

# Системы счисления

§ 7. Системы счисления

§ 8. Двоичная система счисления

§ 9. Восьмеричная система счисления

§ 10. Шестнадцатеричная система счисления

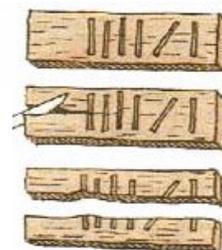
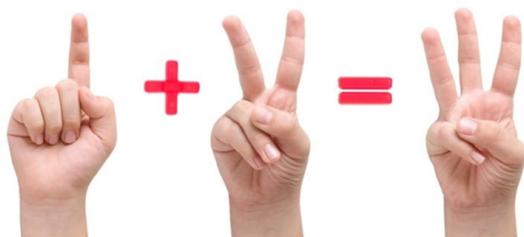
# Системы счисления

## § 1. Кодирование чисел

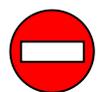
# Что такое система счисления?

**Система счисления** — это правила записи чисел с помощью специальных знаков — **цифр**, а также соответствующие правила выполнения операций с этими числами.

Счёт на пальцах:



**Унарная** (лат. *unus* – один) – одна цифра обозначает единицу (1 день, 1 камень, 1 баран, ...)



- только натуральные числа
- запись больших чисел – длинная (1 000 000?)

# Непозиционные системы счисления

**Непозиционная система счисления** — это такая система, в которой значение цифры не зависит от её места (позиции) в записи числа.

- унарная
- египетская десятичная
- римская
- славянская
- и другие...



# Римская система счисления



Жуковский / Б. Е. 164 и 4 /  
10 / xi - 880.

- I — 1 (палец)
- V — 5 (раскрытая ладонь)
- X — 10 (две ладони)
- L — 50
- C — 100 (*Centum*)
- D — 500 (*Demimille*)
- M — 1000 (*Mille*)



Спасская башня  
Московского Кремля

# Римская система счисления

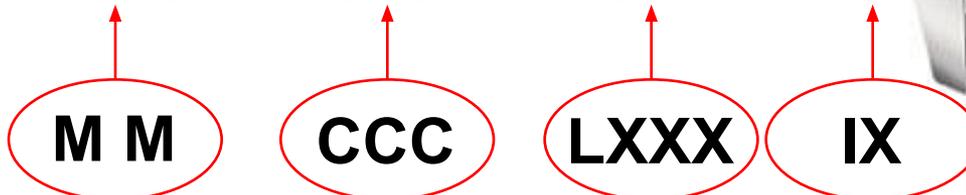
## Правила:

- (обычно) не ставят больше **трех** одинаковых цифр подряд
- если **младшая** цифра (только **одна!**) стоит **слева** от старшей, она вычитается из суммы (*частично непозиционная!*)

## Примеры:

$$\text{MDCXLIV} = 1000 + 500 + 100 - 10 + 50 - 1 + 5 = 1644$$

$$2389 = 2000 + 300 + 80 + 9$$



$$2389 = \text{M M C C C L X X X I X}$$



# Римская система счисления

---

**MCDLXVII =**

**MMDCXLIV =**

**MMMCCCLXXII =**

**CMXXVIII =**

# Римская система счисления

---

**3768 =**

**2983 =**

**1452 =**

**1999 =**

# Римская система счисления

---



- только натуральные числа (*дробные?*  
*отрицательные?*)
- для записи больших чисел нужно вводить новые цифры

■ слож



Какое максимальное число  
можно записать?

