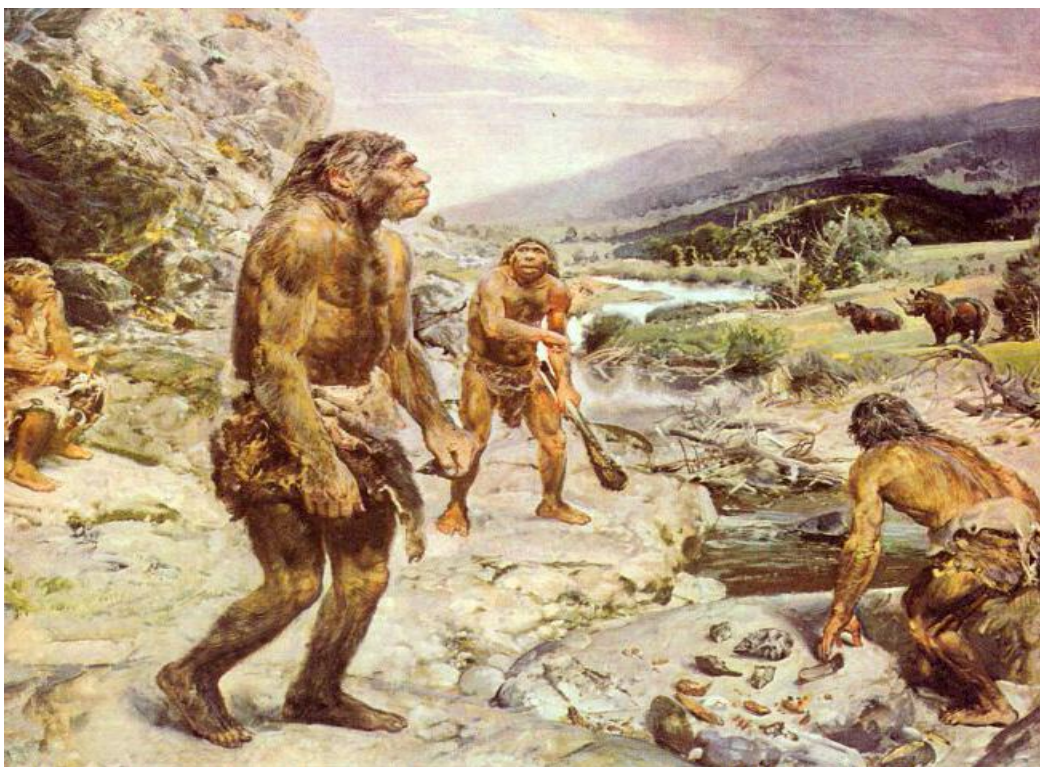


«Заселение территории нашей страны человеком»



Историк и археолог Михаил
Петрович Погодин утверждал:



«Человек и природа сначала бывают связаны узами неразрывными и имеют одну большую историю... Чем более человек образовывается, тем более выходит он из –пол власти природы...и из раба ее делается властелином».



Проблема происхождения человека, образования рас, расселения людей являются предметом длительной научной дискуссии. Попробуем и мы принять в ней активное участие.

Но для начала давайте, ответим на вопросы, используя знания, полученные в 5 классе при изучении истории Древнего мира. **(письменно, вопрос не переписывать)**

- 1. Когда и где появились первые люди на Земле и почему именно в этих местах?**
- 2. Как шло расселение древнейших люд**





ПЛАН УРОКА

1. Появление людей на территории современной России.
2. Древнейшие стоянки человека на территории современной России.
3. Зарождение трудового строя.
4. Совершенствование орудий труда.

