# ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С ВЫРАЖЕННЫМ НЕДОРАЗВИТИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

# ЦЕЛЬ:

 социальная адаптация, трудоустройство и дальнейшее приспособление к жизни.

# 1. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК

#### **© ЦЕЛЬ:**

выявить особенности развития ребенка, особенности усвоения учебного материала, определить уровень сформированности учебных умений

## Методы:

 – наблюдение за детьми в учебной деятельности

беседы с психологом,
медицинскими работниками,
родителями

## ВЫВОД:

- нарушения процессов восприятия; низкая концентрация, трудности переключения внимания; нарушения процессов запоминания; практически отсутствует способность к анализу, логическому обобщению, абстракции; снижение познавательной активности.
- -грубые нарушения волевой сферы.

сформированы -недостаточно представления; пространственные затруднения в ориентировке на странице в тетради, в различении правой, левой стороны страницы, понятий верх - низ; -отмечается расстройство речи, которое сопровождается недостаточным пониманием речи окружающих.

- трудности в усвоении учебного He материала. возникает подлинное понятие числа, затруднения овладении конкретным счетом, решение простых задач помощью учителя

### 2. ПРОГРАММА

#### Цель:

создать программу обучения детей с недоразвитием интеллекта по математике, которая соответствует возможностям детей и их возрастному периоду.

#### ЛИТЕРАТУРА:

- «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» – программно-методические материалы (под ред. И. М. Бгажноковой) М.: изд. «Владос» 2007
- «Программа обучения детей с глубокой умственной отсталостью» – Научно-исследовательский институт дефектологии 1984

	6 класс	7 класс	8 класс
Повторение	Повторение пройденного в 5 классе	Повторение пройденного в 6 классе	Повторение пройденного в 7 классе
Нумерация	Нумерация в пределах 20, прямой и обратный счет	Нумерация в пределах100, прямой и обратный счет десятками в пределах 100	Нумерация в пределах100, прямой и счет сотнями в пределах 100
Арифметические действия	Сложение, вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 20	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 100	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 100, Сложение и вычитание круглых сотен в пределах 1000
Арифметические задачи	Решение простых задач	Решение простых задач	Решение простых задач
Единицы измерения	Размен и замена Монеты 10коп., 50 коп. 1руб.	Размен и замена: 1руб.,5 руб., 10руб., 50 коп.	Размен и замена: 50 руб., 100 руб., 500руб., 1000руб.
Геометрический материал	Треугольник, обводка по шаблону, построение по точкам	Круг, обводка по шаблону	Треугольник, квадрат, прямоугольник, круг обводка по шаблону, построение по точкам

# Виды педагогической поддержки:

- обучение без принуждения;
- адаптация содержания, очищение учебного материала от сложных подробностей;
- одновременное подключение слуха, зрения, моторики, памяти и логического мышления в процессе восприятия материала;

- •использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов);
- •формулирование определений по установленному образцу, применение алгоритмов;
- •дополнительные упражнения;
- •оптимальность темпа с позиции полного усвоения и др.

# 3. ОЦЕНОЧНЫЙ БЛОК

• Цель:

оценкарезультативностипроведенной работы

#### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ

#### Оцениваются ОУУН:

- ориентироваться на листе в тетради;
- слушать и понимать инструкцию;
- работать самостоятельно;
- -обращаться за помощью;
- -работать с учебником

#### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ

- умение записать число;
- умение прочитать число;
- -умение сравнивать числа;
- умение решать простые задачи;
- умение складывать числа;
- умение вычитать числа;
- распознавание геометрических фигур;
- умение обвести по шаблону;
- умение построить по точкам