Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский Губернский колледж»

Постановка звуков [л], [л’]

Выполнили: студентки группы 446А
Специальность: 44.02.02
«Преподавание в начальных классах»
Иванова Екатерина
Патанина Алина

Нижний Новгород
2021г.

[л]

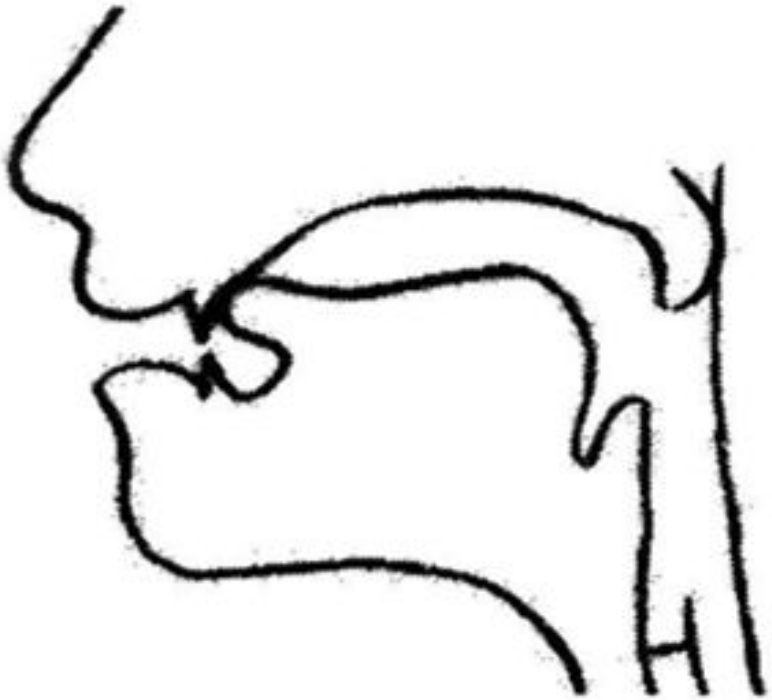
Согласный
Ротовой
Сонорный
Смычно-проходной
Переднеязычный
Твердый

[л’]

Согласный
Ротовой
Сонорный
Смычно-проходной
Переднеязычный
Мягкий

Артикуляция звука

[л]



- положение губ и зубов зависит от последующего гласного;
- кончик языка узкий, поднят за верхние резцы и смыкается с альвеолами (бугорками за верхними зубами);
- средняя часть спинки языка опущена, а корень — отодвинут назад и поднят вверх;
- язык напоминает форму седла;
- воздушная струя проходит про бокам языка;
- мягкое небо при произнесении звука Л поднято (Л – ротовой звук);
- голосовые складки сомкнуты и вибрируют (Л – звонкий звук).

Артикуляция звука

[л’]

- артикуляция звука ЛЬ схожа с артикуляцией звука Л;
- отличается лишь тем, что корень языка опущен, а средняя и передняя его части более приподняты;
- язык чуть продвигается вперед.

Звуки [Л], [Л’] в норме появляются к 4,5 – 5 годам. Но часто дети их произносят неправильно, искажают, заменяют другими звуками.

Неправильное произношение [Л] и [Л’] имеет собственное название – **ламбдацизм.** Этот термин описывает не только неправильное воспроизведение звука, но и полный его пропуск.

Ламбдацизм бывает нескольких типов:

- **двугубный**: вместо правильного звука слышится «у» («уапата» вместо «лопата»);
- **носовой** (на мягкое небо попадает корневая часть языка, из-за чего поток воздуха устремляется в нос, звук «л» меняется на «нг» — вместо слова луна может слышаться «нгуна»).
- **межзубный** (в процессе речи кончик языка помещается в межзубное пространство);

Иногда звук не проговаривается вообще (вместо слова лук ребенок говорит «ук»).

Логопедический термин описывает состояние, когда ребенок заменяет правильный звук [л] на другие – **паралямбдацизм.**

Чаще на практике происходят такие замены «л»:

- на **Г** – «стог» вместо «стол», вместо «полы» «погы»;
- на **В** – вместо «лыжи» «выжи»;
- на **Ё** – вместо слова «ложка» проговаривается «ёжка»:
- на **Д** – слово «лошадь» произносится как «дошадь»;
- на мягкий звук **Л** – «деля вместо «дела».