1. Появление людей на территории современной России

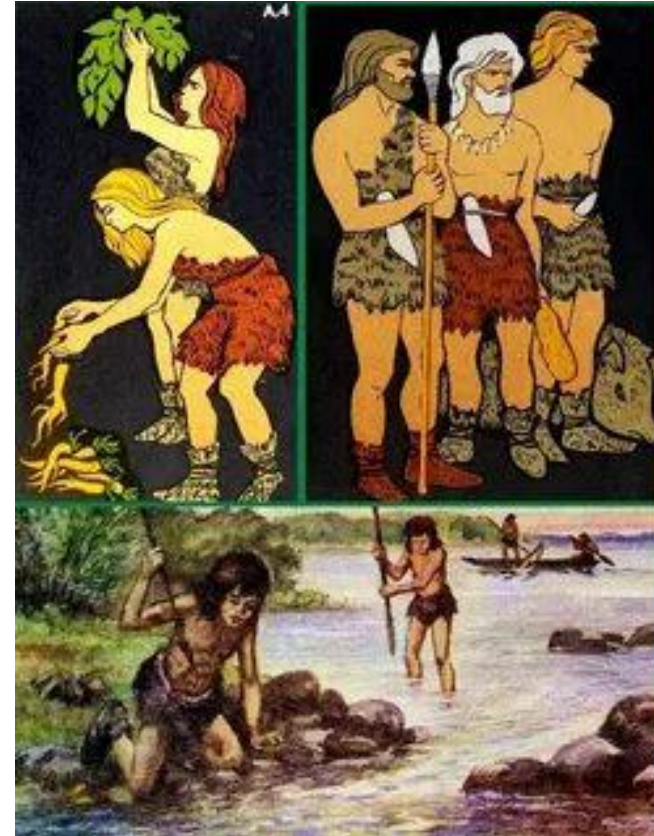


Древнейшие люди на территории современной России появились на юге страны – **Северном Кавказе** и в районе реки Кубань, **примерно 700 тысяч лет назад**. Теплый климат, богатый растительный и животный мир давал людям все необходимое для жизни. Древние люди обеспечивали свои потребности в продовольствии охотой и собирательством, не занимаясь сельскохозяйственным производством, т.е. вели присваивающее хозяйство.



Древние люди ничего не выращивали, а добывали и присваивали то, что было создано самой природой. Они охотились на зверей, ловили насекомых и земноводных, собирали ягоды, плоды. Съедобные корни. Такое хозяйство называют **ПРИСВАИВАЮЩИМ**

Человек умел поддерживать огонь, хотя добывать его ещё не научился. Орудия труда были примитивными.
- **Вспомните!** Из чего могли делать первые орудия труда?
Ответ.



Присваивающее хозяйство – люди присваивали то, что было создано природой. **(записать)**

Люди ничего не выращивали

Люди никого не приручили

Основные занятия:
охота,
собирачество,
рыболовство

Древнейший период существования человека назывался каменным веком. Предлагаю, посмотреть вам видео, в котором нам подробнее расскажут об эпохе каменного века. Для этого вам необходимо перейти по ссылке. После просмотра сделаем с вами таблицу, которую запишем в тетрадь! [Каменный век краткая история | Познавательное видео | История](#)



