

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

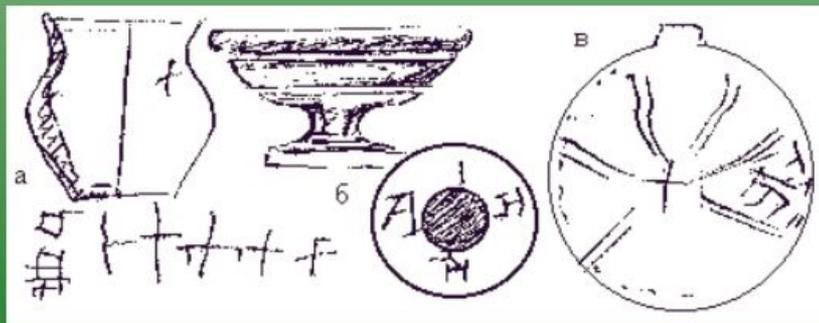
[REDACTED]

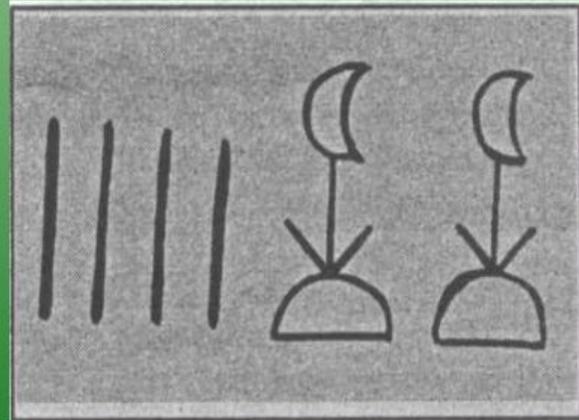
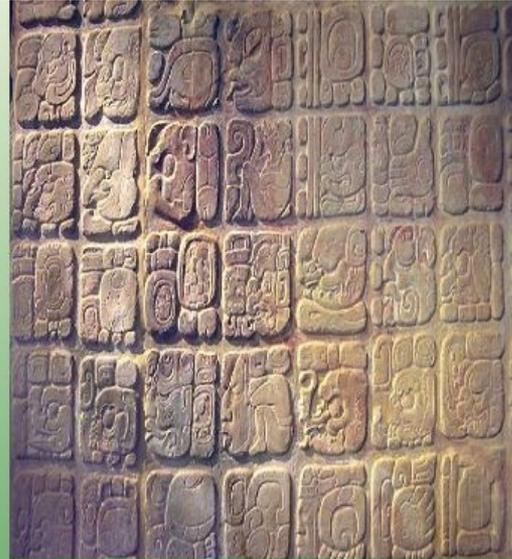


# РИСУНЧАТОЕ ПИСЬМО

## Пиктография

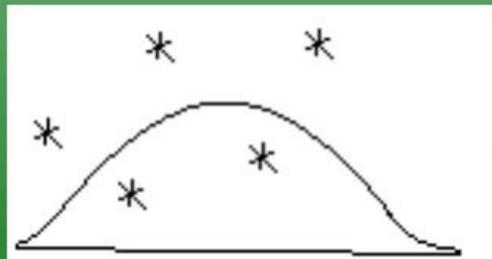
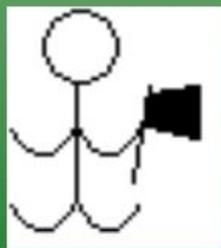
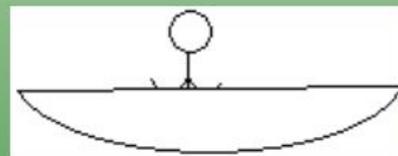
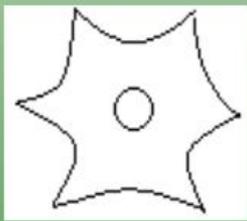
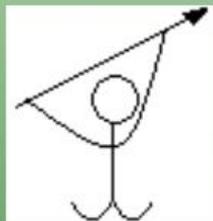
Сначала письменность состояла из картинок, потом соблюдая сходство с изображаемым, а затем в виде условных знаков и, наконец, научились изображать не предметы, а передавать знаками их названия (звуковое письмо).







