



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БРЯНСКИЙ ФИЛИАЛ

Речевые приёмы усиления аргументации

**КАРПЕНКО Е.В., КАНДИДАТ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ВЕДУЩИЙ
НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК**

Брянск – 2021

Умен ты или глуп,
Велик ты или мал,
Не знаем мы, пока
Ты слово не сказал!

*Саади, персидский поэт
и мыслитель XIII в.*



Чтобы производить хорошее впечатление, добиться успеха в делах, необходимо знать особенности функционирования языка в обществе, а также нормы, свойственные каждой разновидности языка

Подача факта как нового

Подача факта как установленного в результате проведенных экспериментов

Подача факта как установленного психологами

Подача факта как установленного американскими или японскими учеными

Подача факта как установленного молодыми учеными

Упоминание о том, что факт установлен профессором или академиком

Упоминание фамилий ученых, установивших этот факт

Ссылка на то, что данная идея была известна, тот или иной метод использовался царями, фараонами, великими полководцами прошлого

Подача факта как такого, который был давно известен, но вспомнили о нем только сейчас



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БРЯНСКИЙ ФИЛИАЛ

Стилистические,
синтаксические приемы,
влияющие на понимание
текста





РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БРЯНСКИЙ ФИЛИАЛ

- Решение
было
принято
единогласно

- Единогласно
было принято
решение



Переставить слово в ударную позицию

- Выработанный навык будет **безотказно** действовать
- Выработанный навык будет действовать **безотказно**

Приемы, позволяющие выделить значимое для пишущего слово, сделав его логически ударным

2. Выделить важное в смысловом отношении слово с помощью введения специальных слов-усилителей (различные частицы, союзы, наречия: ли, же, именно, как раз, лишь, и, даже, чрезвычайно, необычайно, совершенно, абсолютно и др.)

*Проведено **чрезвычайно** важное исследование.*

*Остановимся в заключение **лишь** на последнем пункте программы.*

3. Можно использовать противопоставление, выраженное с помощью конструкций с соотносительными элементами (не..., а; не только..., но и; как..., так и).

*Важно не только данный подход, **но и** все другие.*

*Необходимо следить за выполнением **как** собственных решений, **так и** решений областных организаций.*

Благодарю за внимание!