

**ОБУЧЕНИЕ И
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С
ВЫРАЖЕННЫМ
НЕДОРАЗВИТИЕМ
ИНТЕЛЛЕКТА**

ЦЕЛЬ:

- ◎ - *социальная адаптация, трудоустройство и дальнейшее приспособление к жизни.*

1. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК

◎ ЦЕЛЬ:

- ◎ *выявить особенности развития ребенка, особенности усвоения учебного материала, определить уровень сформированности учебных умений*

Методы:

- ◎ – наблюдение за детьми в учебной деятельности
- ◎ – беседы с психологом, медицинскими работниками, родителями

ВЫВОД:

- ◎ - нарушения процессов восприятия; низкая концентрация, трудности переключения внимания; нарушения процессов запоминания; практически отсутствует способность к анализу, логическому обобщению, абстракции; снижение познавательной активности.
- ◎ -грубые нарушения волевой сферы.

-недостаточно сформированы пространственные представления; затруднения в ориентировке на странице в тетради, в различении правой, левой стороны страницы, понятий верх - низ;

-отмечается расстройство речи, которое сопровождается недостаточным пониманием речи окружающих.

- трудности в усвоении учебного материала. Не возникает подлинное понятие числа, затруднения в овладении конкретным счетом, решение простых задач с помощью учителя

2. ПРОГРАММА

Цель:

- – *создать программу обучения детей с недоразвитием интеллекта по математике, которая соответствует возможностям детей и их возрастному периоду.*

ЛИТЕРАТУРА:

- ◎ «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» – программно-методические материалы (под ред. И. М. Бгажноковой) М.: изд. «Владос» 2007
- ◎ «Программа обучения детей с глубокой умственной отсталостью» – Научно-исследовательский институт дефектологии 1984

	6 класс	7 класс	8 класс
Повторение	Повторение пройденного в 5 классе	Повторение пройденного в 6 классе	Повторение пройденного в 7 классе
Нумерация	Нумерация в пределах 20, прямой и обратный счет	Нумерация в пределах 100, прямой и обратный счет десятками в пределах 100	Нумерация в пределах 100, прямой и обратный счет сотнями в пределах 100
Арифметические действия	Сложение, вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 20	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 100	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 100, Сложение и вычитание круглых сотен в пределах 1000
Арифметические задачи	Решение простых задач	Решение простых задач	Решение простых задач
Единицы измерения	Размен и замена Монеты 10коп., 50 коп. 1руб.	Размен и замена: 1руб., 5 руб., 10руб., 50 коп.	Размен и замена: 50 руб., 100 руб., 500руб., 1000руб.
Геометрический материал	Треугольник, обводка по шаблону, построение по точкам	Круг, обводка по шаблону	Треугольник, квадрат, прямоугольник, круг обводка по шаблону, построение по точкам

Виды педагогической поддержки:

- ◎ *обучение без принуждения;*
- ◎ *адаптация содержания, очищение учебного материала от сложных подробностей;*
- ◎ *одновременное подключение слуха, зрения, моторики, памяти и логического мышления в процессе восприятия материала;*

- **использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов);**
- **формулирование определений по установленному образцу, применение алгоритмов;**
- **дополнительные упражнения;**
- **оптимальность темпа с позиции полного усвоения и др.**

3. ОЦЕНОЧНЫЙ БЛОК

◎ Цель:

- ◎ - оценка
результативности
проведенной работы

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ

Оцениваются ОУУН:

- ◎ - ориентироваться на листе в тетради;
- ◎ - слушать и понимать инструкцию;
- ◎ - работать самостоятельно;
- ◎ - обращаться за помощью;
- ◎ - работать с учебником

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ

- умение записать число;
- умение прочесть число;
- умение сравнивать числа;
- умение решать простые задачи;
- умение складывать числа;
- умение вычитать числа;
- распознавание геометрических фигур;
- умение обвести по шаблону;
- умение построить по точкам