**Первое задание. Отгадайте, какое предложение здесь написано:**

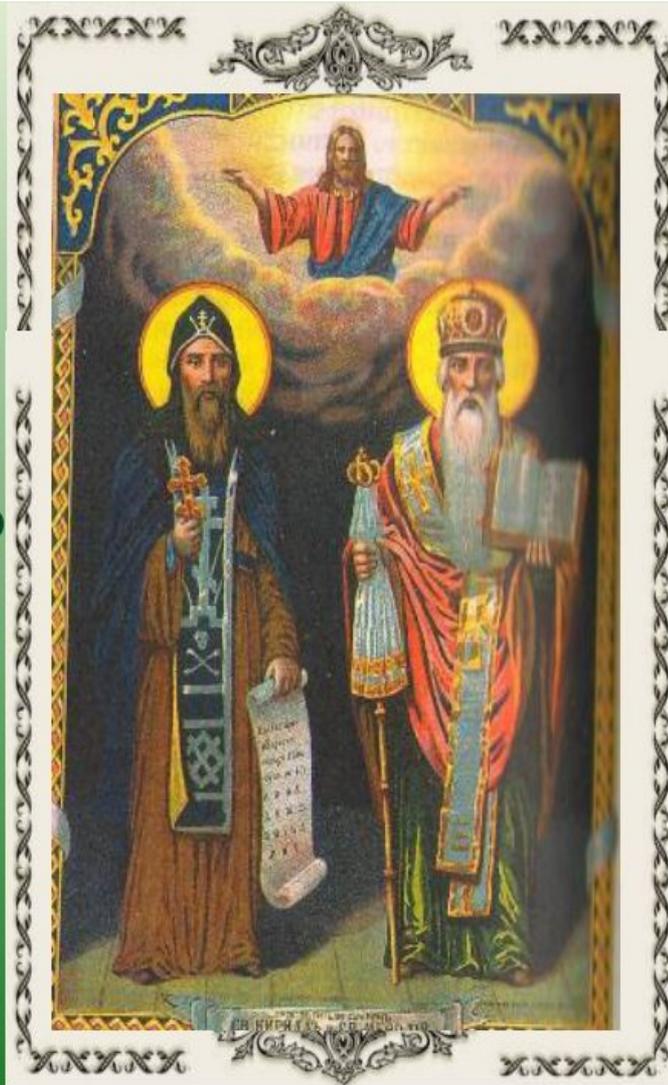


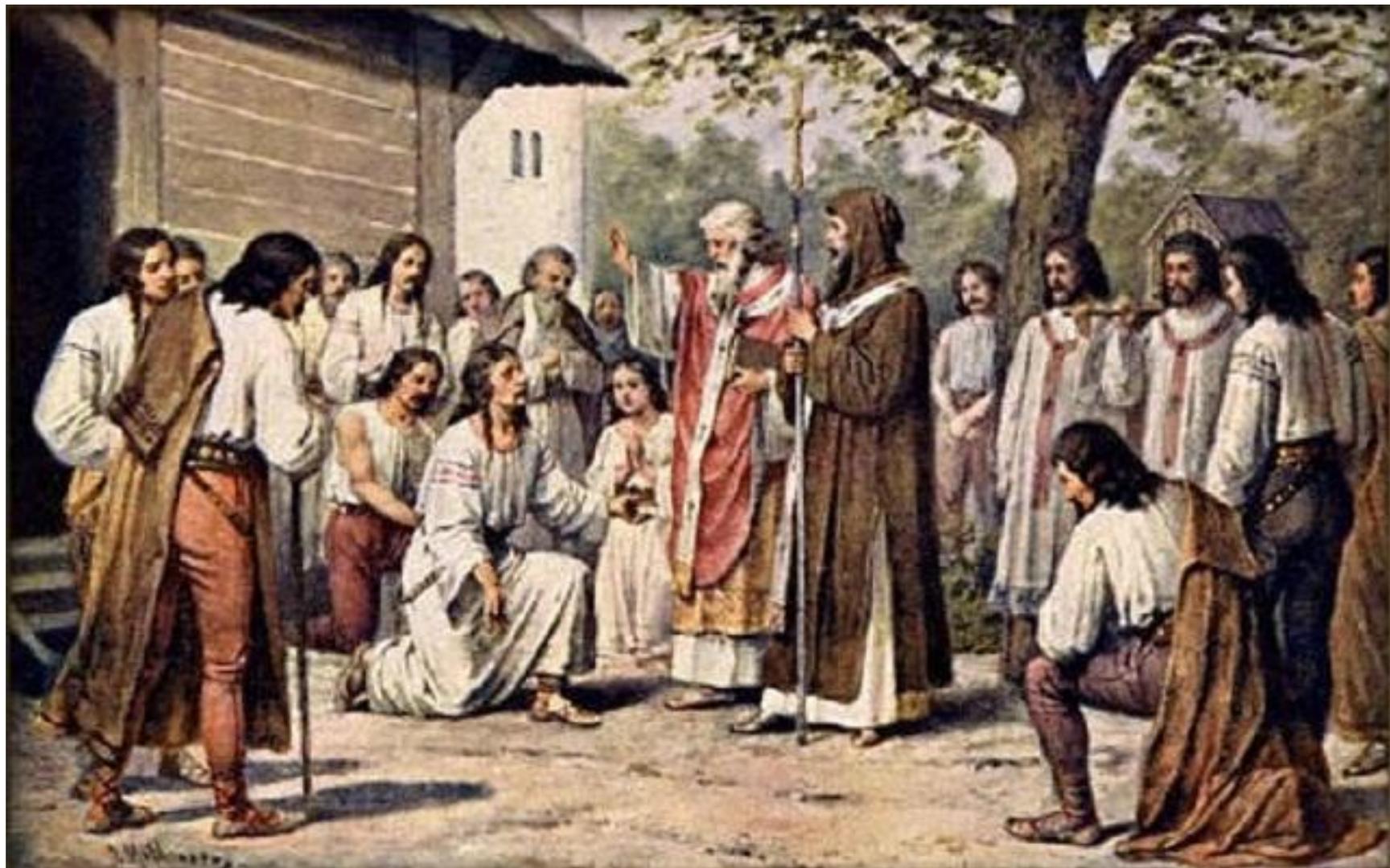




Святые Кирилл и  
Методий жили в IX веке  
(годы жизни Методия:  
815-885 гг., Кирилла:  
около 827-869 гг.). К  
этому времени прошло  
уже восемь веков от  
начала распространения  
веры во Христа  
святыми апостолами.

Кирилл и Мефодий были христианами, с детства стремились к праведной жизни и были очень способными к учению. Они получили прекрасное образование и посвятили свою жизнь просвещению других людей и даже целых народов.





# Глаголица

†	Ш	Ѵ	Ѷ	Ѹ	Э	Ж	Ѻ	Ѽ	Ѿ	ѿ
а	б	в	г	д	е	ж	дз	з	и	и
Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ	Ѵ	Ѷ
и	г'	к	л	м	н	о	п	р	с	т
Ѣ	Ф	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ	Ѵ	Ѷ	Ѹ	Ѻ	Ѽ
у	ф	х	о	ш	ц	ч	щ	ь	ы	ь
Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ	Ѵ	Ѷ			
я	ю	е'	о'	йе'	йо'	ф	и			

«Глаголитель» – говорить.  
Глаголица состояла из 41 буквы.

# Кириллица

А аз	Б буки	В вѣди	Г глаголь	Д добро	Є есть	Ж живѣте
З зело	З земля	Н иже	І и	К како	Л люди	М мыслѣте
Н наш	О он	П покой	Р ры	С слово	Т твердо	У ук
Ф ферт	Х хер	Ѡ от, омега	Ц цы	У червь	Ш ша	Щ шта
Ъ ер	Ы еры	Ь ерь	Ѣ ять	Ю ю	Ѧ (и)я	Ѧ юс мальи
Ѫ юс большой		Ѫ кси	Ѫ пси	Ѧ фита	Ѫ ижица	Ѫ (и)е



На протяжении 1000 лет кириллица несколько раз видоизменялась. В России этот алфавит прошел через шесть реформ, важнейшими из которых были реформы Петра I. Он упростил азбуку. Петр I оставил старое написание букв в церковных книгах, а в книгах и документах ввел гражданский шрифт, близкий к современному и состоявший из 36 букв.