При правильном выполнении необходимых упражнений это можно исправить.

Причины неправильного произношения

- Ребенок мал для правильного произношения [л], поэтому он пропускает эту фонему (лес – ес). Для 2-3 лет неправильное произношение звука Л считается нормой;
- Нарушение мышечного тонуса языка;
- Анатомически короткая подъязычная связка;
- Нарушения фонематического слуха.

Техника выполнения артикуляционной гимнастики

- подготовительным этапом в коррекции неправильного звукопроизношения будет артикуляционная гимнастика;
- начинать проводить артикуляционную гимнастику необходимо обязательно перед зеркалом и ежедневно;
- лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут;
- не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз;
- каждое упражнение выполняется 5-7 раз, статические упражнения (упражнения на удержание артикуляционной позы) выполняется по 5-10 секунд.

«Лягушка»

- улыбнуться, улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы;
- Удержать 5-10 секунд. Повторить 5-8 раз.

«Слоник»

- зубы сомкнуты;
- губы округлены и чуть выдвинуты вперед;
- верхние и нижние резцы видны.

«Месим тесто»

- улыбнуться;
- спокойно положить язык на нижнюю губу;
- пошлепать его губами, произносить — «пя-пя-пя-пя-пя»;
- закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием

«Змейка»

- открыть рот;
- узкий язык сильно выдвигать вперед и убирать обратно в рот;
- не прикасаться к губам и зубам.

«Часики»

- улыбнуться, открыть рот;
- кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой;
- нижняя челюсть неподвижна.

«Вкусное варенье»

- улыбнуться, рот открыть;
- медленно, не отрывая языка, облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу;
- нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой).

«Чашечка»

- открыть рот;
- широкий расслабленный язык поднять к верхней губе;
- прогнуть среднюю часть языка, загнув кверху боковые края

«Индюк»

- рот открыт;
- широким кончиком языка проводить по верхней губе вперед-назад, не отрывая языка. При этом произносить БЛ-БЛ-БЛ….Нижняя челюсть неподвижна.

«Гармошка»

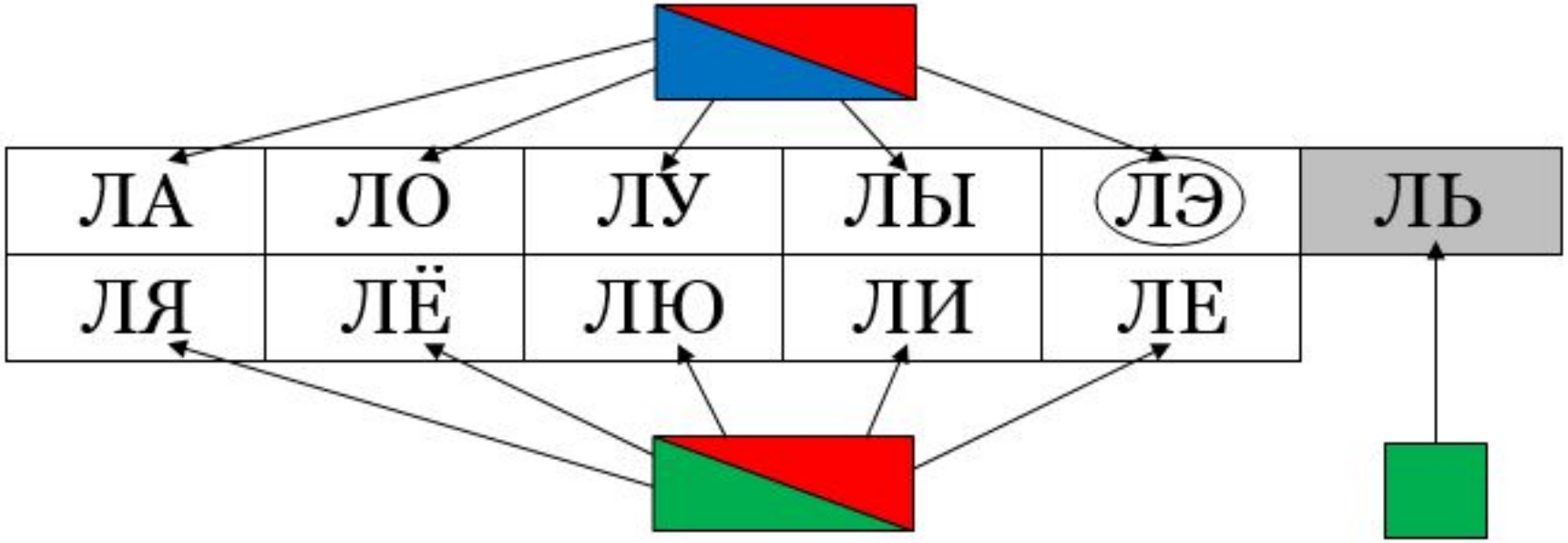
- улыбнуться;
- сделать «грибочек» (т. е. присосать широкий язык к нёбу);
- не отрывая язык, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)

