

Всему начало - слово,

---

чистое, живое.

# Значение качества

## речи:

Незатрудненное применение языка в целях общения обеспечивают качество “хорошей” речи: точность, чистота, логичность, выразительность, богатство, уместность.

\* Точность – соответствие смыслового содержания речи и информации, которая лежит в её основе. Важнейшее условие точности речи – это соблюдение лексических норм. Речь является точной, если говорящий отбирает те слова и конструкции которые точнее других передают оттенки смысла, существенные именно для данного высказывания.

*\*Чистота означает отсутствие в речи чуждых литературному языку элементов (профессиональных, жаргонных и др.)*

*\* Логичность – это выражение в смысловых связях компонентов речи связей и отношений между частями компонентами мысли.*

*\*Выразительностью речи называется качество, возникающее в результате реализации заложенных в языке выразительных возможностей.*

*\*Богатство – это широкое и свободное использование языковых единиц в речи, позволяющие оптимально выразить информацию.*

*\*Уместность – это употребление в речи языковых единиц, соответствующих целям, ситуации, условиям, содержанию общения.*



# Основные качества речи:

*Речь считается содержательной, если она имеет внутренний смысл.*

*Вспомним строчки из «Руслана и Людмилы» А. С. Пушкина: «Руслан томился*

*молчаливо, И смысл и память потерял». Таким образом, содержательность речи*

*зависит от степени умственного развития говорящих, от их интеллекта.*

*«Хорошую речь хорошо и слушать», «В чужой беседе всяк ума наберется». Пословицы имеют в виду не пустословие, а содержательный, умный разговор. Внимание!!! Обдумай то, что хочешь сказать; слова подбирай соответственно смыслу.*

Чтобы речь была содержательной,  
информативной, обогащала слушателей,  
привлекала их внимание, важно, работая над  
текстом, осмыслить:

- какие положения будут развиты;
- что нового вносится в решение вопроса;
- что остается спорным и требует дальнейших размышлений;
- насколько высказываемые мысли аргументированы;
- какова авторская позиция.

# Словарь:

- **Речь** — исторически сложившаяся форма общения людей посредством языковых конструкций, создаваемых на основе определённых правил.

Процесс речи предполагает, с одной стороны, формирование и формулирование мыслей языковыми (речевыми) средствами, а с другой стороны — восприятие языковых конструкций и их понимание.

Таким образом, речь представляет собой психолингвистический процесс, форму существования человеческого языка.

- Риторика (ретóрика) (др.-греч. *ῥητορική* — «ораторское искусство» от *ῥήτωρ* — «оратор») — первоначально наука об ораторском искусстве, впоследствии иногда понималась шире, как теория прозы или теория аргументации.
- Общение — многоаспектный и многоплановый процесс формирования, обеспечения и реализации межличностного и межгруппового контакта, который обусловлен необходимостью организации осуществления и поддержания совместной деятельности людей.



# РЕЧЬ ПРАВИЛЬНАЯ, ХОРОШАЯ:

ЛОГИЧНОСТЬ

ТОЧНОСТЬ

ЧИСТОТА

УМЕСТНОСТЬ

БОГАТСТВО

ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

- **безграмотность;**
- **низкий уровень речевой культуры;**
- **безвкусица;**
- **бедность словарного запаса;**
- **неумение выразить свои мысли**

# "Враги" русского языка:



I. Слова -  
паразиты



II. Жаргонизмы



III.  
Сквернословие

- \* для повышения речевой грамотности больше читать произведений отечественной и мировой литературы;**
- \* пользоваться словарями;**
- \* прислушиваться к советам мудрых людей;**
- \* включить самоконтроль за своей и чужой речью. Моя речь – это моё зеркало, моё достоинство. Настоящий контроль – это контроль изнутри.**

# РЕЧЬ ПРАВИЛЬНАЯ, ХОРОШАЯ, РЕЧЬ КУЛЬТУРНОГО ЧЕЛОВЕКА

БОГАТСТВО

ЛОГИЧНОСТЬ

ЧИСТОТА

ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

УМЕСТНОСТЬ

ТОЧНОСТЬ

Прочитайте вслух отрывок из письма читателя газеты «Известия» Станислава Белякова, соблюдая указанные в нем особенности звучания текста.

О каком речевом недостатке говорит автор?

Можно ли этот недостаток считать нарушением чистоты речи? Аргументируйте свой ответ.

---

Уважаемая, а-а-а-а-а-э-э-э, редакция!

Давно я-а-а-а-а собирался вам, м-м-м-м-м, написать письмо по-о-о-о-о поводу вот такого, э-э-э-э, оборота речи, а-а-а-а, тех, кто выступает, м-м-м-м-м, перед телезрителями ежедневно, ежечасно с у-у-у-утра до, м-м-м-м-м, глубокой ночи...



**Сделать синтаксический  
разбор предложения и  
записать в тетрадь**

**Черника растёт**

**на крепеньких кустиках.**

# Подведение итогов занятия

---

**ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ**  
викторина



# 1. Основные качества речи:

- правильность,
- точность,
- логичность,
- богатство,
- чистота,
- уместность,
- выразительность.

**ПРАВИЛЬНО** или

**НЕПРАВИЛЬНО?**

***2. Точной речь называется,  
когда говорящий хорошо знает  
то, о чём говорит, и  
подбирает для этого нужные  
слова.***

**3. ... — это речь, в которой  
мысль выражается  
последовательно, слова,  
предложения, части связаны  
между собой по смыслу.**

***4. Богатая речь — это речь, в которой используются ...***

**5. ... — это речь, в которой не употребляются лишние слова, стоящие рядом однокоренные слова, просторечные слова и др.**

А Выразительная речь

Б Точная речь

В Чистая речь

Г Богатая речь

Д Логичная речь

# Подведение итогов занятия

---

- -Что нового вы узнали на уроке?
- -Какие из заданий вы выполнили с лёгкостью? Какие нет?