Правка алфавита Петром I

**День славянской  
письменности, культуры и  
просвещения**



**24  
Мая**



# Пословицы

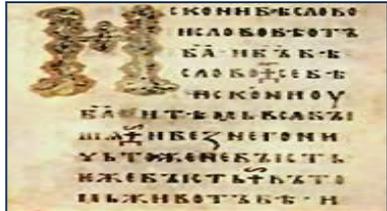
- *Век живи, век учись.*
- *Учиться никогда не поздно.*
- *Ученье-свет, а неученье - тьма.*
- *Сперва аз, буки, потом и все науки.*
- *Азбука – к мудрости ступенька.*
- *Корень учения горек, да плод его сладок.*
- *Кто силен в науке, не знает скуки.*
- *С мудрым знаться – ума набратся.*
- *Красна пава перьем, а человек ученьем.*
- *Громче шумит от – всегда придумает*



*Язык наш  
славен и  
велик!  
Храни родную  
речь!  
Язык любви  
сердца целит,  
Тебе его  
беречь.*



# Заключение



[Redacted text block]

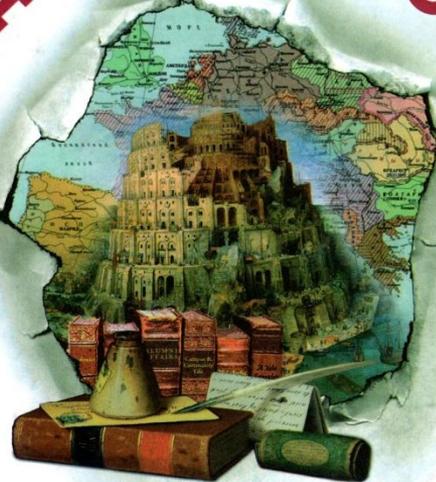
[Redacted text block]

[Redacted text block]