# Славянская система счисления

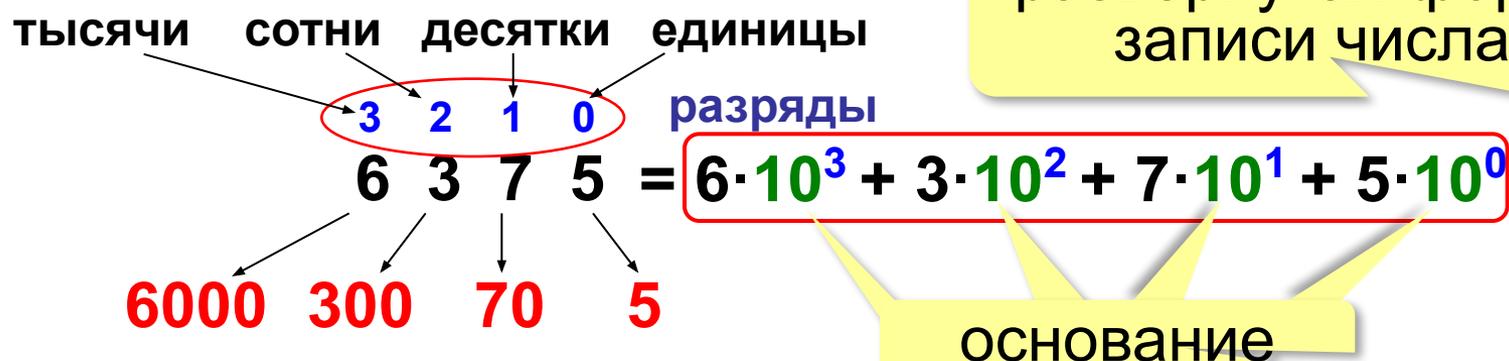
алфавитная система счисления (непозиционная)



Часы  
Суздальского  
Кремля

# Определения

**Позиционная система:** значение цифры определяется ее позицией в записи числа.



**Алфавит системы счисления** — это используемый в ней набор цифр.

**Основание системы счисления** — это количество цифр в алфавите (мощность алфавита).

**Разряд** — это позиция цифры в записи числа. Разряды в записи целых чисел нумеруются с нуля справа налево.

# Другие позиционные системы

- двоичная

4 3 2 1 0

$$10110_2 = 1 \cdot 2^4 + \cancel{0 \cdot 2^3} + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + \cancel{0 \cdot 2^0} = 22$$

- восьмеричная система

2 1 0

$$145_8 = 1 \cdot 8^2 + 4 \cdot 8^1 + 5 \cdot 8^0 = 101$$

**!**  $N^0 = 1$

- шестнадцатеричная

2 1 0

$$123_{16} = 1 \cdot 16^2 + 2 \cdot 16^1 + 3 \cdot 16^0 = 291$$

- и другие...

2 1 0

$$123_5 = 1 \cdot 5^2 + 2 \cdot 5^1 + 3 \cdot 5^0 = 38$$

$$\cancel{456_7} \quad \cancel{102_2} \quad 365_{12}$$

$$\cancel{578_8} \quad 172_9 \quad \cancel{521_4}$$

**?** Что неверно?

## Позиционные системы счисления

---

*Задача.* В некоторой системе счисления число **58** записывается как  **$46_x$** . Определите основание  $x$  этой системы счисления.

Переведём  **$46_x$**  в десятичную систему:

$$46_x = 4 \cdot x^1 + 6 = 4x + 6$$

$$4x + 6 = 58$$

$$4x = 52$$

$$x = 13$$

# Системы счисления

## § 2. Двоичная система счисления

# Двоичная система счисления

---

Основание (количество цифр): 2

Алфавит: 0, 1



- нужны только устройства с **двумя состояниями**
- компьютеру проще выполнять **вычисления** (умножение сводится к сложению и т.п.)



- **длинная** запись чисел:  $1024 = 10000000000_2$
- запись **однородна** (только 0 и 1)

# Перевод в десятичную систему

$$2 \rightarrow 10$$

$$\begin{array}{cccccc}
 4 & 3 & 2 & 1 & 0 & \text{разряды} \\
 1 & 0 & 0 & 1 & 1 & \\
 \end{array}
 {}_2 = 1 \cdot 2^4 + \cancel{0 \cdot 2^3} + \cancel{0 \cdot 2^2} + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0$$

$$10 \rightarrow 2$$

$$= 16 + 2 + 1 = 19$$

Выделение степеней числа 2:

$$21 = 16 + 5 = 16 + 4 + 1 = 10101_2$$

$$2^4$$

$$2^4$$

$$2^2$$

$$2^0$$

$$21 = 1 \cdot 2^4 + 0 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 +$$

$$1 \cdot 2^0 \quad 1 \quad 0 \quad 1 \quad 0 \quad 1$$

## Выделение степеней числа 2

77 **10** → **2**

$2^{10}$	$2^9$	$2^8$	$2^7$	$2^6$	$2^5$	$2^4$	$2^3$	$2^2$	$2^1$	$2^0$
1024	512	256	128	64	32	16	8	4	2	1
				<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

$$77 = 64 + 8 + 4 + 1$$

$$77 = 1001101_2$$

## Другой способ

$$\begin{array}{cccccc}
 4 & 3 & 2 & 1 & 0 & \\
 1 & 0 & 0 & 1 & 1 & \\
 \end{array}
 {}_2 = 1 \cdot 2^4 + 0 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 +$$

$$= 1 \cdot (2^0 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \cdot 2 + 1$$



Какое число?

