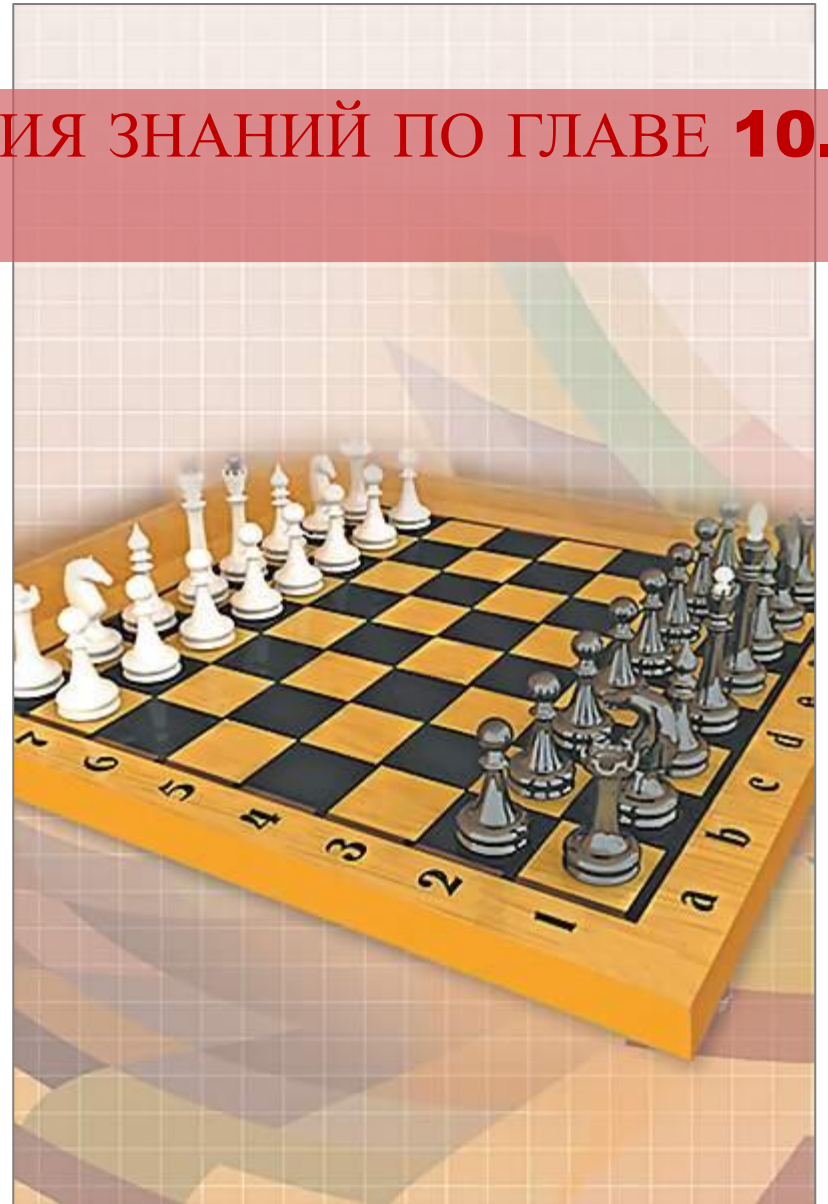


ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ ПО ГЛАВЕ 10.



Сформулируй цель нашего урока

Праздность
более
утомляет,
чем труд.

Всякий вид
работы
приятнее, чем
покой.

Дело мастера
боится.



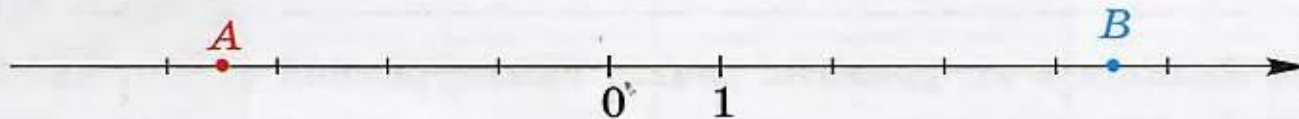
Щелкни
и
проверь



ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ
ИЕ

1

На координатной прямой отмечены точки A и B . Запишите координаты каждой из них.



Ответ: $A(\underline{\quad})$, $B(\underline{\quad})$.

2

Для каждого утверждения в левом столбце укажите нужное слово из правого.

А. Любое отрицательное число ...
любого положительного числа.

1) меньше

Б. Нуль ... любого отрицательного числа.

В. Из двух отрицательных чисел ... то,
у которого модуль больше.

