

**Экологический проект**  
*«История о том, как в моём доме был  
организован отдельный сбор мусора»*

**Автор проекта:**

Хрушкова Варя, ученица 1 класса

**Руководитель работы:**

Ямова Ирина Владимировна, учитель биологии и  
химии




Меня зовут Хрушкова Варя. Я учусь в 1 классе. Проживаю в Упоровском районе Тюменской области. Мое село называется Ингалинское, оно маленькое, чистое и очень уютное.

В своей работе я бы хотела рассмотреть одну из актуальных тем в настоящее время – **раздельный сбор мусора.**

Заняться проектом именно на эту тему меня сподвиг экологический урок «*Чистый город начинается с тебя*», в котором была показана проблема сбора и переработки мусора.

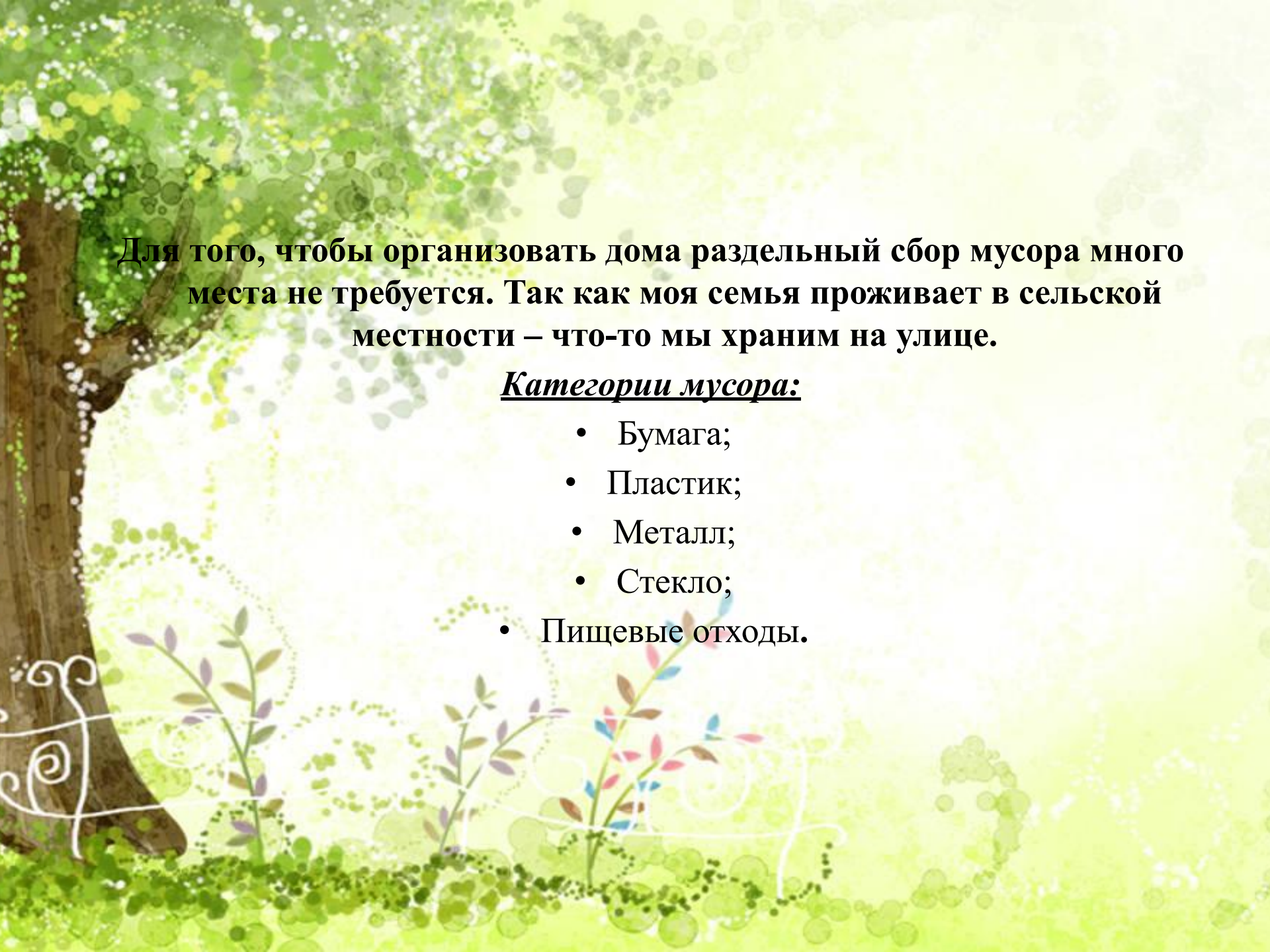
Урок заставил меня задуматься о том, что каждый человек в ответе за экологию родного уголка, и начать можно с самого простого – с разделения мусора в своей семье. И я решила попробовать.



**Цель работы:** организовать раздельный сбор мусора у себя дома.

## **Задачи:**

- Организовать пространство для хранения мусора;
- Подумать о возможной утилизации каждой категории мусора;
  - Провести беседу с семьей о необходимости раздельного сбора мусора;
- Осуществить контроль по раздельному сбору мусора.



**Для того, чтобы организовать дома раздельный сбор мусора много места не требуется. Так как моя семья проживает в сельской местности – что-то мы храним на улице.**

**Категории мусора:**

- Бумага;
- Пластик;
- Металл;
- Стекло;
- **Пищевые отходы.**

# Сортируем мусор



Поначалу сортировка мусора выглядела очень странно: было трудно перестроить себя и свою семью не бросать мусор в общую урну, а разделять его по разным емкостям, которые были подписаны, поэтому приходилось каждый раз думать, прежде чем что-либо выбросить.

Играть по правилам – важно, но сложно. Но моя семья смогла постепенно адаптироваться к этим правилам и начала отдельную сортировку мусора.



Стекло мы стараемся не выбрасывать. Банки могут долгое время храниться в коробках. Моя мама использует их вторично для консервирования овощей и фруктов, предварительно тщательно простерилизовав.



Пищевые отходы мы отправляем на корм курам.

А также пищевые отходы складываются в компостную яму, здесь они под действием микроорганизмов разлагаются, образуя собой органические удобрения, которые родители, по необходимости, выносят на огород, удобряя

почву.





**Металлические консервные банки используются вторично, например, для посадки рассады.**





**Бумагу моя семья  
сжигает в бане,  
или же сдает в  
макулатуру.**

Пластик используется  
вторично.



**Батарейки не утилизируются в  
общие мусорные контейнеры.  
Мы их собираем и сдаем в  
специальный пункт приема  
батареек.**





После такого опыта с  
раздельным сбором  
мусора, в общий  
контейнер наша семья  
стала относить  
намного меньше  
мусора, чем раньше.

# ВЫВОДЫ

- Моя семья смогла перестроить себя на отдельный сбор мусора;
- Было организовано пространство для «контейнеров» под разные категории мусора;
- Мусор подвергался вторичной переработке: компост, банки для рассады, корм для кур, макулатура.

# ЗНАЧИМОСТЬ

Разделение мусора необходимо с целью избежания смешивания мусора разных категорий и загрязнения окружающей среды. Такой процесс позволяет подарить отходам «вторую жизнь» благодаря вторичному использованию или переработке.

Мой проект будет представлен на уроке окружающего мира для моего класса. Своим одноклассникам я расскажу о том, каким образом мне удалось внедрить в семью отдельный сбор мусора.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**