делится на 2

остаток от  
деления на 2

$$1001_2 = 1001_2 : 2$$

деление  
нацело



Последняя цифра  
двоичной записи  
числа = остатку от  
его деления на 2!



# Сложение в двоичной системе

10

$$\begin{array}{r}
 111 \\
 789 \\
 + 567 \\
 \hline
 1356
 \end{array}$$



Когда перенос?

2

$$\begin{array}{r}
 11111 \\
 10110_2 \\
 + 11101_2 \\
 \hline
 1010001_2
 \end{array}$$



Перенос, когда  $> 1$ !

$$1 + 1 = 2 = 10_2$$

$$1 + 1 + 1 = 3 = 11_2$$

## Сложение в двоичной системе

---

$$\begin{array}{r} 101101_2 \\ + 11111_2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10111_2 \\ + 101110_2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111011_2 \\ + 11011_2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111011_2 \\ + 10011_2 \\ \hline \end{array}$$

# Вычитание в двоичной системе

10

$$\begin{array}{r}
 \overset{\bullet}{0} \overset{\bullet}{9} \overset{\bullet}{1} \\
 \cancel{1} \cancel{0} \cancel{2} 1 \\
 - 567 \\
 \hline
 0454
 \end{array}$$

+10

+10

?

Когда берем заём?  
Чему он равен?

2

$$\begin{array}{r}
 \overset{\bullet}{0} \overset{\bullet}{1} \overset{\bullet}{1} \overset{\bullet}{0} \\
 \cancel{1} \cancel{0} \cancel{0} \cancel{0} \cancel{1} 0 1_2 \\
 - 11011_2 \\
 \hline
 0101010_2
 \end{array}$$

+2

+2

!

Заём равен 2!

## Вычитание в двоичной системе

---

$$\begin{array}{r} 101101_2 \\ - 11111_2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110011_2 \\ - 10101_2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11011_2 \\ - 110101_2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 110101_2 \\ - 11011_2 \\ \hline \end{array}$$

# Системы счисления

## § 3. Восьмеричная система счисления

# Восьмеричная система счисления

---

Основание: 8

Алфавит: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7



Что неправильно?

3275<sub>8</sub>

~~6986<sub>8</sub>~~

~~5482<sub>8</sub>~~

~~319<sub>8</sub>~~

# Из восьмеричной в десятичную

8 → 10

2 1 0 разряды

$$144_8 = 1 \cdot 8^2 + 4 \cdot 8^1 + 4 \cdot 8^0$$

$$= 64 + 32 + 4 = 100$$

Переведите:

$$12_8 =$$

$$57_8 =$$

$$64_8 =$$

$$77_8 =$$



На что делится?

$$120_8$$

$$5700_8$$

# Восьмеричная система счисления

10 → 8

$$\begin{array}{r|l}
 100 & 8 \\
 \hline
 96 & 12 \\
 \hline
 4 & 8 \\
 \hline
 & 1 \\
 & 0 \\
 & \hline
 & 0 \\
 & 1
 \end{array}$$

$$100 = 144_8$$

Переведите:

$$31 =$$

$$126 =$$

$$91 =$$

$$172 =$$

## СВЯЗЬ С ДВОИЧНОЙ СИСТЕМОЙ

$$753_8 = 7 \cdot 8^2 + 5 \cdot 8^1 + 3 \cdot 8^0$$

$$= 7 \cdot 2^6 + 5 \cdot 2^3 + 3 \cdot 2^0$$

$$8 = 2^3$$

$$\begin{array}{ccc} \underbrace{111}_2 & \underbrace{101}_2 & \underbrace{011}_2 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ 7 & 5 & 3 \end{array}$$

$$753_8 = (1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \cdot 2^6$$

+

$$(1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \cdot 2^3$$

$$753_8 = 1 \cdot 2^8 + 1 \cdot 2^7 + 1 \cdot 2^6$$

$$+ 0 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3$$

$$+ 0 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0$$



Каждая цифра  
отдельно!

