

# «Смысловые группы наречий».

---

## Цели урока:

- познакомиться со смысловыми группами наречий;
- научиться задавать вопросы к наречиям и определять к какой смысловой группе данные наречия относятся;
- развивать умение использовать в своей речи наречия разных смысловых групп;
- обогатить словарный запас новыми наречиями.

# Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	
	где? куда? откуда?	
	как? каким образом?	
	почему? отчего? по какой причине?	
	зачем? для чего? с какой целью?	
	сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?	
	в какой степени?	

# Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	
	где? куда? откуда?	
	как? каким образом?	
	почему? отчего? по какой причине?	
	зачем? для чего? с какой целью?	
	сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?	
	в какой степени?	

# Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	
2 МЕСТО	где? куда? откуда?	
	как? каким образом?	
	почему? отчего? по какой причине?	
	зачем? для чего? с какой целью?	
	сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?	
	в какой степени?	

# Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	<b>когда? с каких пор? до каких пор? как долго?</b>	
2 МЕСТО	<b>где? куда? откуда?</b>	
3 ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ	<b>как? каким образом?</b>	
	<b>почему? отчего? по какой причине?</b>	
	<b>зачем? для чего? с какой целью?</b>	
	<b>сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?</b>	
	<b>в какой степени?</b>	

# Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	<b>когда? с каких пор? до каких пор? как долго?</b>	
2 МЕСТО	<b>где? куда? откуда?</b>	
3 ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ	<b>как? каким образом?</b>	
4. ПРИЧИНА	<b>почему? отчего? по какой причине?</b>	
	<b>зачем? для чего? с какой целью?</b>	
	<b>сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?</b>	
	<b>в какой степени?</b>	

# Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	<b>когда? с каких пор? до каких пор? как долго?</b>	
2 МЕСТО	<b>где? куда? откуда?</b>	
3 ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ	<b>как? каким образом?</b>	
4. ПРИЧИНА	<b>почему? отчего? по какой причине?</b>	
5 ЦЕЛЬ	<b>зачем? для чего? с какой целью?</b>	
	<b>сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?</b>	
	<b>в какой степени?</b>	

# Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	<b>когда? с каких пор? до каких пор? как долго?</b>	
2 МЕСТО	<b>где? куда? откуда?</b>	
3 ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ	<b>как? каким образом?</b>	
4. ПРИЧИНА	<b>почему? отчего? по какой причине?</b>	
5 ЦЕЛЬ	<b>зачем? для чего? с какой целью?</b>	
6 МЕРА	<b>сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?</b>	
	<b>в какой степени?</b>	



# Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	<b>когда? с каких пор? до каких пор? как долго?</b>	
2 МЕСТО	<b>где? куда? откуда?</b>	
3 ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ	<b>как? каким образом?</b>	
4 ПРИЧИНА	<b>почему? отчего? по какой причине?</b>	
5 ЦЕЛЬ	<b>зачем? для чего? с какой целью?</b>	
6 МЕРА	<b>сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?</b>	
7. СТЕПЕНЬ	<b>в какой степени?</b>	

## ПРИМЕРЫ НАРЕЧИЙ.

---



*Сегодня, утром, неподалёку,  
наверху, пополам, дважды, нарочно,  
назло, мгновенно, вдруг, нечаянно,  
сдуру, очень (сильный), весьма.*

# Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	Сегодня, утром
2 МЕСТО	где? куда? откуда?	Неподалёку, наверху
3 ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ	как? каким образом?	Мгновенно, вдруг
4 ПРИЧИНА	почему? отчего? по какой причине?	Нечаянно
5 ЦЕЛЬ	зачем? для чего? с какой целью?	Назло, нарочно
6 МЕРА	в какой мере? сколько? насколько? во сколько раз?	Пополам, дважды
7 СТЕПЕНЬ	в какой степени?	Очень (сильный), весьма

# Самостоятельная работа.

Выпишите выделенные наречия, задайте вопросы, укажите, к каким группам по значению они относятся.

- Но **однажды** **поутру** прискакала кенгуру.
- **Невдалеке** **тускло** блестела река.
- На берегу реки **теперь** стало **вдруг** темно.
- **Неохотно** и **несмело** солнце смотрит на поля.
- **Издалека** доносились чьи-то голоса.

## Спиши. Вместо пропусков вставь наречия.

● \_\_\_\_ Серёжа пошёл на рыбалку. Он \_\_\_\_  
закинул удочку и поймал на крючок  
крупную рыбу. \_\_\_\_ крупную! Серёжа  
тянул её \_\_\_\_, а она билась \_\_\_\_,  
под водой. \_\_\_\_ он так дёрнул  
удочку так, что леска оборвалась. Да  
ещё эта рыба как шлёпнет \_\_\_\_  
хвостом по воде! Хорошо, что никто  
не видел.

# Итог урока.

---

- С какими смысловыми группами наречий познакомились?
- Как определить, к какой смысловой группе относится наречие?

# Домашнее задание.

---

Из повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»  
выписать наречия, определить их  
значение + учить таблицу (1-3).

*8-10 наречий – «3»*

*11-13 наречий – «4»*

*14-15 наречий – «5»*