Экологический проект

«История о том, как в моём доме был организован раздельный сбор мусора»

Автор проекта:
Хрушкова Варя, ученица 1 класса
Руководитель работы:
Ямова Ирина Владимировна, учитель биологии и химии

Меня зовут Хрушкова Варя. Я учусь в 1 классе. Проживаю в Упоровском районе Тюменской области. Мое село называется Ингалинское, оно маленькое, чистое и очень уютное.

В своей работе я бы хотела рассмотреть одну из актуальных тем в настоящее время – **раздельный сбор мусора.**

Заняться проектом именно на эту тему меня сподвиг экологический урок *«Чистый город начинается с тебя»,* в котором была показана проблема сбора и переработки мусора.

Урок заставил меня задуматься о том, что каждый человек в ответе за экологию родного уголка, и начать можно с самого простого – с разделения мусора в своей семье. И я решила попробовать.

Цель работы: организовать раздельный сбор мусора у себя дома.

Задачи:

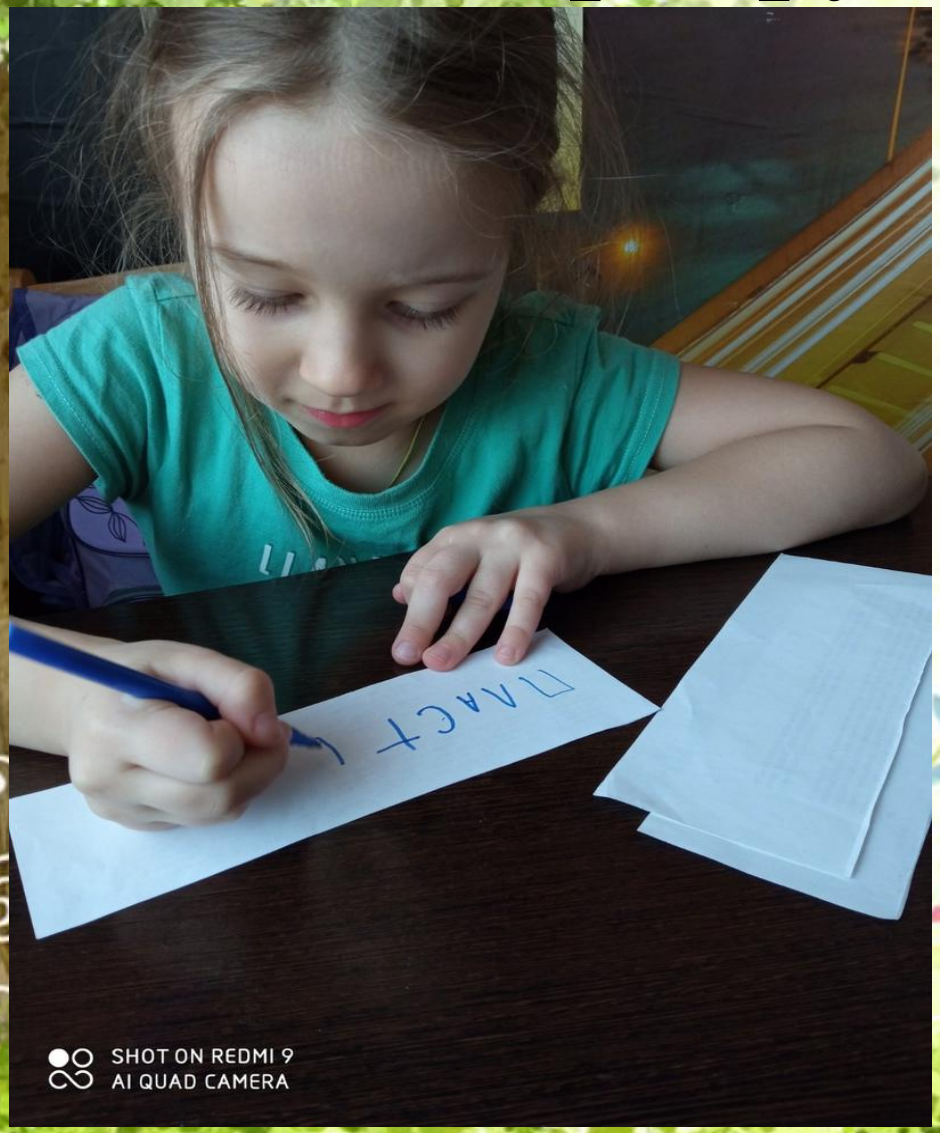
- Организовать пространство для хранения мусора;
- Подумать о возможной утилизации каждой категории мусора;
- Провести беседу с семьей о необходимости раздельного сбора мусора;
- Осуществить контроль по раздельному сбору мусора.

Для того, чтобы организовать дома раздельный сбор мусора много места не требуется. Так как моя семья проживает в сельской местности – что-то мы храним на улице.

<u>Категории мусора:</u>

- Бумага;
- Пластик;
- Металл;
- Стекло;
- Пищевые отходы.

Сортируем мусор



Поначалу сортировка мусора выглядела очень странно: было трудно перестроить себя и свою семью не бросать мусор в общую урну, а разделять его по разным емкостям, которые были подписаны, поэтому приходилось каждый раз думать, прежде чем что-либо выбросить.

