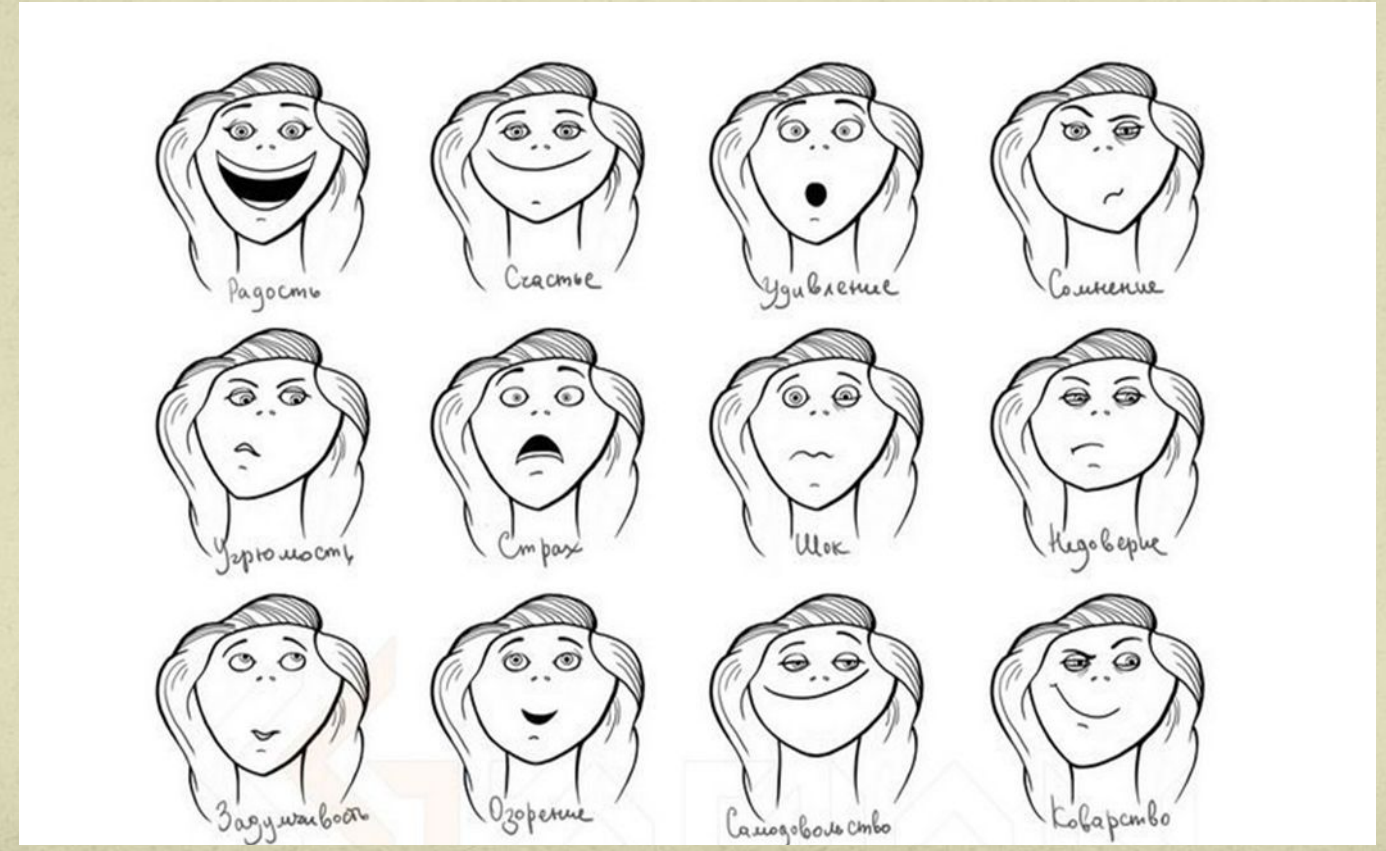


Анри Матисс



Физкультминутка! (1 мин)

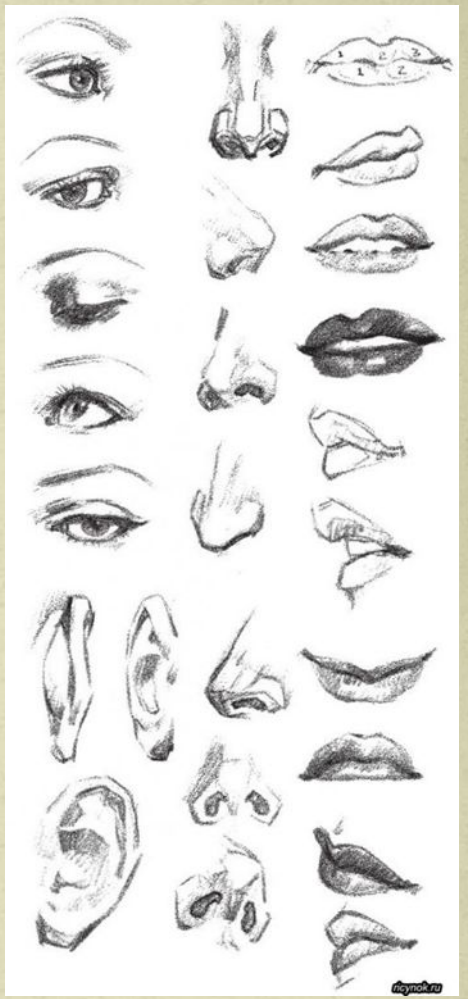
(выполни упражнения для глаз или понаблюдай за своими эмоциями в зеркале «Кривое зеркало»)



Практическое задание

- **Изобразить автопортрет**
- (на фармате А-4, вертикальное расположение, простым карандашом).
- Он должен отражать настроение. Представьте, каким он будет лирическим, героическим, задумчивым и т.д. Делая зарисовки, добивайтесь большей выразительности.

Помните, что в основе каждого портрета лежат <u>пропорции лица (*используй схему*)</u>.



самоанализа

Вопросы (таблицу перенеси на отдельный лист, заполни ее, сфотографируй, отправь вместе с фотографией автопортрета)	**Самооценка (+ или -; дай письменный ответ, пиши разборчиво, яркими чернилами)**
Как вы думаете, получилось выполнить поставленную задачу?	
Какие были затруднения?	
Понравилась ли вам работа? Почему понравилась (не понравилась)?	

Все молодцы!

До новых встреч!