

Преподаватель:

**ПРОКОПЬЕВА МАРИНА ЮРЬЕВНА,**

кандидат философских наук,

доцент кафедры Культурология

Гуманитарного института КГУ

<https://vk.com/iiiiiii70>

**Мировоззрение** - система взглядов на объективный мир и место человека в нем, на отношение человека к окружающей действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы, ценностные ориентации

### **Структура мировоззрения (уровни):**

- 1) познавательно-информационный (знания);
- 2) ценностно-идеологический (ценности);
- 3) поведенческий (идеалы, нормы, ориентиры);
- 4) убеждения.

## Формы мировоззрения:

**Мифологическое** - совокупность мифов, которые описывают явления природы и общества в фантастической, художественно-образной форме

**Религиозное** - способ освоения действительности через ее удвоение на естественное и сверхъестественное, на потустороннее и посюстороннее

**Философское** - высший теоретический тип мировоззрения, который стремится постичь мир в единстве его проявлений, представить самое общее, универсальное, рациональное (рассудочное) его осознание.

**Научное** - опирается на принципы и законы, многократно проверенные научным методом и подтвержденные практикой человечества в целом.

# Структура философского знания:

Онтология - философское учение о бытии

Гносеология - учение о познания

Социальная философия - раздел о наиболее общих закономерностях организации, функционирования и развития человеческого общества

Философская антропология - учение о природе и сущности человека

Этика - учение о нравственности

Эстетика - учение о прекрасном

Логика - учение о правильном мышлении, исследующее общезначимые формы и средства мысли

Аксиология - учение о ценностях

История философии - раздел философии, изучающий прошлый опыт философии

## Домашнее задание (2 балла)

Данное задание выполняется по желанию.

### Эссе: Как я понимаю философию

При подготовке задания не забывайте, что эссе - это сочинение в свободной форме, которое выражает и аргументирует позицию автора по данному вопросу.

При подготовке эссе можно посмотреть/почитать дополнительную литературу, либо написать уже свое, уже сложившееся мнение.

Выполняется в печатном или рукописном виде, без плагиата, 100% оригинальности

# АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

# Периодизация античной философии

1. Досократический период – VII – V вв. до н.э.  
(милетская школа, эфесская школа, элейская школа, пифагореизм, атомизм).
2. Классический (сократический) период –  
сер. V – сер. IV в. до н.э.  
(Сократ, Платон, Аристотель)
3. Эллинистический период – IV в. до н.э. –  
IV в.н.э.  
(скептики, киники, стоики, эпикурейцы)

# ОСОБЕННОСТЬ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ

## Космоцентризм

Космоцентризм - философская система, согласно которой мир воспринимается как космос, разумная, упорядоченная вселенная, разнообразный, гармоничный и необъятный.

Космосу противопоставлен Хаос - неупорядоченное, дезорганизованное, бесконечное состояние.

Природа - человек - общество понимались как единый комплекс, поэтому имел место поиск наилучшего универсального мироустройства. Все эти проблемы решались с помощью разума, доверие к которому было очень высоким.

Античная философия имела, по преимуществу, рационалистический характер.

# Досократический этап или НАТУРФИЛОСОФСКИЙ (натурфилософия (от лат. natura – природа) – философия природы, умозрительное истолкование природы, рассматриваемой в ее целостности

ЦЕНТР	ШКОЛА	ОСНОВАТЕЛИ И ПРЕДСТАВИТЕЛИ
Ионийский	Милетская	Основатель - Фалес, последователи - Анаксимандр и Анаксимен. К этому центру принадлежало и учение Гераклита, хотя в Милетскую школу он не входил
Италийский	Пифагорейская	Основатель - Пифагор
	Элейская	Основатель - Ксенофан, последователи - Парменид и Зенон
Афинский	Атомистика	Основатель - Левкипп, последователь - Демокрит