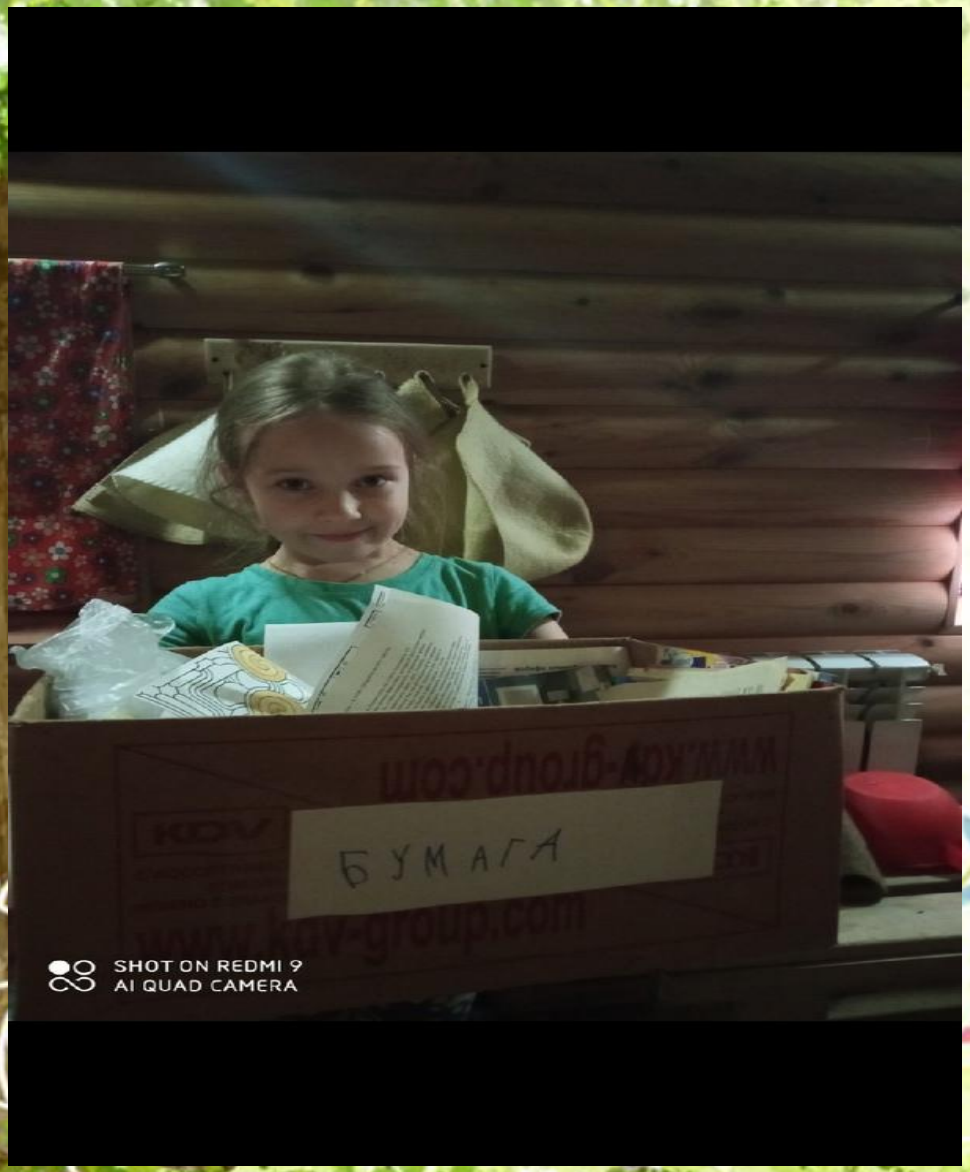
Играть по правилам –важно, но сложно. Но моя семья смогла постепенно адаптироваться к этим правилам и начала раздельную сортировку мусора.

Стекло мы стараемся не выбрасывать. Банки могут долгое время храниться в коробках. Моя мама использует их вторично для консервирования овощей и фруктов, предварительно тщательно простерилизовав.

Пищевые отходы мы отправляем на корм курам.

А также пищевые отходы складываются в компостную яму, здесь они под действием микроорганизмов разлагаются, образуя собой органические удобрения, которые родители, по необходимости, выносят на огород, удобряя почву.

Металлические консервные банки используются вторично, например, для посадки рассады.



Бумагу моя семья сжигает в бане, или же сдает в макулатуру.

Пластик используется вторично.

Батарейки не утилизируются в общие мусорные контейнеры. Мы их собираем и сдаем в специальный пункт приема батареек.

После такого опыта с раздельным сбором мусора, в общий контейнер наша семья стала относить намного меньше мусора, чем раньше.

ВЫВОДЫ

- Моя семья смогла перестроить себя на раздельный сбор мусора;
- Было организовано пространство для «контейнеров» под разные категории мусора;
- Мусор подвергался вторичной переработке: компост, банки для рассады, корм для кур, макулатура.

ЗНАЧИМОСТЬ

Разделение мусора необходимо с целью избежания смешивания мусора разных категорий и загрязнения окружающей среды. Такой процесс позволяет подарить отходам «вторую жизнь» благодаря вторичному использованию или переработке.

Мой проект будет представлен на уроке окружающего мира для моего класса. Своим одноклассникам я расскажу о том, каким образом мне удалось внедрить в семью раздельный сбор мусора.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!