Древнейшие люди на территории России

Время появления

700 тыс.
лет назад

от 500 тыс.
до 1 млн. лет назад

Территория расселения

Северный
Кавказ

Дагестан,
Таманский полуостров

Образ жизни

Присваивающее хозяйство

охотились на
зверей,
ловили насекомых,
земноводных

собирали плоды,
ягоды, съедобные
растения

Групповое объединение –
первобытное стадо

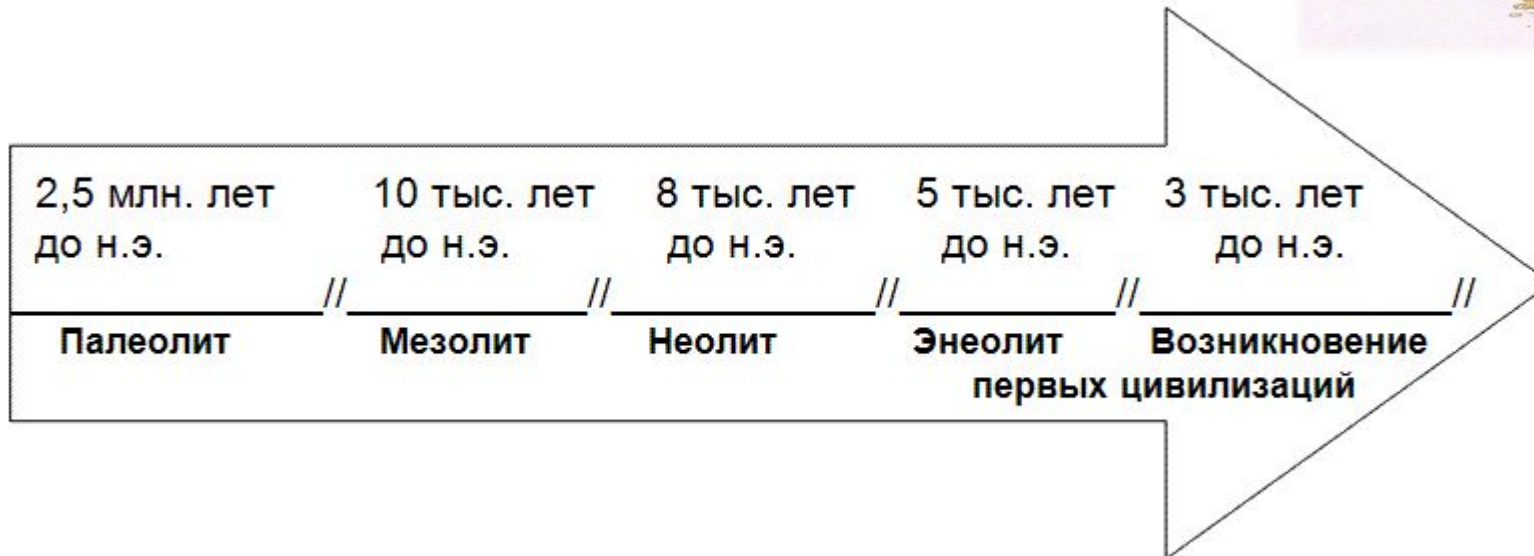
поддерживали и
охраняли огонь

Защищались
от хищных животных

Коллективная охота и
собираТЕЛЬСТВО

ЗАПИСАТЬ! Новые понятия:

1. Палеолит (древний каменный век)
2. Мезолит (средний каменный век)
3. Неолит (новый каменный век)



Древнейшие стоянки человека на территории современной России

Мы узнали, когда и где на территории нашей страны появились древние люди, чем они занимались. Теперь поближе познакомимся с бытом и образом жизни древнего человека.

Стоянки в деревне Костенки под Воронежем (35 - 45 тыс. лет назад): здесь найдены орудия труда, украшения, скульптурные изображения животных и людей. Первые серьезные археологические исследования этого поселения были проведены выдающимся ученым-антропологом Иваном Поляковым.

К нашему времени на территории заповедника Костенки было найдено множество свидетельств того, что во времена палеолита здесь жили люди, умеющие строить жилье, изготавливать многофункциональные орудия труда из костей и камня. Около 40 тыс. лет назад произошло крупнейшее извержение вулкана, в результате которого слой пепла накрыл огромную территорию.



Стоянка Сунгирь под Владимиром (25 тыс. лет назад): обнаружены многочисленные фрагменты изделий древних людей – оружие, одежда, украшения, обнаружены захоронения людей.

Сунгирь (Владимир)



Сунгирское захоронение было обнаружено в 1964 г. Могила палеолитического человека содержала большое количество вещей. На его груди археологи обнаружили мозаику из 3500 мелких бусинок, изготовленных из камня мамонта. Такими же бусинками была расшита и его одежда.

Через 5 лет в Сунгире раскопали еще одно захоронение. В трехметровой могиле были найдены два скелета подростков 12-13 и 7-8 лет. Рядом с телами находились очень острые, искусно сделанные копья из расщепленных и выпрямленных бивней мамонта, костяные дротики, кинжалы, браслеты. На груди старшего лежала плоская скульптура лошади, а у его плеча находилась статуэтка мамонта.

Вещи из детского захоронения на стоянке Сунгирь



Каповая пещера на Южном Урале (Башкирия) (период палеолита): обнаружены десятки рисунков животных, треугольников, линий.



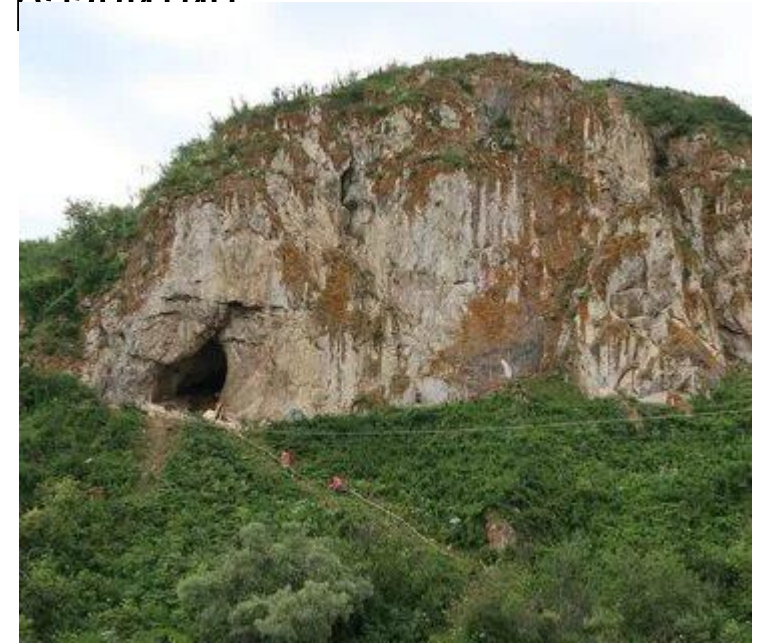
В 1959 г. В труднодоступной части Каповой пещеры на Южном Урале были обнаружены около 50 ярко-красных рисунков мамонтов, носорогов, лошадей.