$$111101011_2$$

# СВЯЗЬ С ДВОИЧНОЙ СИСТЕМОЙ

$$8 = 2^3$$



Каждая восьмеричная цифра может быть записана как **три** двоичных (*триада*)!

$$1625_8 = \underbrace{001}_1 \underbrace{110}_6 \underbrace{010}_2 \underbrace{101}_5_2$$

0	1	2	3	4	5	6	7
000	001	010	011	100	101	110	111

## Перевод из двоичной в восьмеричную

$1001011101111_2$

**Шаг 1.** Разбить на триады, начиная справа:

$001\ 001\ 011\ 101\ 111_2$

**Шаг 2.** Каждую триаду записать одной восьмеричной цифрой:

$001\ 001\ 011\ 101\ 111_2$

$1\ 1\ 3\ 5\ 7$

**Ответ:**  $1001011101111_2 = 11357_8$

## СВЯЗЬ С ДВОИЧНОЙ СИСТЕМОЙ

---

Переведите в двоичную систему:

$$375_8 =$$

$$5246_8 =$$

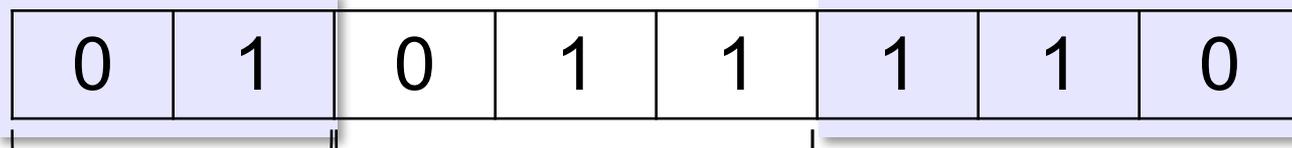
Переведите в восьмеричную систему:

$$1010011_2 =$$

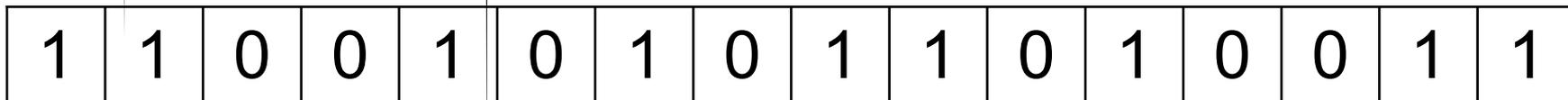
$$10101100_2 =$$

# Сжатая запись двоичных кодов

## RDP-11, ДВК, СМ ЭВМ, БЭСМ, БК

 $136_8$ **1****3****6**

Запишите в сжатой форме:



# Сложение

## сложение

$$\begin{array}{r}
 1 \ 1 \ 1 \\
 1 \ 5 \ 6_8 \\
 + \ 6 \ 6 \ 2_8 \\
 \hline
 1 \ 0 \ 4 \ 0_8
 \end{array}$$

1 в перенос

1 в перенос

$$6 + 2 = 8 = 8 + 0$$

$$5 + 6 + 1 = 12 = 8 + 4$$

$$1 + 6 + 1 = 8 = 8 + 0$$

1 в перенос

# Вычитание

## ВЫЧИТАНИЕ

$$\begin{array}{r}
 \quad \cdot \quad \cdot \\
 456_8 \\
 - 277_8 \\
 \hline
 157_8
 \end{array}$$

заём

$$(6 + 8) - 7 = 7 \quad \text{заём}$$

$$(5 - 1 + 8) - 7 = 5$$

$$(4 - 1) - 2 = 1$$

## Выполните сложение и вычитание

---

$$\begin{array}{r} 353_8 \\ + 736_8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1156_8 \\ - 662_8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1353_8 \\ + 777_8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156_8 \\ - 662_8 \\ \hline \end{array}$$