# Проблемы натурфилософского периода:

1. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПЕРВОНАЧАЛОМ МИРА

# Фалес (625-547 до н.э.)

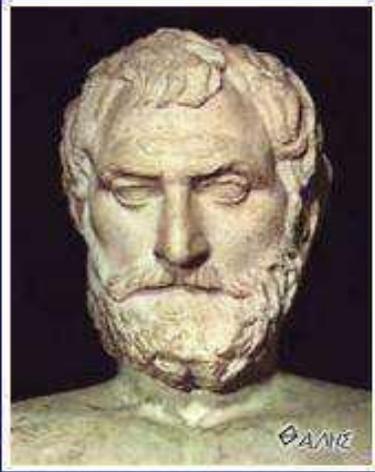


## Основные взгляды:

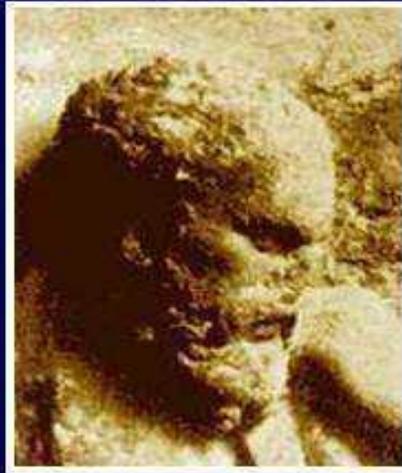
- Первоначало всего сущего — вода — «фазис», жидкий, текучий, а то, что мы пьем, — лишь одно из его состояний. Вода соотносится с божественным началом.
- Неживая природа, все вещи имеют душу (гилозоизм).
- Центр Вселенной — Земля, представляющая собой плоский диск, покоящийся на воде.
- Вселенная полна богов.

# Милетская школа

## Проблема единого первоначала



**Фалес**  
(ок. 640-562)

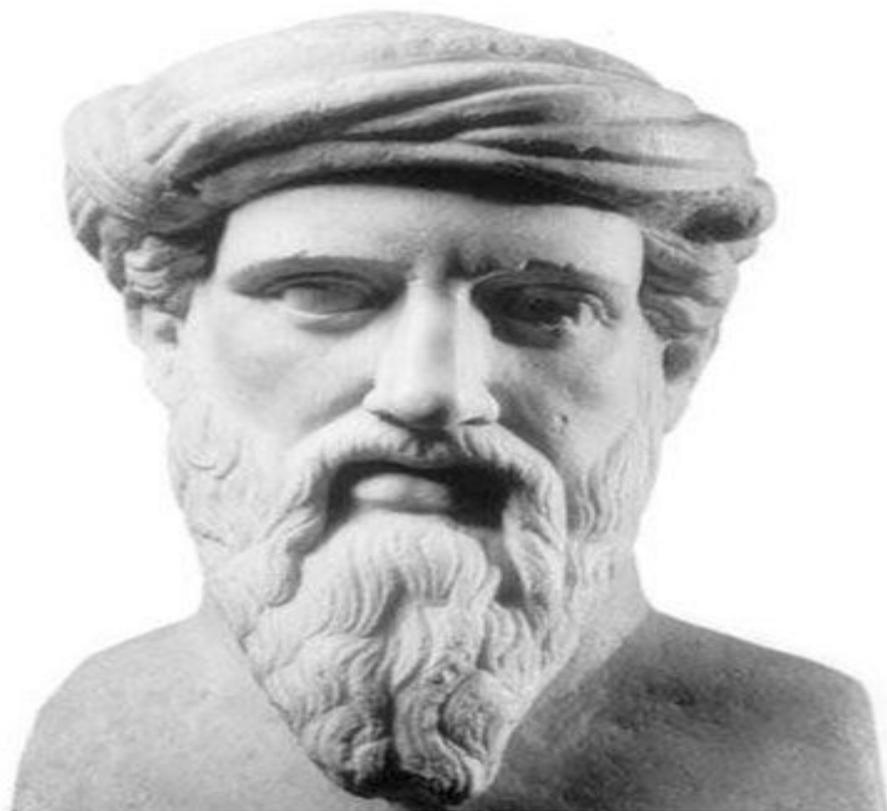


**Анаксимандр**  
(ок. 610 - ок. 540)



**Анаксимен**  
(ок. 588 - ок. 525)

# ШКОЛА ПИФАГОРА



Пифагор ( 2-я половина  
6 в.-начало 5 в. до н.э)

**Пифагор** – основатель философской школы и математик

Он считал первоначалом всего сущего – «число», полагал что все процессы в окружающем мире можно свести к числам и измерить с помощью чисел

Все имеет числовую сущность, например 10 – число Вселенной

# Пифагор и пифагорейцы

«Все есть число»

- все явления Космоса пронизаны удивительной количественной согласованностью
- гармония Вселенной обусловлена математической пропорциональностью, мерой и числом.
- душа тоже является числом

**Значение:** математические формулы можно использовать для объяснения физического мира

# Домашнее задание (обязательное!) - 3 балла

## Задание выполняется в Teams

### ПЕРВОНАЧАЛА МИРА

ФИЛОСОФ (сколько найдете)	ПЕРВОНАЧАЛО	СУЩНОСТЬ
1		
2		
3.....		