«Маляр»

- приоткрыть рот;
- широким кончиком языка, как кисточкой маляра, проводить от верхних резцов до мягкого неба, производя движение вперед-назад.

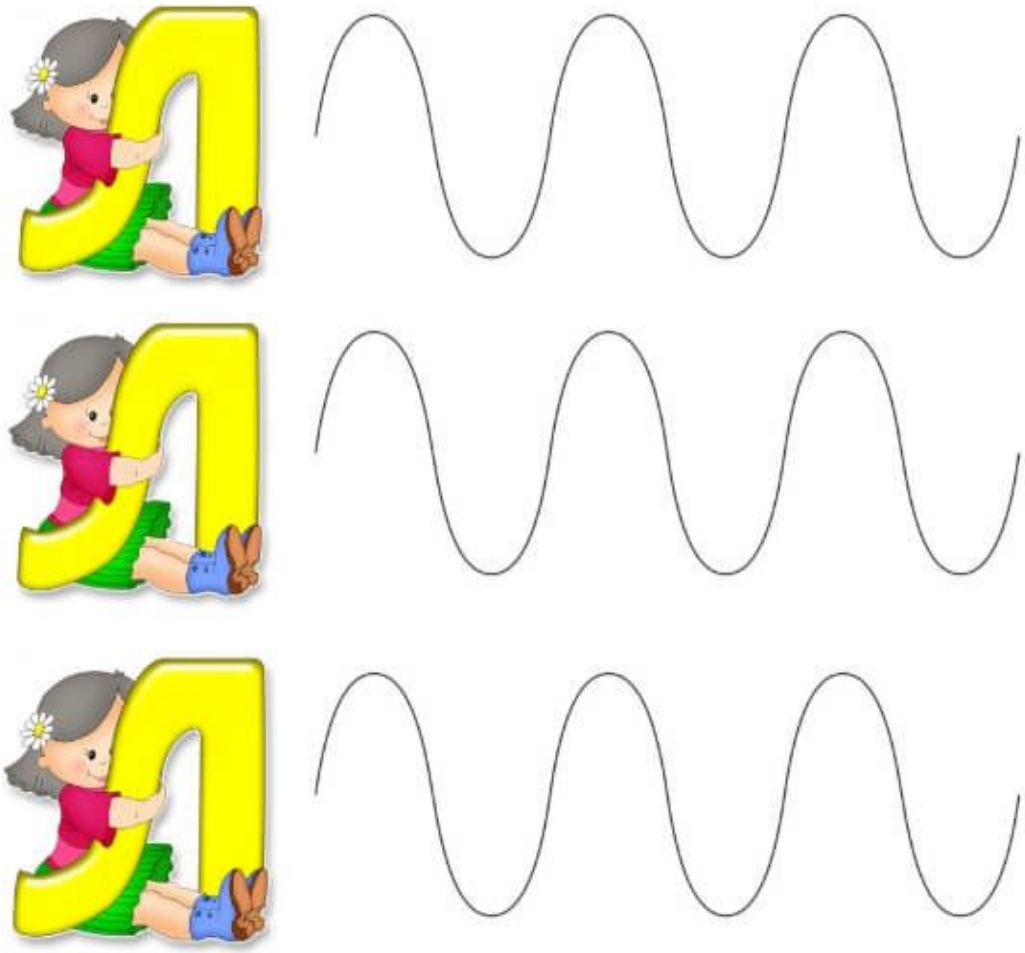
Лл

АЛ-АЛ-АЛ - у нас будет бал.
ОЛ-ОЛ-ОЛ - в зале надо вымыть пол.
ОЛ-ОЛ-ОЛ - в зал поставили мы стол.
УЛ-УЛ-УЛ - у стола поставим стул.
АЛ-АЛ-АЛ - вот заходят гости в зал.
АЛ-АЛ-АЛ - Леонид разбил бокал.
ЛУ-ЛУ-ЛУ - лежат осколки на полу.
ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ - надо подмести полы.
АЛ-АЛ-АЛ - ах, какой весёлый бал!


