

# Воспитание молодежи в клубкультуре



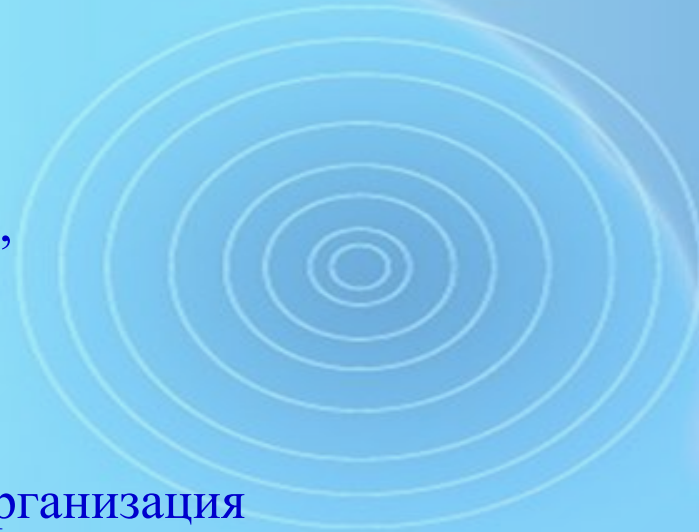
Выполнил работу студент  
группы 98165 ОРМ  
2 курс заочное отделение  
Щетинина Карина

# Что такое субкультура?

Существует множество определений этого слова, движения и т.д.

Ознакомимся с этими определениями.

- Субкультура – это система смыслов, ценностей, средств выражения, стилей жизни, групповых норм, образцов и стереотипов поведения, создаваемых социальной группой.
- Субкультура – это часть общей культуры со своими отличительными признаками. Каждая неформальная организация имеет свои правила, которым подчиняются все ее участники
- Субкультуры молодежи – это определенные отклонения от общепринятой, традиционной культуры. Каждая социальная группа или поколение имеет определенные взгляды на жизнь. Точно так же и подростковая субкультура – это всего лишь неформальное поведение тинейджеров



# Что такое молодежная субкультура?

Молодежная субкультура – это модели поведения, стили одежды, музыкальные предпочтения, язык (сленг), специфические ценности и их символические выражения, характерные для групп молодых людей (12–25 лет).



# Современные молодежные субкультуры

Какие же новые субкультуры появились, рассмотрим подробнее.

Самой первой субкультурой, при поиске в интернете появляются

**Радикалы: АУЕ, «ельцинисты», «Поясни за шмот»** - это сегодняшние скинхеды

Молодые люди, состоящие в данном объединении ведут себя очень агрессивно, самодовольно и довольно часто совершают нападения на других людей. В списке проступков таких группировок постоянные нападения, избиения и ограбления.

# Современные молодежные субкультуры

Дальше совершенно противоположная субкультура- **«Виртуалы»: винишки-тян, хипстеры, «ванильки»**

Рассмотрим, кто это такие.

Это субкультурные девушки и парни всегда были объектом сарказма: «Носят в сумках книги Кафки или Бродского, загнув страницу, как будто читают. Фотографируются на фоне картин, даже не узнав имя художника. Многие романтизируют психические расстройства, что возмутительно: ой, у меня депрессия, я умираю от биполярки. Некоторые пропагандируют селфхарм – публикуют фото с порезами на руках и ногах. Часто популяризируют анорексию – одна моя знакомая довела себя до истощения и теперь радостно постит фото мед. заключений и пишет, как ей плохо. «Живут» в соцсетях и готовы на все ради подписчиков».



# Современные молодежные субкультуры

Одним из главных движений молодежной субкультуры являются волонтеры, ЗОЖники, воркаутеры, да, они тоже теперь считаются отдельной субкультурой, и называется она *Созидатели*.

Вожатые, волонтеры, воркаутеры- многие из участников этой субкультуры, могут не только получать удовольствие от своей деятельности, но за зарабатывать на этом. Воркаутеры- это уличные атлеты, занимающиеся на улицах, во дворах на турниках, они не тратят деньги на тренажерный зал, а занимаются и берут что дано бесплатно.

На данный момент у нас в стране больше 4 млн волонтеров, они помогают безвозмездно, просто потому что хотят.

# Работа социального педагога с представителями субкультур

В целях поддержки и развития молодежных субкультур особый смысл обретает работа педагогического коллектива с представителями неформальных объединений в школах, учреждениях досуга и культуры. В силу необходимости формирования устойчивых просоциальных жизненных ценностей у молодежи необходимо организовать *педагогическое сопровождение* подростков из неформальных объединений.

# Работа социального педагога с представителями субкультур

**О.С. Газман составил алгоритм поддержки, с помощью диалога можно решить разнообразные проблемы.**

- Заметить эмоциональное состояние ребенка.
- Помочь ему увидеть свою проблему.
- Помочь определить свое к ней отношение.
- Помочь определить, что делать.
- Помочь определить, как делать.
- Стимулировать выбор ребенком вариантов решения.
- Стимулировать выработку им плана действия



# Работа социального педагога с представителями субкультур

В рамках следующих исследований сопровождение ребенка в процессе социализации ориентировано на создание педагогических, психологических, социальных условий для успешного обучения и развития каждого ребенка в ситуациях школьного взаимодействия.

А.М. Битянова выделяет три компонента психолого-педагогического сопровождения подростка:

- ✓ Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса подростка с точки зрения его актуального состояния и перспектив ближайшего развития
- ✓ Создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития подростков, работа с подростками (развивающие занятия организация специальной развивающей среды, консультации), методическая помощь педагогам
- ✓ Создание специальных социально-психологических условий для решения проблем обучения, общения и психологического состояния конкретных подростков

# Работа социального педагога с представителями субкультур

При работе с подростками важно постоянно проводить мониторинги состояния группы. В этом помогают различные варианты психологических тестов.

- *Тест К.Томаса «Оценка предпочитаемой стратегии поведения в конфликтной ситуации».*
- *Тест Шуберга «Насколько вы готовы к риску»*
- *Опрос на тему о выяснении знаний и принадлежности к молодежным неформальным движениям.*
- *Методика М.Цукермана «Потребность в поисках ощущений».*

# Работа социального педагога с представителями субкультур

Кроме того, педагогу, работающим с представителями неформальных объединений, необходимо придерживаться следующих направлений в работе.

- I. Направления работы:
- II. Работа с родителями
- III. Работа с группой  
в положительные виды деятельности.
- IV. Индивидуальная работа.