## 2. Наличие в мире закономерности

### 3. Проблема динамики и статики бытия

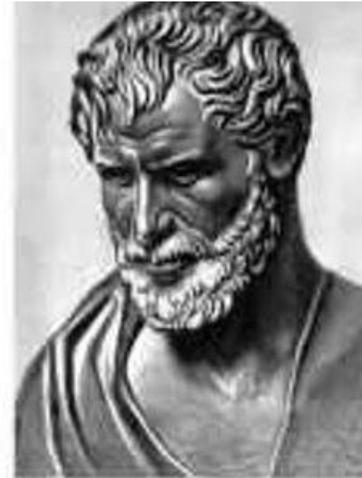
#### Гераклит

Мир как вечное становление (*генезис*)



- Первоначало по природе своей изменчиво: стихия мира – **огонь**.
- Мир вечен, но не неизменен: в нём всё течёт, всё меняется, и даже **в одну и ту же реку нельзя войти дважды**.
- Всё возникает через **борьбу противоположностей**.
- Но эта борьба порождает не хаос, а упорядоченный космос, подчинённый разумному принципу – **логосу**.

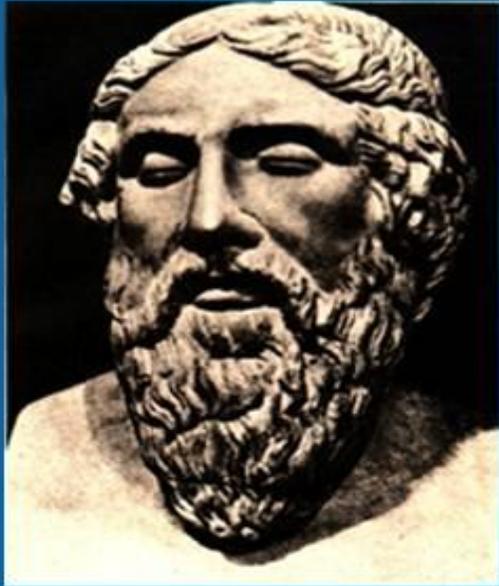
[www.slidepoint.org](http://www.slidepoint.org)



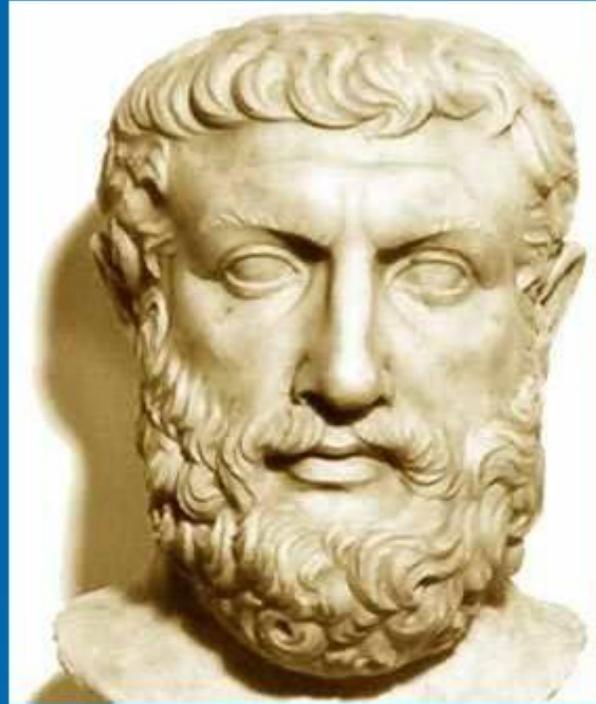
## Гераклит Эфесский

(544–483 гг. до н. э.)

# Элейская школа



Ксенофан  
570-475 до  
н.э.



Парменид  
540-450 до н.э.



Зенон  
Элейский  
490-430 до н.э.

