

# Повторение по теме «Правила правописания»

## Урок № 162.



*Русский язык  
«Школа России»  
2 класс*



# Повторение



Составь предложения. Подчеркни грамматическую основу.



1. На, трава, выше, зелёном, лугу, колен.
2. Кланяются, колокольчики, лиловые.
3. Цепкий, вьётся, горошек.
4. Белеют, тонких, ромашки, на, высоких, ножках.
5. Ползают, травинкам, жучки, по, пёстрые.

Распределите слова на  
группы.



**В...дИТЬ, задер..ка,  
прох...дная, голу...ка,  
б...глец, в...лНИСТЫЙ,  
огра...ка, п...лезный,  
комна...ка.**

Найди лишнее слово в каждой группе.



1. Группа, русский, классная,

копья

2. Бурьян, вьюн, пальто, сучья.

3. Медведь, серёжки, лесная,  
флажки.

4. Яичный, цепочка, овощной,

соро

5. Ворчу, удача, выращу,

притащат

# Работа по учебнику



Упр. № 100-101 стр. 59-23



# Закрепление



Вставь пропущенные  
гласные.



**Св...тило яркое  
со...нышко. Лу... как  
пестрый к...вер. Кругом  
выс...кая тр...ва. Порхают  
пёстрые стр...kozy.  
Тр...щит з...лёный  
кузнечик. Прол...тела  
быстрая пасточка**



Подберите проверочные слова, вставьте  
пропущенные



согласные

лож.

флаж.

берёз. киред.

ду.

реп.

б

Подбери родственные слова.



**рыбак**

**грядки**

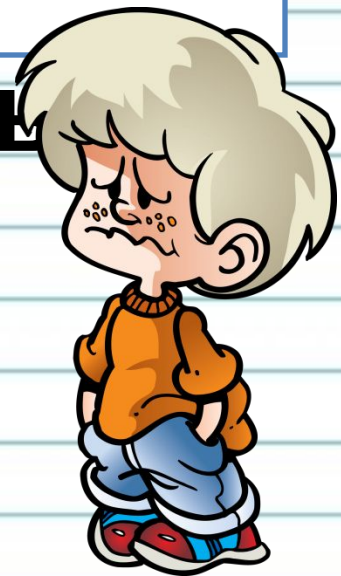
**морков**

**ь**

Подумай, где нужно написать заглавную букву.



**Н**ынче коля пирожков  
**П**ригласил к себе дружков.  
**В** свой десятый день  
**р**ожденья  
**П**ирожков поест с вареньем





Сделай морфологический разбор имен существительных по плану.

1. *Часть речи.*
2. *Собственное или нарицательное.*
3. *Одушевлённое или неодушевлённое.*
4. *Число (единственное,*

**М** друзья-  
Тузик-  
вилки –  
ромашка -

Спиши, вставь пропущенные  
буквы.



От цв...тов на  
п...лях  
Л...ётся запах  
кругом,  
И сияет р...са

# Развумие перу





ДВА КОТА И ОДНА ПТИЧКА



Пела птичка:  
— Ти-та-га!  
Отпадайте сами,

Почему  
два кота  
стукнулись носами?

Церн со словами



# Малышки-коротышки

Мы — малышки-коротышки.  
Будем рады, если ты  
Поразмыслишь и отыщешь  
И начала и хвосты.



ус

**УС** (б**УС**ы, бр**УС**ника, вк**УС**,  
м**УС**ор, г**УС**ыня, п**УС**к, п**УС**тырник,  
г**УС**ь, к**УС**т, тр**УС**, Р**УС**ь, гр**УС**ть,  
фок**УС**, п**УС**тота, реб**УС**ы, п**УС**тяк,  
м**УС**с, со**УС**, глоб**УС**).

# Рефлексия

Правописание каких орфограмм закрепляли на уроке?

Всё ли было вам понятно?

Какое задание вам было интересно выполнять?

Где допустили ошибки?

Кому нужна помощь учителя или товарищей?



Конец урока