2) больше

Ответ:

А	Б	В

3

Чему равен модуль числа -140 ?

О т в е т: _____

4

Какая из данных точек расположена на координатной прямой дальше от начала координат?

1) $A(-1,5)$ 2) $K(-7,2)$ 3) $M(3,8)$ 4) $C(8,5)$

5

Укажите наименьшее из чисел $-0,3$; $0,03$; $-0,303$; $0,003$.

1) $-0,3$ 2) $0,03$ 3) $-0,303$ 4) $0,003$

6

Найдите разность $-0,6 - (-3,8)$.

О т в е т: _____

7

Вычислите сумму $-1,5 + 6,5 - 5,2$.

О т в е т: _____

8

Найдите значение выражения $-\frac{2}{3} - \frac{2}{3} - \frac{2}{3}$.

О т в е т: _____

9

Найдите частное $7,2 : (-0,8)$.

О т в е т: _____

10

Вычислите: $(-0,5)^2 \cdot (-10) + 3$.

О т в е т: _____

- 1 Даны числа: $-2\frac{1}{3}$; $\frac{5}{7}$; 3,75; -0,5; 0; -120; 42. Найдите среди них: положительные; отрицательные; целые; натуральные; отрицательные дробные числа. Какие числа называют рациональными?
- 2 Назовите число, противоположное числу: а) 18,5; б) $-\frac{1}{3}$; в) 0.
- 3 Некоторое число обозначено буквой a . Как обозначить противоположное ему число? Чему равно $-a$, если $a = 0,8$; $a = -15,2$?
- 4 Запишите без скобок: $+(+12)$; $+(-10,2)$; $-(+2,4)$; $-(-17)$.
- 5 Отметьте на координатной прямой числа: -6; 2,5; $-\frac{1}{2}$; $3\frac{1}{2}$.
- 6 Найдите модуль числа: а) $|2,8|$; $|-5,6|$; $|0|$; б) $|-27|$; $|18|$; $|\frac{7}{8}|$; $|4,1|$.
Чему равен модуль положительного числа? отрицательного числа? нуля?

7 Вставьте пропущенные слова:

Любое отрицательное число ... нуля.

Любое положительное число ... нуля.

Любое положительное число ... любого отрицательного числа.

Из двух отрицательных чисел больше то, у которого модуль

8 а) Сформулируйте правила сложения чисел одного знака; разных знаков; найдите сумму чисел $-3,8$ и $2,3$.

б) Объясните, как из числа $-4,5$ вычесть число -10 .

9 Вычислите: а) $-0,8 - 2,3$; б) $-\frac{3}{4} + \frac{2}{3}$; в) $\frac{1}{8} - \frac{5}{6}$; г) $-2,5 + 7 - 1,5 - 10$.

10 Сформулируйте правила знаков при умножении и делении. Вычислите:

а) $-6 \cdot (-0,5)$; б) $-12 \cdot \frac{2}{3}$; в) $8,1 : (-0,9)$; г) $\frac{-2,4}{-0,6}$; д) $-1,5 \cdot 3,4 \cdot (-10)$.

11 Найдите значение выражения: а) $1,6 - (-0,1) \cdot (-27)$; б) $\frac{-2,5 + 0,4}{-3}$.

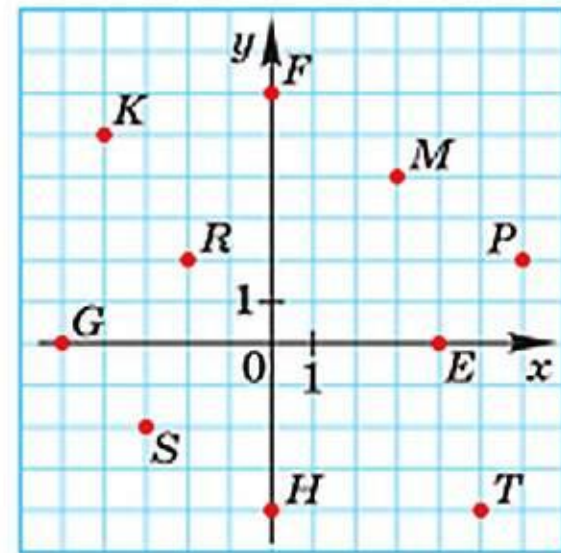
12 Найдите значение степени: а) $\left(-\frac{2}{3}\right)^2$; б) $(-0,5)^3$.