# Возникновение понятия «бытие»

Понятие «бытие» возникает в учении древнегреческого философа-элеата Парменида

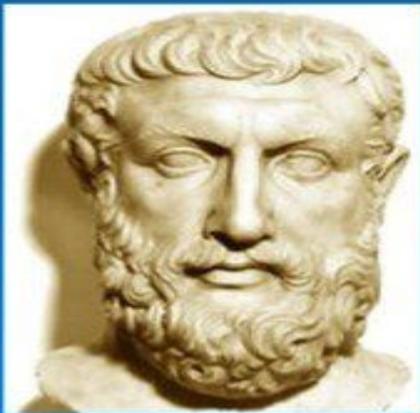


**Парменид**

540-450 до н.э

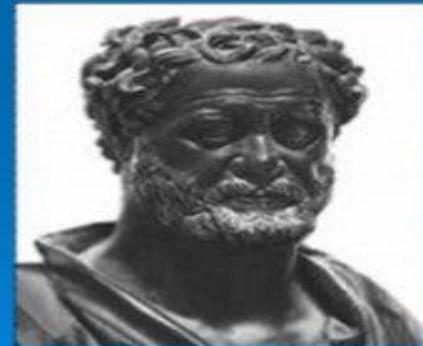
# Два понимания бытия в философии

Бытие –  
это нечто  
неизменное, единое,  
неподвижное,  
самотождественное



Линия Парменида

Бытие – это  
изменчивое и  
претерпевающее  
постоянное  
становление



Линия Гераклита

## 4. Проблема делимости и неделимости бытия

<b>СРАВНЕНИЕ</b>	<b>ПАРМЕНИД</b>	<b>ДЕМОКРИТ</b>
<i>Наличие небытия</i>	Небытия не существует, реально только бытие	Небытие существует как пустота
<i>Движение</i>	Бытие неподвижно	Движение в бытии существует
<i>Целостность бытия</i>	Бытие целостно и неделимо	Бытие делимо на предельные, конечные элементы – атомы

Парменид создал континуалистскую картину мира: бытие целостно. Бытие является сплошным и представляет собой «одно-и-все» или «едино-целое», некую монолитную шаровидную глыбу.

Демокрит разработал дискретную картину мира: бытие делимо на огромное число атомов, которые должны двигаться в какой-то среде. Этой средой является пустота как небытие. Бытие не является неделимым монолитом.

## Элейская школа



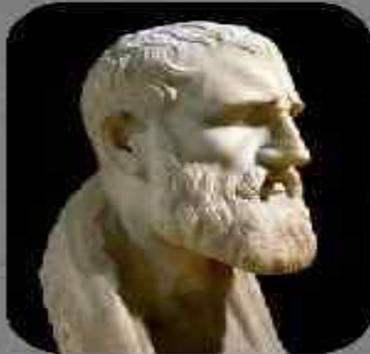
Представители:



Ксенофан



Парменид



Зенон



Демокрит

Парменид: Бытие – основа мира. Оно вечно, неделимо, неподвижно и неизменно. Бытие – все что существует, все, что есть. Существует лишь мыслимое. Противоречия недопустимы.

Демокрит: Существует как бытие, так и небытие. В основе мира лежат 2 начала – атомы и пустота. Соединение атомов приводит к рождению вещей. Движение вечно и не нуждается в причинах.

# Античный атомизм

## Обоснование материализма

**Ранние атомисты**  
(V-IV в. до н.э.)



Левкипп  
(500? - 440?)



Демокрит  
(ок. 460-370)

**Эпикурейцы**  
(IV-I в. до н.э.)



Эпикур  
(341-271)



Тит Лукреций Кар  
(ок. 99-55)

## 5. Проблема познания человеком мира

Две познавательные способности человека - органы чувств и разум противоположны друг другу: органы чувств дают только мнение о мире (докса) и только разум - **истинное знание**.

# Античная философия классического периода

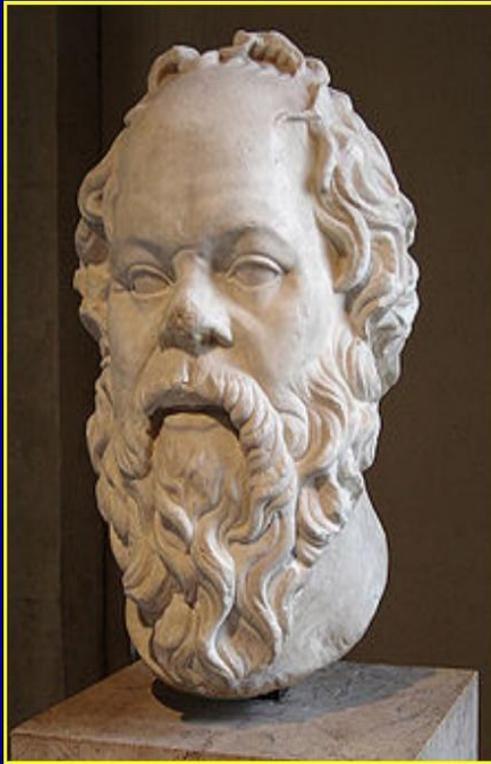


- Основные черты: **антропологизм, гносеологизм**
- Софисты – учителя мудрости (Протагор, Горгий)
- «Человек есть мера всех вещей» (Протагор)
- Диалектика – умение вести спор, беседу
- Познание – способность доказать верность любого утверждения

## Софисты были сторонниками принципа релятивизма в двух смыслах:

- **гносеологический релятивизм** - все наши знания о мире и вещах являются только относительными, абсолютных истин нет и быть не может;
- **этический релятивизм** - моральные нормы и ценности тоже относительны, нет абсолютных ценностей, универсальных по своей значимости для всех.

