

КАК НАПИСАТЬ  
СОЧИНЕНИЕ В  
ФОРМАТЕ ОГЭ

(15.3)

# СТРУКТУРА РАБОТЫ

1. Вступление + тезис

2. Аргумент № 1 ( **обязательно** из текста)

3. Аргумент № 2

4. Вывод

**ПОМНИТЕ!!!** В работе должно быть **НЕ МЕНЕЕ** 70 слов!!!

# ВСТУПЛЕНИЕ

- 1) РИТОРИЧЕСКИЙ ВОПРОС,  
ПОДВОДЯЩИЙ К  
ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ  
*ЧТО ЖЕ ТАКОЕ СОВЕСТЬ? КАК  
МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ ПОНЯТИЕ  
СОВЕСТИ?*

# ТЕЗИС

ТЕЗИСОМ и будет являться  
ваше определение  
предложенного понятия.  
Используйте вспомогательные  
конструкции

# ФОРМУЛИРОВКА ТЕЗИСА

- ✓ *На мой взгляд, ....*
- ✓ *Я глубоко убежден(а) в том, что...*
- ✓ *Я уверен(а) в том, что...*

# КОММЕНТАРИЙ К ТЕЗИСУ

ПОМНИТЕ, что недостаточно дать только определение понятия. Прокомментируйте, какую роль оно играет в жизни, как влияет на человека. Важно «привязать» определение понятия к тексту

# ПРИМЕР

*Что же такое совесть? Сложно дать однозначный ответ на этот вопрос. Я глубоко убежден(а) в том, что совесть – это способность личности самостоятельно формулировать нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить оценку совершаемых поступков.*

# ПРИМЕР (продолжение)

*Совесть всегда подсказывает нам, как правильно поступить, указывает на совершенные нами ошибки, заставляет стараться исправить их. Справедливость своих слов докажу на конкретных примерах*



# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (содержит два аргумента)

## 1) АРГУМЕНТ № 1 ВСЕГДА

должен быть взят из  
предложенного к анализу  
текста. Нужно убедительно  
доказать, что в тексте есть  
пример проявления  
анализируемого понятия.

# ПРИМЕР

*Обратимся к тексту ..... . В центре внимания автора... . Мы видим, как совесть помогла...*

(проанализируйте текст, убедитесь, что совесть помогла понять совершенные ошибки и исправить их. Обязательно приведите цитату, доказывающую ваши слова.

## АРГУМЕНТ № 2

**Желательно** ( но **не обязательно**), чтобы в качестве второго аргумента был взят пример из литературы. Постарайтесь вспомнить произведение, в котором рассматриваются подобные проблемы. **ПОМНИТЕ!** НЕ ПЕРЕСКАЗЫВАЙТЕ произведение. Проанализируйте, как автор освещает эту проблему, как связана она с предложенным для анализа текстом

# ПРИМЕР

- ✓ *Мировая художественная литература дает нам богатый жизненный опыт. На страницах произведений можно найти достаточно произведений, в которых мы видим.... Хотелось бы обратиться к рассказу (повести) ....*
- ✓ *Не менее убедительным доказательством моей точки зрения является произведение....*

# ВЫВОД

В этой части следует подвести итог вашему рассуждению. Вернитесь к тезису и аргументам. Важно, чтобы вывод логически вытекал из тезиса и хода ваших рассуждений.

- ✓ *Итак, как видим, .....*
- ✓ *В заключение хотелось бы отметить, что ...*
- ✓ *Подводя итог, хочу еще раз подчеркнуть, что ...*



УДАЧИ НА  
ЭКЗАМЕНЕ!!!