

«Смысловые группы наречий».

Цели урока:

- познакомиться со смысловыми группами наречий;
- научиться задавать вопросы к наречиям и определять к какой смысловой группе данные наречия относятся;
- развивать умение использовать в своей речи наречия разных смысловых групп;
- обогатить словарный запас новыми наречиями.

Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	
	где? куда? откуда?	
	как? каким образом?	
	почему? отчего? по какой причине?	
	зачем? для чего? с какой целью?	
	сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?	
	в какой степени?	

Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	
	где? куда? откуда?	
	как? каким образом?	
	почему? отчего? по какой причине?	
	зачем? для чего? с какой целью?	
	сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?	
	в какой степени?	

Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	
2 МЕСТО	где? куда? откуда?	
	как? каким образом?	
	почему? отчего? по какой причине?	
	зачем? для чего? с какой целью?	
	сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?	
	в какой степени?	

Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	
2 МЕСТО	где? куда? откуда?	
3 ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ	как? каким образом?	
	почему? отчего? по какой причине?	
	зачем? для чего? с какой целью?	
	сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?	
	в какой степени?	

Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	
2 МЕСТО	где? куда? откуда?	
3 ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ	как? каким образом?	
4. ПРИЧИНА	почему? отчего? по какой причине?	
	зачем? для чего? с какой целью?	
	сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?	
	в какой степени?	

Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	
2 МЕСТО	где? куда? откуда?	
3 ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ	как? каким образом?	
4. ПРИЧИНА	почему? отчего? по какой причине?	
5 ЦЕЛЬ	зачем? для чего? с какой целью?	
	сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?	
	в какой степени?	

Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	
2 МЕСТО	где? куда? откуда?	
3 ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ	как? каким образом?	
4. ПРИЧИНА	почему? отчего? по какой причине?	
5 ЦЕЛЬ	зачем? для чего? с какой целью?	
6 МЕРА	сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?	
	в какой степени?	

Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	
2 МЕСТО	где? куда? откуда?	
3 ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ	как? каким образом?	
4. ПРИЧИНА	почему? отчего? по какой причине?	
5 ЦЕЛЬ	зачем? для чего? с какой целью?	
6 МЕРА	сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?	
7. СТЕПЕНЬ	в какой степени?	

ПРИМЕРЫ НАРЕЧИЙ.



*Сегодня, утром, неподалёку,
наверху, пополам, дважды, нарочно,
назло, мгновенно, вдруг, нечаянно,
сдуру, очень (сильный), весьма.*

Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	Сегодня, утром
2 МЕСТО	где? куда? откуда?	Неподалёку, наверху
3 ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ	как? каким образом?	Мгновенно, вдруг
4 ПРИЧИНА	почему? отчего? по какой причине?	Нечаянно
5 ЦЕЛЬ	зачем? для чего? с какой целью?	Назло, нарочно
6 МЕРА	в какой мере? сколько? насколько? во сколько раз?	Пополам, дважды
7 СТЕПЕНЬ	в какой степени?	Очень (сильный), весьма

Самостоятельная работа.

Выпишите выделенные наречия, задайте вопросы, укажите, к каким группам по значению они относятся.

- Но **однажды** **поутру** прискакала кенгуру.
- **Невдалеке** **тускло** блестела река.
- На берегу реки **теперь** стало **вдруг** темно.
- **Неохотно** и **несмело** солнце смотрит на поля.
- **Издалека** доносились чьи-то голоса.

Спиши. Вместо пропусков вставь наречия.

● ____ Серёжа пошёл на рыбалку. Он ____
закинул удочку и поймал на крючок
крупную рыбу. ____ крупную! Серёжа
тянул её ____, а она билась ____,
под водой. ____ он так дёрнул
удочку так, что леска оборвалась. Да
ещё эта рыба как шлёпнет ____
хвостом по воде! Хорошо, что никто
не видел.

Итог урока.

- С какими смысловыми группами наречий познакомились?
- Как определить, к какой смысловой группе относится наречие?

Домашнее задание.

Из повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»
выписать наречия, определить их
значение + учить таблицу (1-3).

8-10 наречий – «3»

11-13 наречий – «4»

14-15 наречий – «5»