



# Дистанционный урок по математике

## Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых

Подготовила  
Учитель начальных классов  
Голубенко М.А.  
Класс 1-А

# Организационный момент

Долгожданный дан звонок.  
Начинается урок.



# Знакомство с новым материалом

## Цифра 3.



3 - это заклинатель змей  
Вышел с дудочкой своей.  
Перед ним танцует змейка -  
Хвост крючком, дугою шейка.  
Ты на змейку посмотри -  
Да ведь это цифра три!

### Пословицы про цифру:

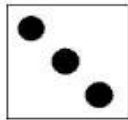
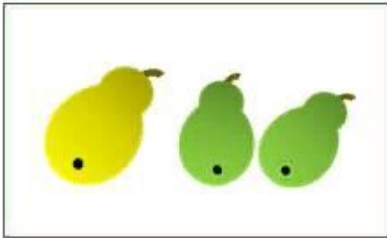
- Заблудиться в трёх соснах.
- От горшка три вершка.
- Наобещать с три короба.
- Плакать в три ручья.

# Число и цифра 3

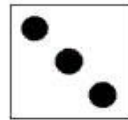
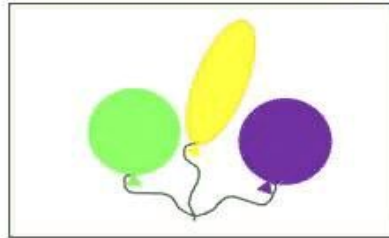
МАТЕМАТИКА

Число три. Цифра 3

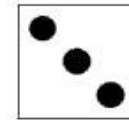
2. Назови число предметов на каждом рисунке:



три

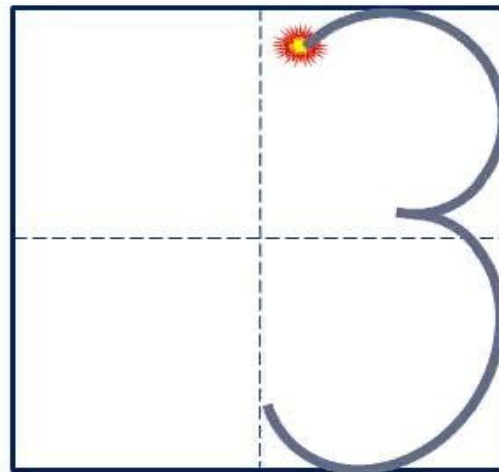


три



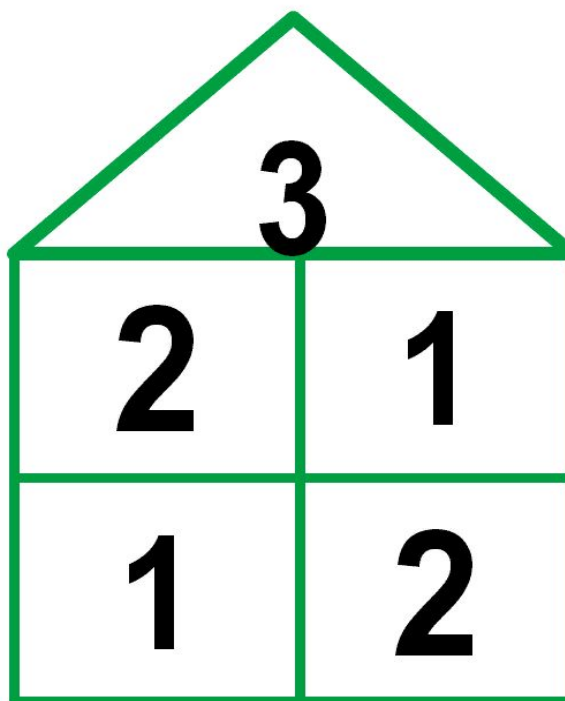
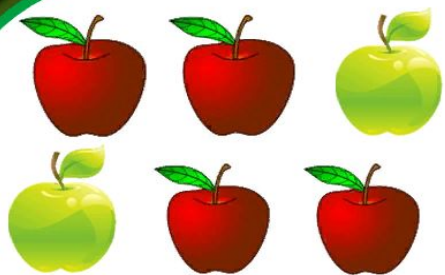
три

Число три записывают знаком - **цифрой 3.**





# Состав числа 3





Продолжи

три кровати, три стула три ложки...

Посчитай сколько игрушек на рисунке с. 26

1 – козлик

2 – индюка

3 – девицы

Учимся решать примеры (разобрать устно)