# СОКРАТ

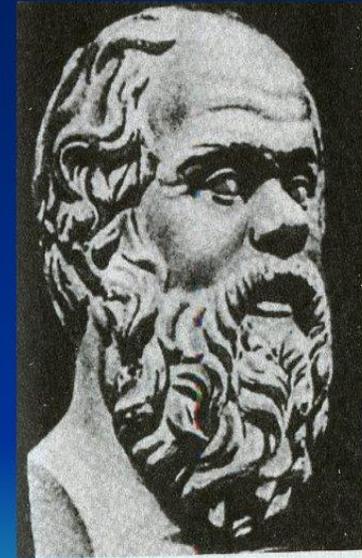


**Сократ** (др.-греч. Σωκράτης, ок. 469 г. до н. э., Афины — 399 г. до н. э.) — древнегреческий философ, учение которого знаменует поворот в философии — от рассмотрения природы и мира к рассмотрению человека.

**«Заговори, чтоб я тебя увидел...»  
Сократ**

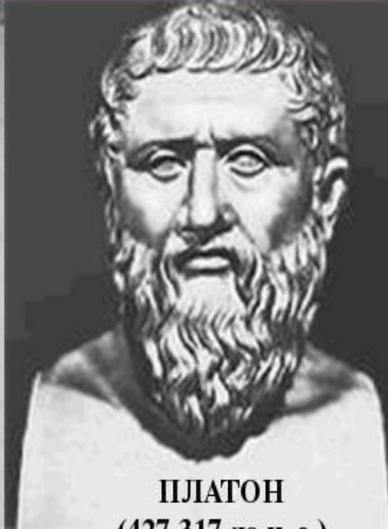
## Историческая справка

В 399 году на 70-летнего Сократа Мелетом был подан донос, в котором философ обвинялся в том, что он не признает богов и развращает молодежь.



# ПЛАТОН

Античный философ Платон полагал, что философия начинается с изумления, удивления человека перед неведомым миром и горячего стремления устранить свое незнание, постичь сущность необыкновенно сложной действительности.

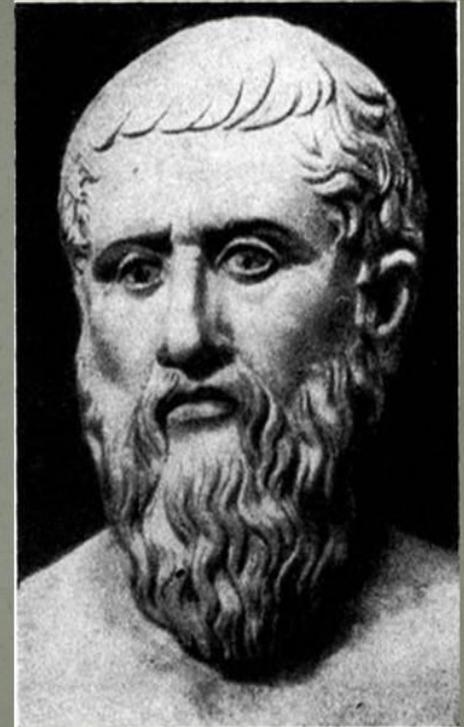


ПЛАТОН  
(427-317 до н. э.)



## Платон

- Позднее великий греческий учёный Платон был первым учителем, который организовал обучение всех учеников в одном месте, которое он назвал «академией». Срок обучения составлял там 3-4 года.



# Домашнее задание (обязательное) - 3 балла

## Задание выполняется в Teams

### Миры Платона

СРАВНЕНИЕ	«МИР ИДЕЙ»	«МИР ВЕЩЕЙ»
Состоит из...		
Подлинность		
Сущность		
Категории		

# АРИСТОТЕЛЬ

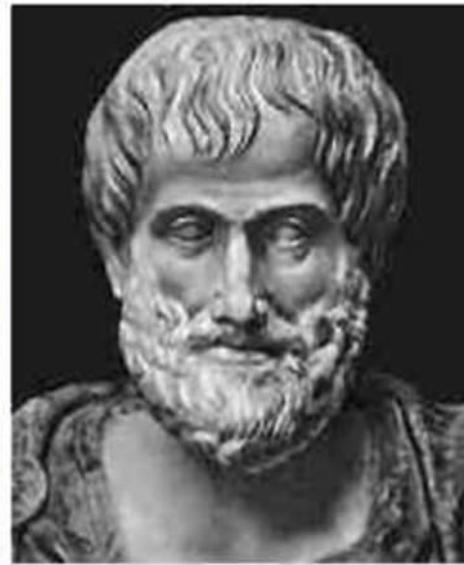
## АРИСТОТЕЛЬ – Отец всех наук

Аристотель Стагирский, один из величайших философов античной Греции, родился в 384 г. до н. э. в Стагире. В 343 г. Аристотель был приглашен Филиппом (царём Македонии) воспитывать его сына – 13-летнего Александра. В 335 г. Аристотель вернулся в Афины и создал там свою школу. Аристотель охватил почти все доступные для его времени отрасли знания.