82  
85  
О чем умолчали  
учебники

А. А. Быков

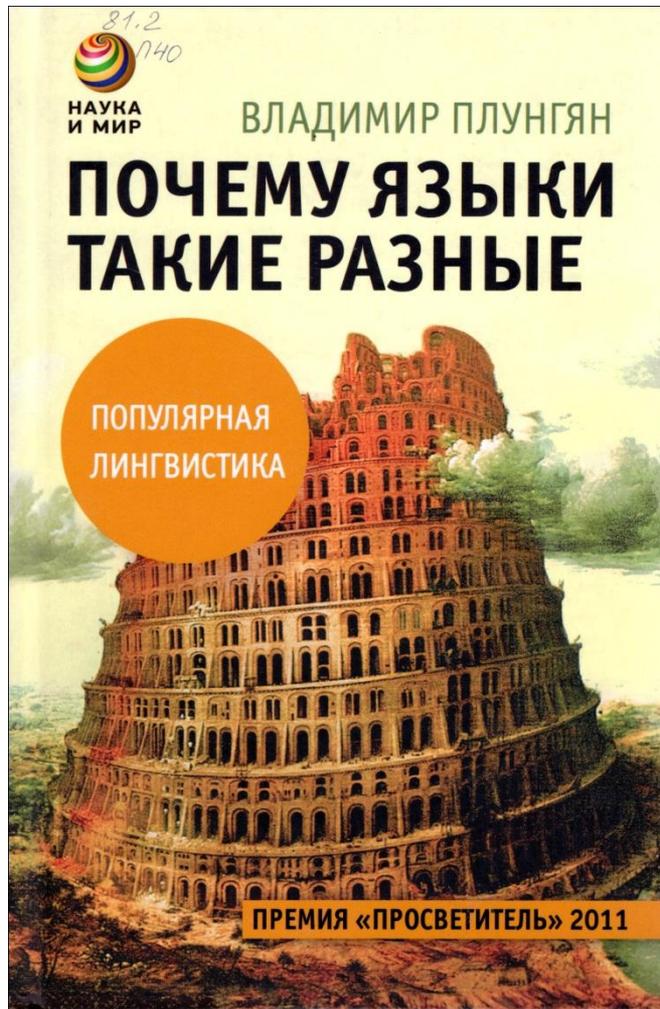
УДИВИТЕЛЬНОЕ



ЯЗЫКОЗНАНИЕ

**Быков А. А.**

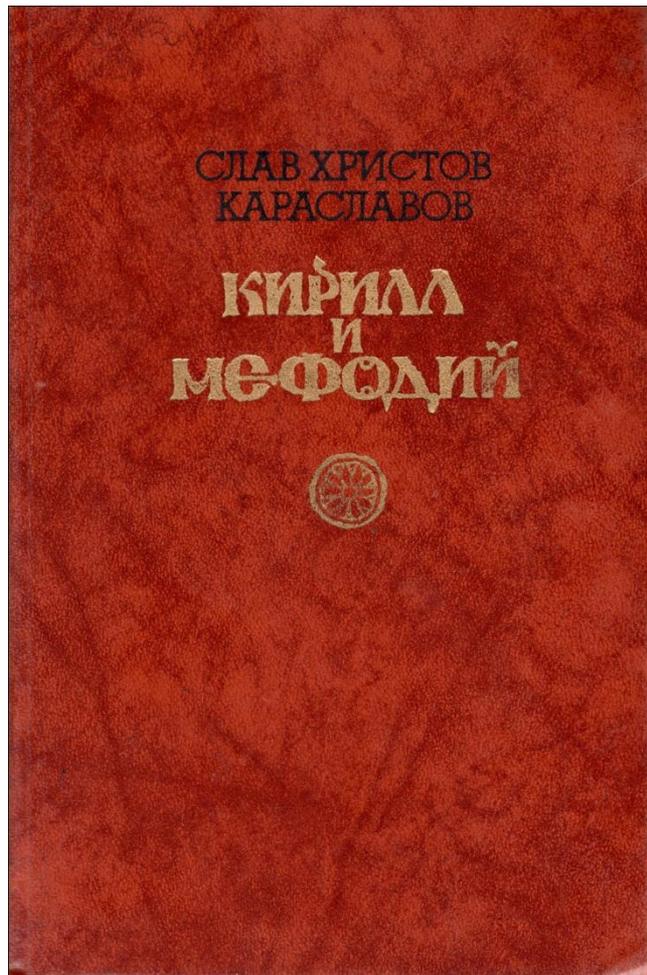
Б95 Удивительное языкознание / А. А. Быков. - М.  
ЭНАС, 2011. — 208 с. — (О чём умолчали учебники).



**Плунгян В. А.**

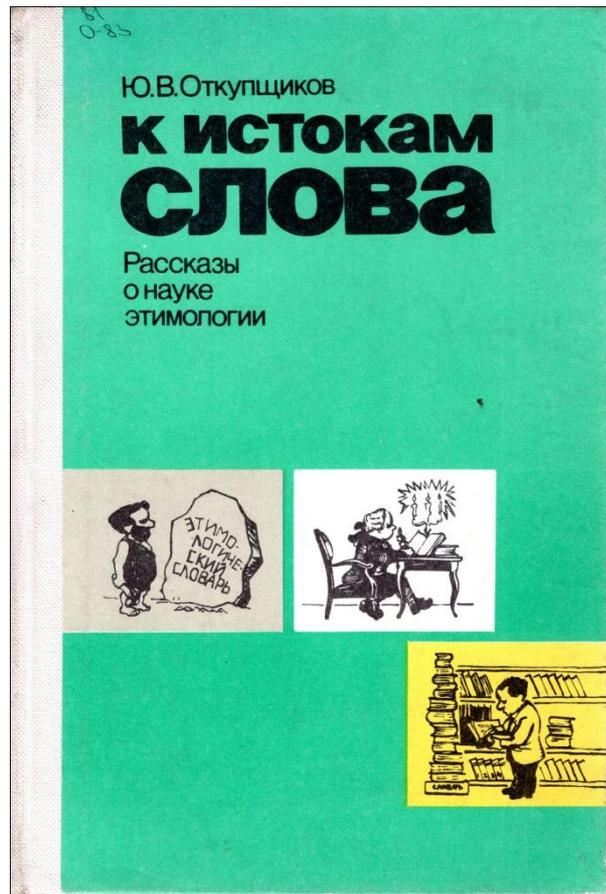
П40

Почему языки такие разные. — М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА,  
2012. — 272 с.; ил. — (Наука и мир).



**Караславов С. Хр.**

К 21 Кирилл и Мефодий: Пер. с болг. А. А. Косорукова; / Послесл. Б. Л. Рахманина; Прим. А. А. Косорукова; Ил. А. И. Анно.— М.: Правда, 1987.— 736 с. ил.



**Откупщиков Ю. В.**  
О-83 К истокам слова: Рассказы о науке этимологии. Кн. для учащихся.— 3-е изд., испр.— М.: Просвещение, 1986.— 176 с., ил.