$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 1 = 3$$

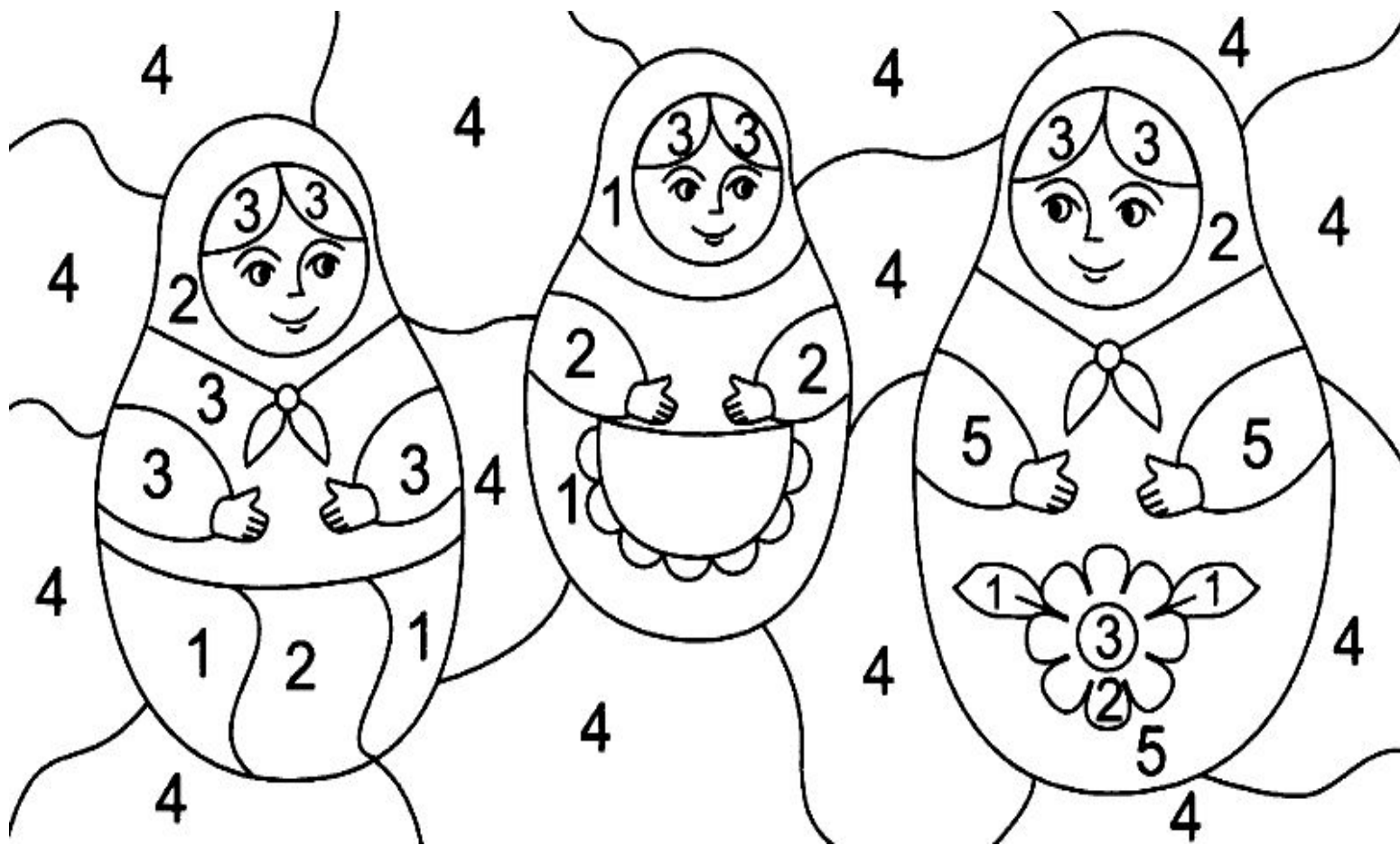
$$1 + 2 = 3$$

$$2 - 1 = 1$$

$$3 - 1 = 2$$

$$3 - 2 = 1$$

# Сколько троек на картинке?





# Учимся сравнивать предметы



OnlineGDZ.net  
помощник в решении домашних заданий

Сравни, что больше, а что меньше:



1 или 2?



3 или 2?



3 или 1?



1



2



3

1 меньше, чем 2. 2 больше, чем 1.  
3 больше, чем 2. 2 меньше, чем 3.  
3 больше, чем 1. 1 меньше, чем 3.

# Учимся доказывать

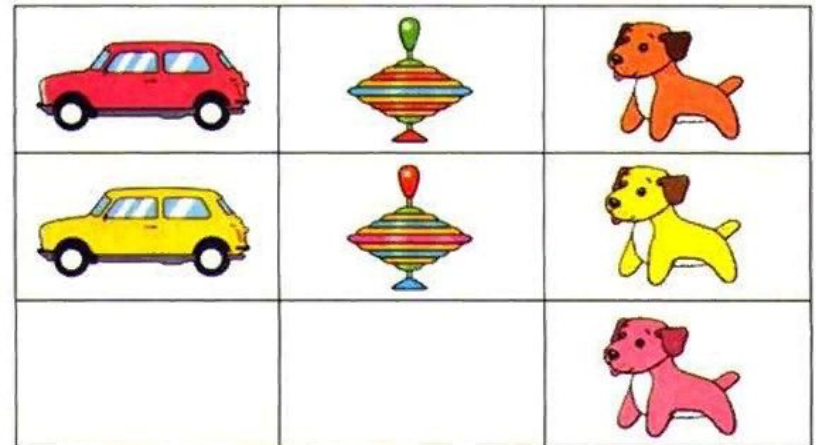


OnlineGDZ.net  
помощник в решении домашних заданий

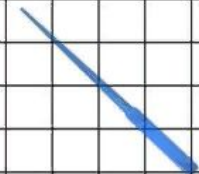
Собачек больше, чем машин.  
Машин меньше, чем собачек.  
Волчков меньше, чем собачек.  
Машин и волчков поровну.  
Чтобы всех игрушек стало поровну,  
нужно добавить одну машинку и  
один волчок.

Чтобы всех игрушек стало поровну,  
можно убрать одну собачку.

Расскажи по картинке, чего больше, чего меньше, чего поровну.



Объясни, что можно сделать, чтобы всех игрушек стало поровну. Укажи два способа.



Задание: Выполнить в тетради задания на с. 17

- Итог урока:
- С помощью какой цифры можно передать количество трёх предметов?
- Какая цифра стоит перед цифрой 3?
- Какое задание вам понравилось больше всего?