ЛА
ЛО
ЛУ
ЛЫ
ЛЭ
ЛЬ
ЛЯ
ЛЁ
ЛЮ
ЛИ
ЛЕ

«Дорожка»

На бумажном листе чертится дорожка от написанной буквы к нарисованному предмету, в названии которого имеется эта буква. Пациент двигает пальцем от буквы по линии к рисунку, произнося проблемный согласный, в конце пути называет нарисованный предмет.



«Лиса и колобки»

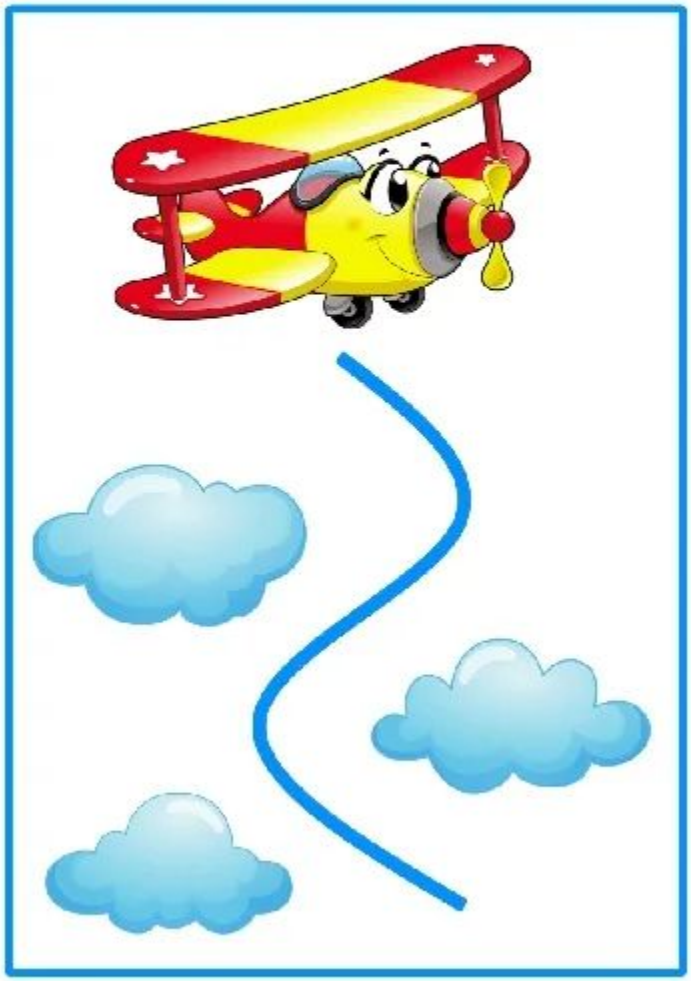
Вырезается фигурка лисы и 10 колобков. Логопед просит пациента назвать определенное слово. Если задание выполняется успешно, то колобок убегает от лисы, если нет, то лиса съедает очередной колобок.

