

**ПРОФЕССИОНАЛ  
ЬНО  
ВАЖНЬ  
КАЧЕСТ**



# Рассмотрим термин «ПРОФЕССИЯ»

- Согласно Е.А. Климову, это понятие имеет четыре значения (Климов, 1988, с. 107):
  - 1) область приложения сил человека (как субъекта труда);
  - 2) общность людей-профессионалов;
  - 3) подготовленность человека, позволяющая выполнять определенную работу;
  - 4) деятельность, сам процесс реализации трудовых функций.
- Схожее по смыслу определение дано А.К. Марковой: профессия- это исторически возникшие нормы деятельности, необходимые обществу, для выполнения которых человек должен обладать суммой знаний и навыков, иметь соответствующие способности и профессионально важные качества (Маркова, 1996, с. 15)

# Профессионально важные качества.

Но для реального выполнения профессиональной деятельности человек должен обладать рядом психологических качеств, необходимых для данной профессии, эти качества трактуются как профессионально важные качества.

# Понятие профессионально важных качеств

было введено в отечественную  
психологию В.Д. Шадриковым.

Он понимал под системой ПВК –  
**индивидуальные качества субъекта  
деятельности,**

**влияющие на эффективность  
деятельности и успешность ее  
освоения**

(Шадриков, 1982, с.86).

До Шадрикова Е.Э.

Смирнова говорила о  
**параметрах личности,  
обеспечивающих  
успешность действий в  
избранной области.**

Эти параметры она назвала  
***качествами***

(Смирнова, 1977, с. 27)

А.А. Бодалев, А.А. Дергач, Л.Г. Лаптева и др., которые в своей работе специфическими психологическими особенностями, или **качеством**, называют

**степень сформированности «всех компонентов психики**

**профессионала: психических процессов, свойств, состояний, образований, которые позволяют ему осуществлять избранную**

**деятельность»**

Следует отметить, что после введения в психологию термина профессионально важных качеств представителями отечественной психологии в основном это понятие не детализировалось и не уточнялось. Наоборот, сегодня определения ПВК упрощены еще больше. Ярko демонстрирует это, определение Н.С. Пряжников .

**ПВК, по его мнению, - это качества человека, необходимые для успешного выполнения трудовой деятельности**  
(Пряжников, 1997, с.37).

Как мы видим, речь уже не идет об успешности освоении человеком этой деятельности.

А.В. Карпов дает следующее определение: «Профессионально важные качества — это индивидуальные свойства субъекта деятельности, которые необходимы и достаточны для ее реализации на нормативно заданном уровне и которые значимо и положительно связаны хотя бы с одним (или несколькими) ее основными результативными параметрами — качеством, производительностью,



А.В. Карпов выделяет  
четыре группы  
профессионально важных  
качеств, которые образуют в  
своей совокупности  
структуру  
профессиональной  
пригодности:

# АБСОЛЮТНЫЕ ПВК

– свойства, необходимые для выполнения деятельности как таковой на минимально допустимом или нормативно заданном, среднем уровне;

# ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПВК

определяют возможность  
достижения субъектом  
высоких («над нормативных»)  
количественных и  
качественных показателей  
деятельности («ПВК  
мастерства»);

**МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ К  
реализации той или иной  
деятельности.**

**Высокая мотивация может  
существенно  
компенсировать  
недостаточный уровень  
развития многих иных ПВК  
(но не наоборот)**

# **АНТИ-ПВК:**

**свойства, которые  
противоречат тому или  
иному виду  
профессиональной  
деятельности.**

**Все профессионально важные качества можно условно разделить на две категории:**

**ведущие  
профессионально  
важные качества —**

характеризуются  
наибольшей  
непосредственной  
связью с  
параметрами  
деятельности;

**базовые  
профессионально  
важные качества**

имеют наибольшее  
число  
внутрисистемных  
связей с другими  
качествами, занимают  
центральное место во  
всей системе качеств.

# БАЗОВЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА

**Моральные**

**Организаторские**

**Деловые**

**Интеллектуальные**

**Психологические**

**Волевые**

Для каждой профессии  
существует помимо базовых  
ПВК, еще и ведущие ПВК,  
которые определяются для  
каждой профессии  
соответственно.



для этого используются  
**ПРОФЕССИОГРАММЫ -**  
характеристика требований,  
предъявляемых профессией  
(специальностью) к  
психологическим качествам  
человека. Ее содержание и объем  
определяются целями  
профотбора, профобучения,  
профориентации, перемещения и  
других элементов кадровой  
ПОЛИТИКИ.

# Важные профессиональные качества педагога:

- дисциплинированность;
- ответственность;
- умение поставить цель;
- избрать пути ее достижения, организованность;
- настойчивость;
- систематическое и планомерное повышение своего профессионального уровня;
- стремление постоянно повышать качество своего труда

# Базовые профессиональные качества педагога

- Гуманизм
- Изобретательность
- Сообразительность
- Выдержанность
- Самообладание.
- Душевная чуткость
- Справедливость.
- Требовательность.