- Одним из его произведений является:
  - Физические трактаты: «Физика», «О происхождении и уничтожении», «О небе», «О метеорологических вопросах».
  - Биологические трактаты: «История животных», «О частях животных», «О возникновении животных», «О движении животных», а также трактат «О душе».

## АРИСТОТЕЛЬ (384-322 ГГ. ДО Н. Э.)



*Аристотель*

Аристотель 20 лет был слушателем платоновской Академии. Больше всего его интересовала живая природа. Он был не только последним великим греческим философом, но и первым великим биологом Европы. Не был согласен со своим учителем Платоном по поводу идей. Аристотель стремился навести порядок в человеческих представлениях.

**ОН ЗАЛОЖИЛ ОСНОВЫ  
ЛОГИКИ КАК НАУКИ**

# Онтология Аристотеля: учение о форме и материи

## Основные положения:

1. Реальны только вещи.
2. Вещь представляет собой единство формы и материи.

**Форма** – сущность предмета и понятие о предмете; является вечной и неизменной.

**Материя** – неопределенный субстрат, в котором форма становится определенностью другого бытия.

# Онтология Аристотеля

## Учение о материи и форме (гилеморфизм)

**Кирпич**  
(параллелепипед) –  
**форма** для глины,  
но **материя** для дома.



Глина – материя,  
параллелепипед – форма,  
кирпич – сущность.

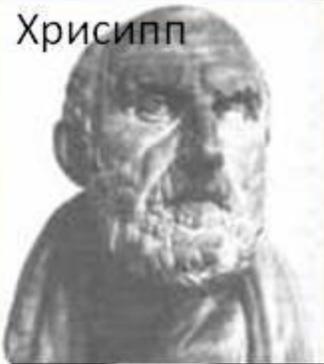
Кирпич – материя,  
дом (вид) – форма,  
(единичный) дом – сущность.

# Философия эпохи эллинизма

- Киники – предельное ограничение своих потребностей (Антисфен, Диоген).
- Скептики – учение, утверждающее сомнение в качестве принципа мышления, особенно сомнение в надёжности истины ( Марк Аврелий, Диоген Лаэртский).
- Эпикурейцы - смысл жизни —достижение удовольствий. Достижение удовольствий невозможно без аскетического самоограничения (Эпикур).
- Стоики - проповедовали идеал мудреца, который любит свой рок (Сенека).

# Стойцизм

Хрисипп



Эпиктет

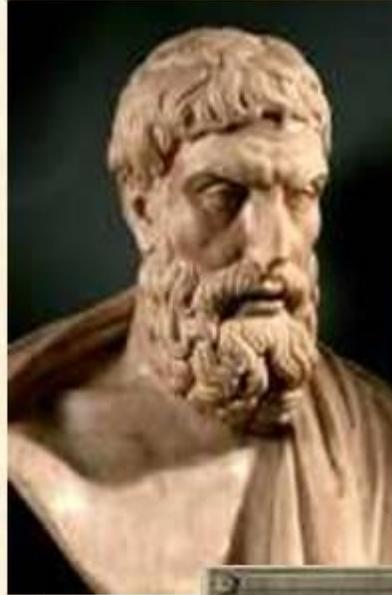


Сенека



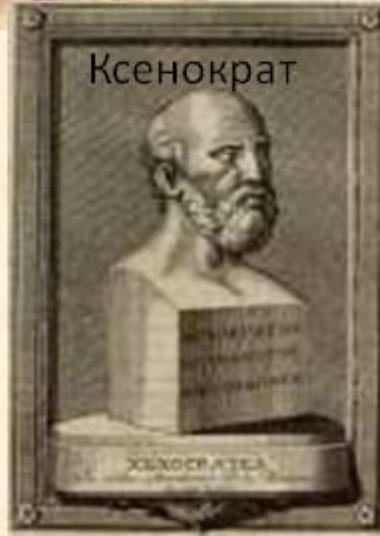
И др.

# Эпикуреизм



Эпикур

Ксенократ



И др.