# Системы счисления

## § 4. Шестнадцатеричная система счисления

# Шестнадцатеричная система

Основание: 16

Алфавит: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, **A**, **B**, **C**, **D**, **E**, **F**  
10 11 12 13 14 15



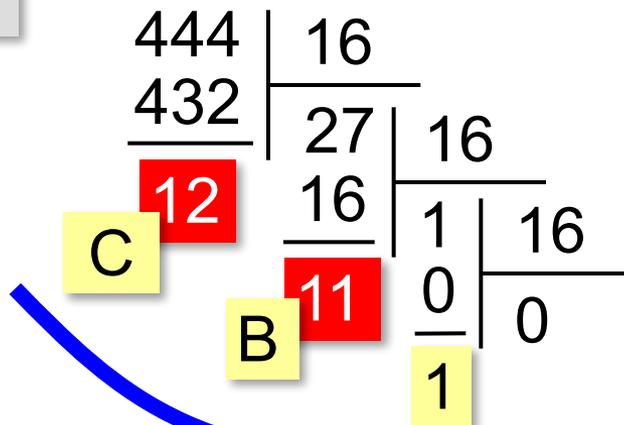
Что неправильно?

**34AF5**<sub>16</sub>  
**9FF61**<sub>16</sub>

~~**5BGG**<sub>16</sub>~~  
~~**ADH23**<sub>16</sub>~~

# Перевод в шестнадцатеричную систему

10 → 16



$$444 = 1BC_{16}$$

Переведите:

$$31 =$$

$$126 =$$

$$91 =$$

$$172 =$$

# Перевод из шестнадцатеричной системы

16 → 10

2 1 0 разряды

$$1BC_{16} = 1 \cdot 16^2 + B \cdot 16^1 + C \cdot 16^0$$

Переведите  $\hat{=}$   $256 + 176 + 12 = 444$

$$12_{16} =$$

$$5A_{16} =$$

$$B9_{16} =$$

$$AB_{16} =$$



На что делится?

$$120_{16}$$

$$5700_{16}$$

# СВЯЗЬ С ДВОИЧНОЙ СИСТЕМОЙ СЧИСЛЕНИЯ

$$16 = 2^4$$



Каждая шестнадцатеричная цифра может быть записана как **четыре** двоичных (*тетрада*)!

$$7F1A_{16} = \underbrace{0111}_7 \quad \underbrace{1111}_{F(15)} \quad \underbrace{0001}_1 \quad \underbrace{1010}_{A(10)}_2$$

0	1	2	3	4	5	6	7
0000	0001	0010	0011	0100	0101	0110	0111

8	9	A(10)	B(11)	C(12)	D(13)	E(14)	F(15)
1000	1001	1010	1011	1100	1101	1110	1111

## Перевод из двоичной системы

---

$1001011101111_2$

**Шаг 1.** Разбить на тетрады, начиная справа:

$0001\ 0010\ 1110\ 1111_2$

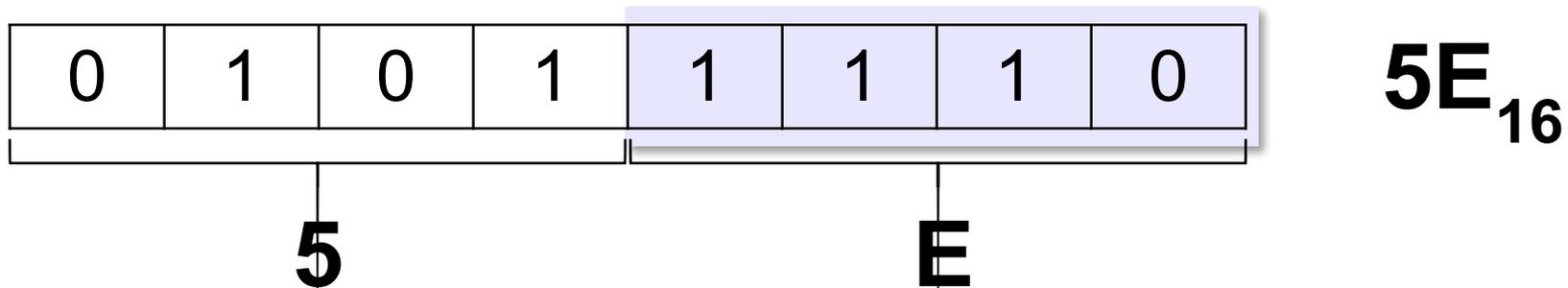
**Шаг 2.** Каждую тетраду записать одной шестнадцатеричной цифрой:

$0001\ 0010\ 1110\ 1111_2$   
 $1\ 2\ E\ F$

**Ответ:**  $1001011101111_2 = 12EF_{16}$

# Сжатая запись двоичных кодов

## Intel, AMD, ARM

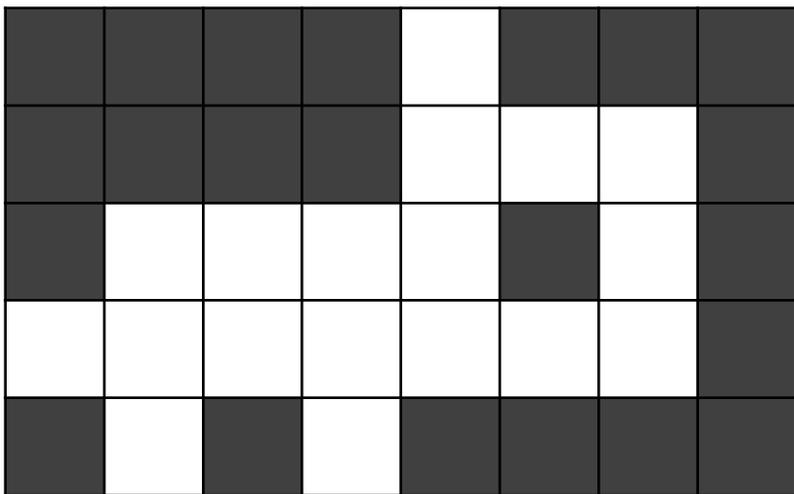


Запишите в сжатой форме:



## Сжатая запись двоичных кодов

Закодируйте рисунок и запишите в сжатой форме:



0	0	0	0	1	0	0	0

## СВЯЗЬ С ДВОИЧНОЙ СИСТЕМОЙ СЧИСЛЕНИЯ

---

Переведите в двоичную систему:

$$EA1238_{16} =$$

Переведите в шестнадцатеричную систему :

$$11111010011_2 =$$

Переведите в восьмеричную систему :

$$2FA_{16} =$$

Переведите в шестнадцатеричную систему :

$$165_8 =$$



# Вычитание

ВЫЧИТАНИЕ

заём

$$\begin{array}{r} \text{C } 5 \text{ B}_{16} \\ - \text{A } 7 \text{ E}_{16} \\ \hline 1 \text{ D } \text{D}_{16} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \\ \text{12 } 5 \text{ 11} \\ - \text{10 } 7 \text{ 14} \\ \hline 1 \text{ 13 } \text{13} \end{array}$$

заём

$$(11 + \mathbf{16}) - 14 = \mathbf{13} = \text{D}_{16}$$

$$(5 - \mathbf{1}) + \mathbf{16} - 7 = \mathbf{13} = \text{D}_{16}$$

$$(12 - \mathbf{1}) - 10 = 1$$

# Арифметические действия

---

$$\begin{array}{r} \text{C B A}_{16} \\ + \text{A 5} \\ \hline \text{9}_{16} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{1 B A}_{16} \\ - \text{A 5 9}_{16} \\ \hline \end{array}$$

# Конец фильма

---

**ПОЛЯКОВ Константин Юрьевич**

д.т.н., учитель информатики

ГБОУ СОШ № 163, г. Санкт-Петербург

[kpolyakov@mail.ru](mailto:kpolyakov@mail.ru)

**ЕРЕМИН Евгений Александрович**

к.ф.-м.н., доцент кафедры мультимедийной

дидактики и ИТО ПГГПУ, г. Пермь

[eremin@pspu.ac.ru](mailto:eremin@pspu.ac.ru)

# Источники иллюстраций

---

1. [itfoundations.com](http://itfoundations.com)
2. [museum.comp-school.ru](http://museum.comp-school.ru)
3. иллюстрации художников издательства «Бином»
4. авторские материалы