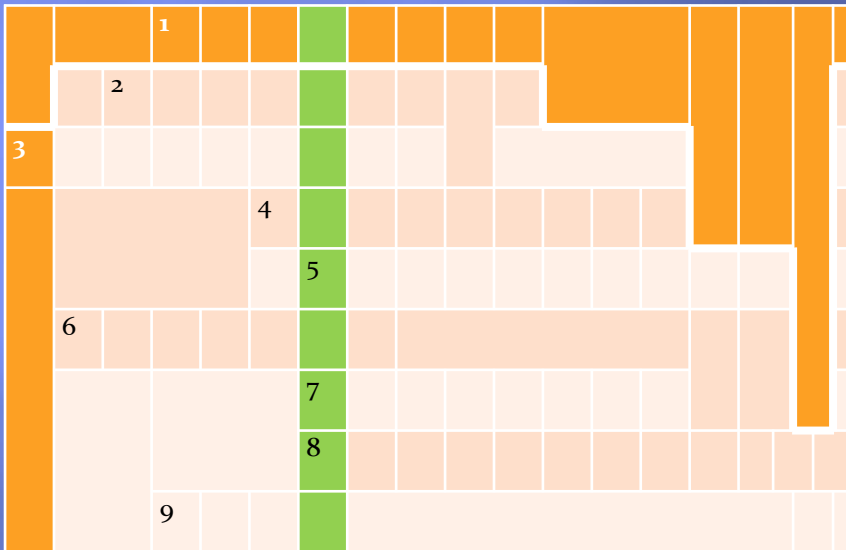


«ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА АЛЕКСАНДРА III»

Урок истории в 8 классе подготовила
Шипицына Н.В., учитель истории
МБОУ «Журавская ОШ»
2015-2016у.г.

Разгадай кроссворд



1. Династия, которая правила в России с 1613 по 1917г
2. Российский царь, которого убили дворяне.
3. Императрица России, дочь Петра 1.
4. Императрица ,которая дала дворянам Жалованную грамоту.
5. Автор «Плана государственного преобразования» при Александре 1.
6. Император , который проиграл Крымскую войну.
7. Император страны, которая объявила войну России в 1812г.
8. Восстание 14 декабря 1825г.
9. Царь-реформатор, начал строить Санкт-Петербург в 1703г

Разгадай кроссворд

			1р	о	м	а	н	о	в	ы				
		2п	а	в	е	л								
3е	л	и	з	а	в	е	т	а						
					4е	к	а	т	е	р	и	н	а	
						5с	п	е	р	а	н	с	к	и
	б	н	и	к	о	л	а	й						
						7н	а	п	о	л	е	о	н	
						8д	е	к	а	б	р	и	с	т
			9п	е	т	р								

- ▣ О ком идет речь?
- ▣ Что мы должны сегодня узнать?

Цель урока

1. Сформировать представление о личности Александра III, показать, что сущностью внутренней политики Александра III является корректировка реформ предшествующего царствования.

Личность императора



Реформы

- ▣ 1гр – крестьянская
- ▣ 2гр – Судебная
- ▣ 3 гр – Земская
- ▣ 4 гр – просвещение и печать

- ▣ **Контрреформы** — мероприятия правительства Александра III, направленные на стабилизацию (консервацию) социально-политической жизни в Российской империи после либеральных реформ предыдущего царствования.

Проверь себя

- ▣ 1. Александр III царствовал в:
 - ▣ А) 1881 – 1894 гг.
 - ▣ Б) 1853 – 1878 гг.
 - ▣ В) 1837 – 1883 гг.
 - ▣ Г) 1894 – 1917 гг.

Проверь себя

- ▣ 2. Наставником Александра III, вдохновителем его политики контрреформ был:
- ▣ А) С.Уваров
- ▣ Б) К.Победоносцев
- ▣ В) М.Лорис-Меликов
- ▣ Г) С.Витте

Проверь себя

- ▣ 3. Основное направление внутренней политики Александра III:
- ▣ А) развитие местного самоуправления
- ▣ Б) укрепление сословного строя и самодержавия
- ▣ В) постепенный переход к правовому государству

Проверь себя

- ▣ 4. Так называемый циркуляр о «кухаркиных детях» (1887г.):
 - ▣ А) запрещал принимать в гимназии детей низших социальных слоев
 - ▣ Б) предписывал открывать в городах детские дома
 - ▣ В) разрешал фабрикантам нанимать на работу детей с восьмилетнего возраста

Проверь себя

- ▣ 5. По Университетскому уставу 1884г. собрания и выступления студентов:
- ▣ А) разрешались при участии ректора или попечителя университета
- ▣ Б) разрешались только в Татьянин день
- ▣ В) строго воспрещались

Проверь себя

▣ 1а,

▣ 2б,

▣ 3б,

▣ 4а,

▣ 5в.

Рефлексия

- ▣ Что нового я узнал сегодня на уроке?
- ▣ Что меня заинтересовало?
- ▣ Что мне не понравилось?

Домашнее задание

- ▣ & 30 – 31 , задание 2 стр 224

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**