# Скептицизм

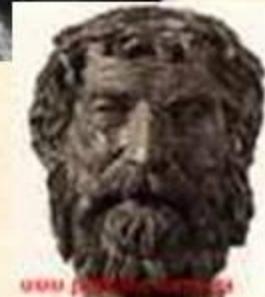
Карнеад



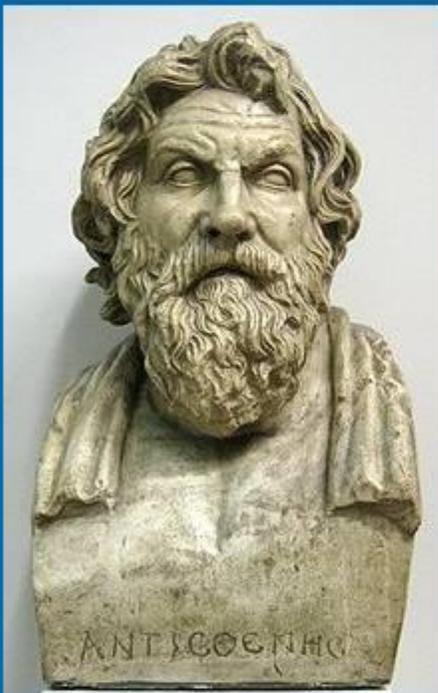
Пиррон



Энисдем



# Школа киников



## Антисфен

(450-360 до н.э.) –  
основатель школы  
киников

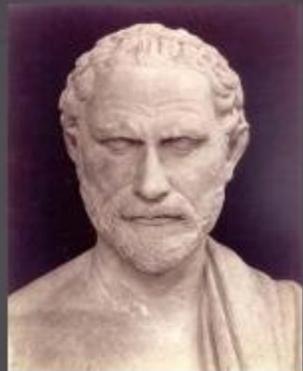


## Диоген Синопский

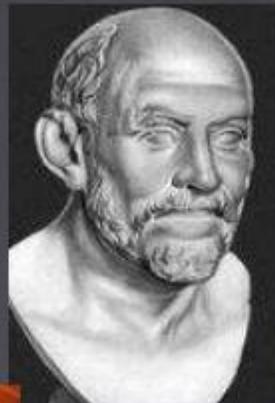
(ум. ок. 330-320  
до н.э.)

- Возвращение к простоте и естественности жизни и отказ от сомнительных завоеваний цивилизации
- Киник обладает духовной свободой и не зависит от норм общества
- Он намеренно живёт вне общества и горд своей «собачьей жизнью»

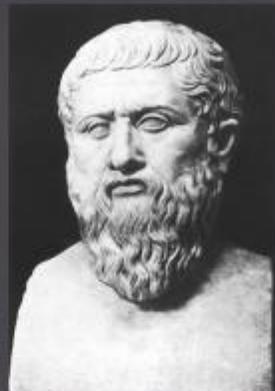
В числе участников и победителей Олимпийских игр были такие известные ученые и мыслители, как



