

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ВОЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЕННО-
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» ИМЕНИ С. М. КИРОВА.
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ГРАЖДАНСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ.**



- Презентация к лекции 7 на тему:
- **«Философия познания и науки»**

• Преподаватель Степанян

ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ И НАУКИ.

Вопросы:

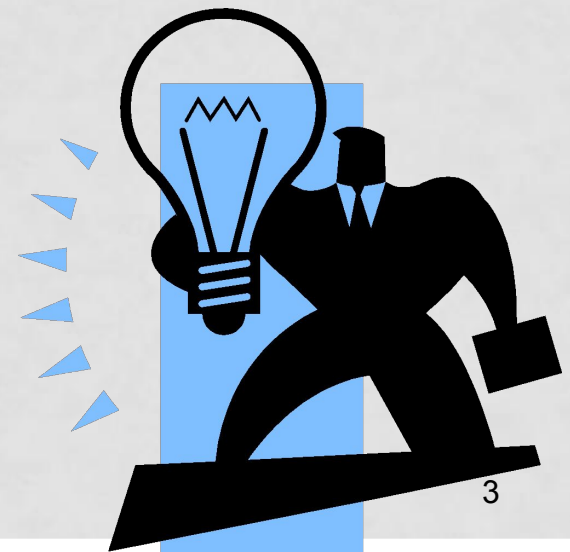
1. Сущность познания. Структура познавательной деятельности.
2. Познавательные способности человека.
Основные этапы и формы процесса познания.
3. Проблема истины в философии и науке.

ВОПРОС 1. СУЩНОСТЬ ПОЗНАНИЯ. СТРУКТУРА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Познание – активная деятельность человека, целью которой является получение нового знания.

Познание осуществляется на основе **отражения** мира (объективного и субъективного) в сознании человека.

Знание – результат процесса познания, идеальное отражение действительности в сознании человека.



СТРУКТУРА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Средства познания



Объект познания (O_n) – часть природы, на которую направлен познавательный интерес субъекта.

Субъект познания (S_n) – человек, обладающий сознанием, активно взаимодействующий с объектом с целью получения нового знания.

Средства познания – совокупность методов и приемов, используемых для познания объекта.

ПРОБЛЕМА: ПОДОБЕН ЛИ ЧЕЛОВЕК ЗЕРКАЛУ, ОТРАЖАЮЩЕМУ ОБЪЕКТИВНЫЙ МИР, ИЛИ ОН АКТИВНО УЧАСТВУЕТ В ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ?

Человек не просто отражает мир, а активно познает его.

Почему человек активен в процессе познания?



1. Он определяет цели познания

2. Он выбирает объект познания

3. Он выбирает методы познания

4. Он интерпретирует результаты познания

ПРОБЛЕМА: МОЖЕТ ЛИ ЧЕЛОВЕК ПОЛУЧИТЬ ДОСТОВЕРНОЕ ЗНАНИЕ О МИРЕ В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАНИЯ?

Агностицизм – направление в гносеологии, отрицающее возможность достоверного познания сущности объектов действительности.



ИСТОРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ АГНОСТИЦИЗМА

- 1. Скептицизм античных философов** (Пиррон, Протагор (480-410 г.г до н.э.) – о любом предмете можно высказать различное мнение, каждое из которых будет правильным для того, кто его высказал.
- 2. Агностицизм английского философа Д. Юма** (1711-1804) – человек не может выйти за пределы своего восприятия мира, поскольку мир дан человеку только в его восприятиях.
- 3. Агностицизм немецкого философа И. Канта** (1724-1804) – человек может познать только то, как вещи являются ему, а сущность вещей («вещь в себе») непознаваема.
- 4. Иррационализм антисциентистской философии** («философия жизни», экзистенциализм, персонализм и др.) – человек не может познать мир, который им переживается, научными средствами.

ВОПРОС 2. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ.

Выделяют две познавательные способности человека:

Чувственность – способность к формированию чувственных образов.

Мышление - способность к формированию понятий.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПОЗНАНИЯ

1. **Чувственное познание** – непосредственное отражение действительности с помощью органов чувств.

1. **Рациональное познание** (абстрактное мышление) - выделение в сознании отдельных свойств предмета и соединение их в особые сочетания с целью получения нового знания.



ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ

Ощущение	Отражение в сознании отдельных сторон и свойств явлений и предметов
Восприятие	Целостный образ предмета, формирующийся на основе ощущений
Представление	Воспроизведение в памяти чувственных образов ранее воспринимаемых объектов (общезначимая схема чувственного образа)

ФОРМЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ

Понятие	Форма мышления, отражающая общие свойства предметов.
Суждение	Форма мышления, в которой утверждается или отрицается наличие признака в предмете.
Умозаключение	Вывод нового знания на основе имеющихся суждений.

ОСОБЕННОСТИ ЧУВСТВЕННОГО И РАЦИОНАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ (АБСТРАКТНОГО МЫШЛЕНИЯ)

Чувственное познание

1. Непосредственное отражение действительности.
2. Отражение осуществляется в форме наглядных образов.
3. Отражаются внешние, случайные, стороны, свойства предметов.

Рациональное познание

1. Опосредованное отражение действительности.
2. Отражение осуществляется в форме понятий.
3. Отражаются внутренние, существенные свойства предметов.

**ПРОБЛЕМА: ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ИСТОЧНИКОМ ПОЗНАНИЯ:
ЧУВСТВЕННЫЕ ДАННЫЕ ИЛИ РАЗУМ?**

В
В
П
О
З
Н
А
Н

р
а
з
у
м
а
в
п
о
з

И
И
(
Д

Н
а
н
и

**В процессе познания
чувственное и рациональное
неразрывно взаимосвязаны.**

ВОПРОС 3. ПРОБЛЕМА ИСТИНЫ В ФИЛОСОФИИ И НАУКЕ.

Классическое определение истины (Аристотель):
**истина – это такое содержание наших знаний,
которое соответствует действительности.**

Главной в этом определении является идея соответствия (корреспонденции), поэтому эта концепция называется *корреспондентной концепцией истины.*

КОНЦЕПЦИИ ИСТИНЫ

Конвенционализм (лат. conventio – соглашение) – истинно то знание, с которым согласно большинство ученых, которое логически согласуется с другими положениями (знаниями) в рамках определенной теории.

Прагматизм (греч. pragma – действие, практика) – истинно такое знание, которое полезно для человека, применение которого на практике имеет полезные для человека последствия (У. Джемс, Ч. Пирс).

ПРОБЛЕМА: ПОЛУЧАЕТ ЛИ ЧЕЛОВЕК ИСТИННОЕ ЗНАНИЕ О ПРЕДМЕТЕ СРАЗУ, ПОЛНОСТЬЮ, ИЛИ ЭТО ЗНАНИЕ РАСШИРЯЕТСЯ И УГЛУБЛЯЕТСЯ В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАНИЯ?

Истина – процесс проникновения субъекта в сущность предметов.

Абсолютная истина – такое знание об объекте, которое не может быть опровергнуто в процессе развития познания.

Относительная истина – неполное знание об объекте, знание, которое может быть уточнено и дополнено в процессе развития познания.

ПОЧЕМУ АБСОЛЮТНАЯ ИСТИНА ВСЕГДА ЯВЛЯЕТСЯ ОТНОСИТЕЛЬНОЙ?

1. Любое знание является достоверным только для определенных условий.

2. Любое знание является верным только на определенном этапе познания.

Уровень наших знаний исторически ограничен, процесс познания бесконечен.

ВЗАИМОСВЯЗЬ АБСОЛЮТНОЙ И ОТНОСИТЕЛЬНОЙ ИСТИНЫ

1. Абсолютная истина складывается из относительных истин.
2. Относительная истина всегда содержит зерно абсолютной истины.

Догматизм – направление в науке, утверждающее, что все знания являются абсолютной истиной и верны при любых гносеологических и исторических условиях.

Социальной основой догматизма являются периоды устойчивости в развитии научного знания.

Релятивизм – направление в науке, утверждающее, что все знания относительны.

Социальной основой релятивизма являются периоды крупных научных открытий, приводящих к коренной ломке установившихся научных знаний.

ПРОБЛЕМА: СУЩЕСТВУЕТ ЛИ АБСОЛЮТНЫЙ КРИТЕРИЙ ИСТИННОСТИ ЗНАНИЯ?

Логический критерий - знание, выраженное в форме суждений, является истинным, если оно согласуется с другими суждениями в рамках определенной теории и выведено из них в соответствии с законами и правилами логики.

Практический критерий - знания считаются истинными, если действия, производимые с помощью этих знаний, приводят к тем последствиям, которые предполагались до начала действия.