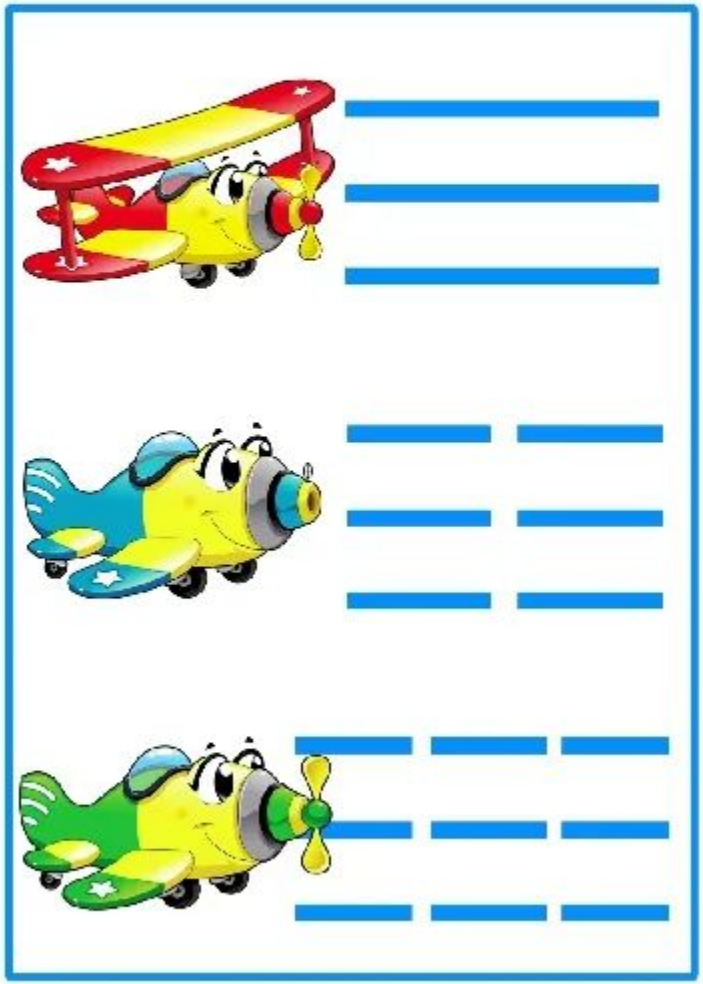
Предметные карточки

На карточках изображены предметы, в названии которых имеется проблемный согласный. Ребенок предлагается назвать изображённый предмет.

Логопедические карточки со звуком Л

Картинный материал для постановки звуков «Самолеты непоседы»

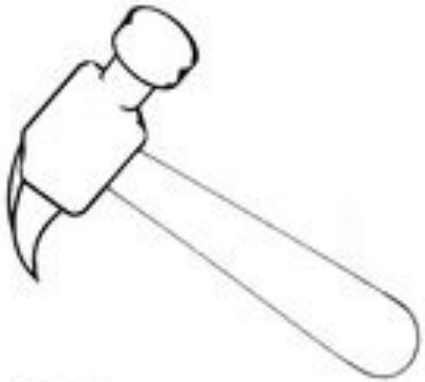




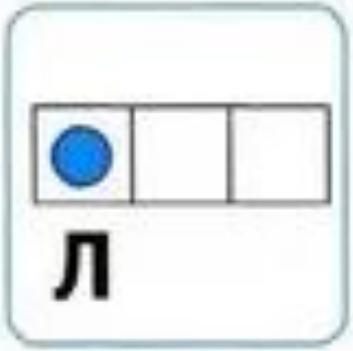
«Куда летят пчелы»

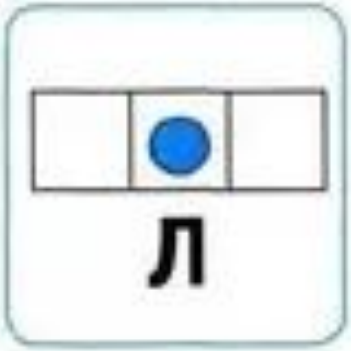
Л-Ль

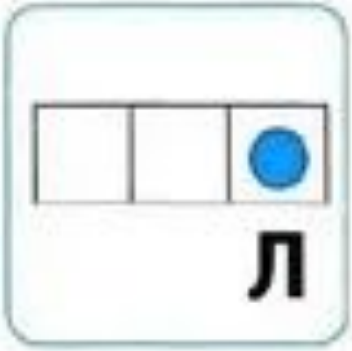
Раскрась только те предметы, в названиях которых слышится звук [Л]



https://bloglogopeda.ru


Л


Л


Л

Для закрепления результата подойдут такие чистоговорки и скороговорки:

- Ла-ла-ла — мусор убрала,
- Лу-лу-лу — подмету золу,
- Ло-ло-ло — лопнуло стекло.

В лодке Володька.
Клади в угол уголь.
Около Лондона — логово колдуна.

Скороговорки на букву Л

- Вёз корабль карамель
  Наскочил корабль на мель
  И матросы три недели
  Карамель на мели ели.

***

- Валя на проталинке промочила валенки.
  Валенки у Валеньки сохнут на завалинке.

***

- Карл у Клары украл кораллы,
  А Клара у Карла украла кларнет.