13 Найдите значение выражения:

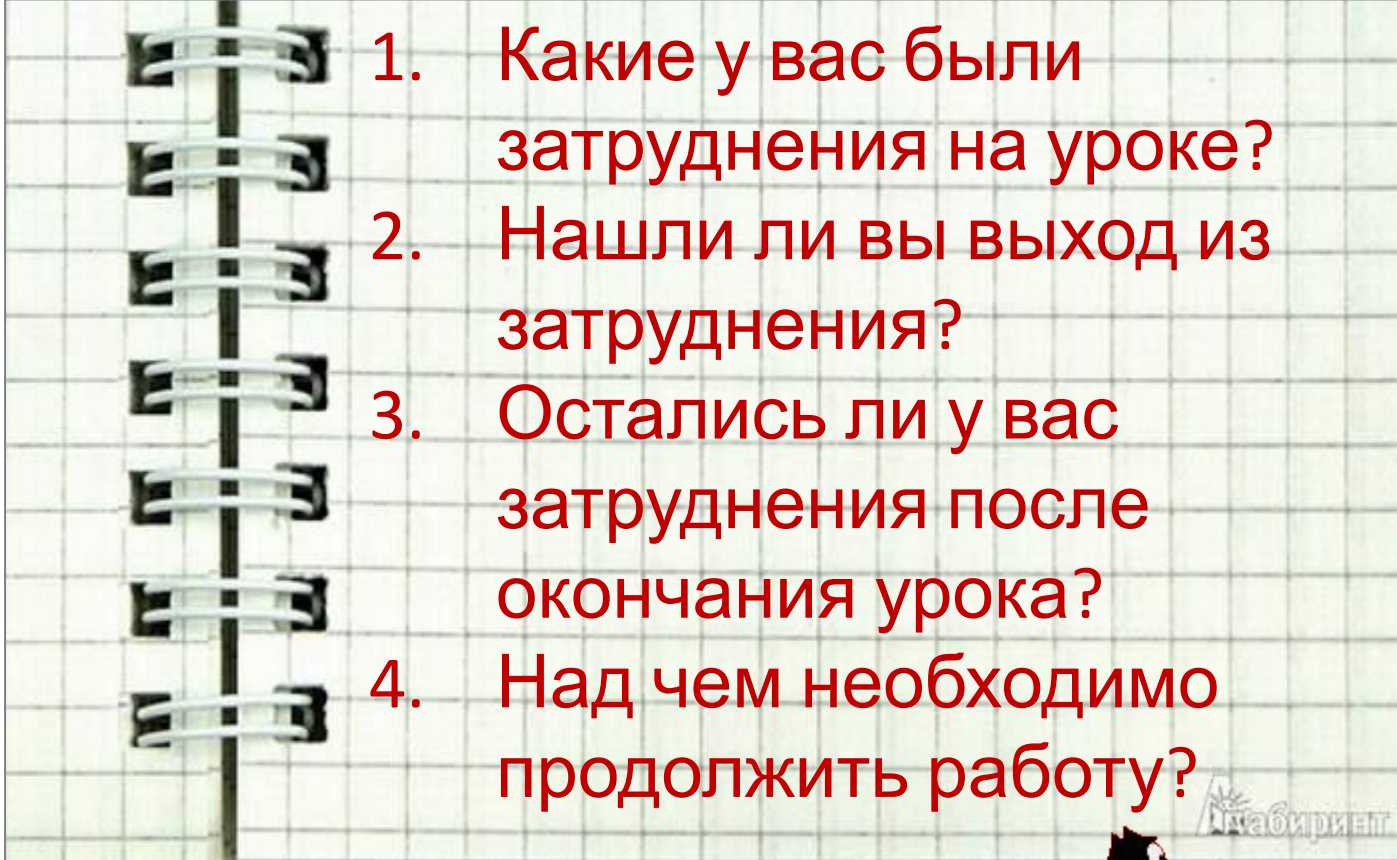
а) $3a$, если $a = -1,5$; б) $-6a$, если $a = \frac{1}{24}$.

14 Запишите координаты отмеченных точек (рис. 10.19).


15 Постройте прямоугольную систему координат и отметьте в ней точки: $A(-6; -3)$, $B(5; 7)$, $C(-4; 2)$, $D(3; -5)$, $E(0; 3)$, $F(-5; 0)$.



10.19



1. Какие у вас были затруднения на уроке?
2. Нашли ли вы выход из затруднения?
3. Остались ли у вас затруднения после окончания урока?
4. Над чем необходимо продолжить работу?



Домашнее задание

- Подготовиться к проверочной работе.