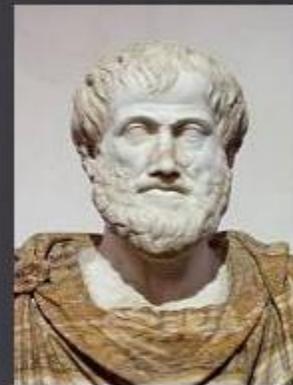
Демосфен



Демокрит



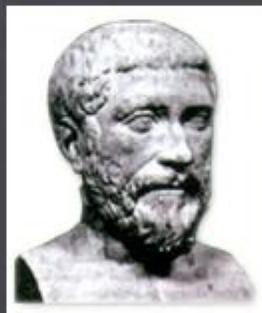
Платон



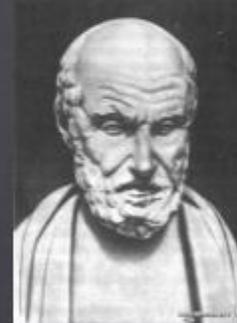
Аристотель



Сократ



Пифагор



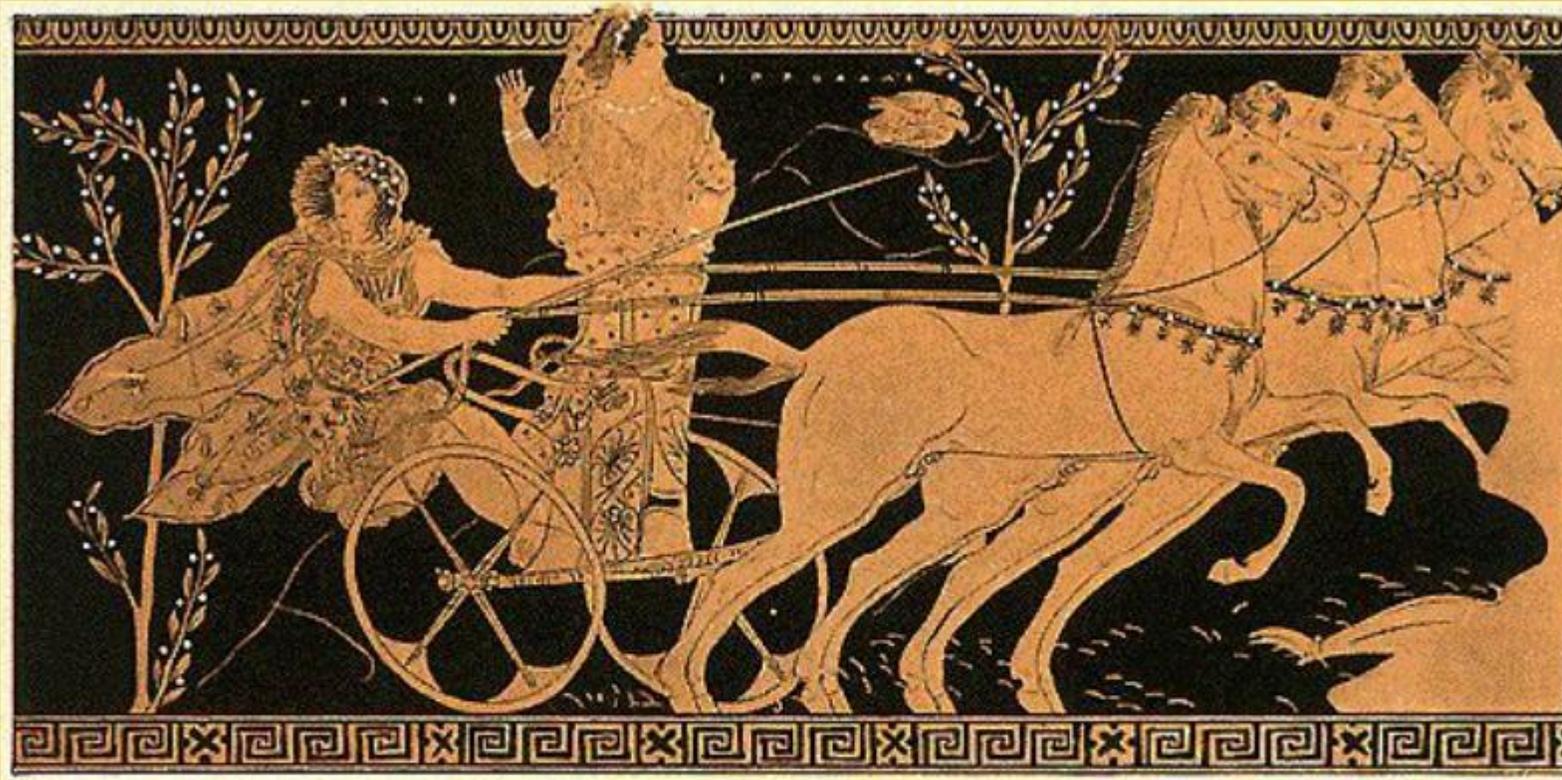
Гиппократ

Причем соревновались они не только в изящных искусствах.

К примеру, Пифагор был чемпионом по кулачному бою,

а Платон – в панкратионе.

# Участие женщин в Олимпийских играх



У женщин были свои Игры — посвящены они были богине Гере. Происходили за месяц до мужских или, наоборот, через месяц после них, на том же стадионе, где женщины соревновались в беге. Одним из видов соревнований были гонки на колесницах — необычайно опасный вид спорта, часто кони пугались, колесницы сталкивались, жокеи падали под колеса... Иногда до старта доходили лишь две колесницы из десяти. Но все равно, какую бы силу и ловкость не проявил жокей, венок победителя получал не он, а хозяин лошадей!

## Гипатия Александрийская (370-415)

Гипатия Александрийская - греческий математик, философ. Дочь ученого Теона. Руководительница школы неоплатоников в Александрии.

Активно занималась просветительской и полемической деятельностью.

Гипатия погибла в 415 году от рук религиозных фанатиков.

«Она достигла таких высот познания, что превзошла всех философов своего времени»  
Сократ



Домашнее задание (необязательное) - 5 баллов

Эссе (на выбор)

1. Какую роль играла философия в жизни героев фильма (на выбор, можно 1-2 героя)

2. Может ли женщина быть философом