Денисова пещера на Алтае (50 тыс. лет назад): останки людей, которые жили в одно время с неандертальцами, но были на более высоком уровне развития

В самом сердце Азии, там, где начинаются Алтайские горы, в живописной долине Ануя находится знаменитая Денисова пещера. Здесь был обнаружен самый древний из культурных слоев обитания человека в Сибири. Археологи нашли останки прежде неизвестного науке типа древнего человека.

Ученые установили, что культура «денисовцев» была более прогрессивной, нежели у неандертальцев, которые когда-то населяли окрестности скалы. В пещере были найдены не только каменные, но и костяные предметы, орудия труда, украшения. Самое удивительное, что сверление производилось на станке. Такая технология стала широко использоваться лишь в эпоху неолита. А это браслет, был обнаружен в слое, насчитывающем 50 тыс. лет. В этом же слое были обнаружены бусины, изготовлены из скорлупы яиц страуса, привезенные из Забайкалья или Монголии. Все это говорит, о высшем уровне развития жителей Денисовой пещеры.



Зарождение трудового строя.

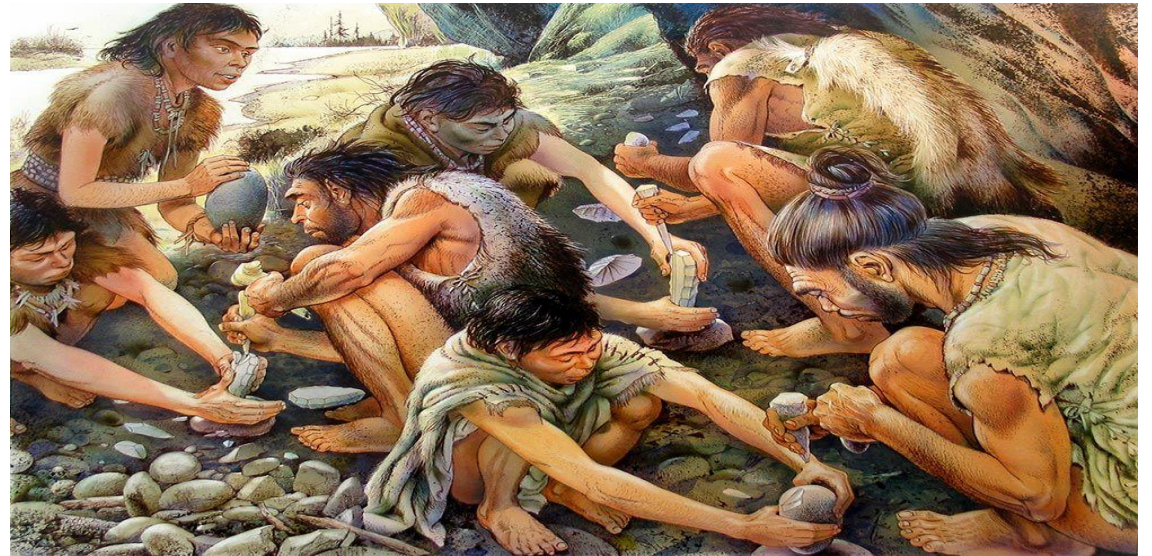
Мы узнали, что территория России была заселена людьми еще в глубокой древности. Теперь нам предстоит узнать как жили древние люди и ознакомиться с новыми понятиями - род, племя, община.

Изменение климатических условий: 80 тыс. лет назад наступило похолодание – ледниковый период. Ледниковый панцирь сковал северные территории Европы, Азии, Северной Америки. Вымерли теплолюбивые животные и растения, а им на смену пришли мамонты, шерстистые носороги, бизоны, олени, лошади.



Человек приспособивался к жизни в суровых условиях:

- загонная охота (зверя загоняли в овраг или вырытую яму)
- добыча и поддержание огня
- совершенствование техники обработки камня и изготовления орудий труда
- человек стал шить одежду при помощи иглы.



Жизнь в коллективе:

- разделение труда
- развитие речи
- сплоченность и организованность

Род или родовая община – кровные родственники (имущество совместное, равные права, действовали сообща, почитание старших)

**Племя – несколько живущих по соседству родов
Первобытное общество (или первобытный строй) – древние люди жили родами, имели в общей собственности примитивные орудия труда, трудились сообща и поровну распределяли продукты.(Записать)**

Совершенствование орудий труда

Жизнь человека не стояла на месте. 12-14 тыс. лет назад ледниковый период закончился и установился климат, близкий к современному, наступил период мезолита. Изменения климата привели к вымиранию крупных животных, поэтому люди переключились на собирательство и рыболовство. Человек совершенствовал орудия труда, были изобретены средства передвижения (полки, пыжи, сани)



Скребок



Молоток



Наконеч-
ник
копья

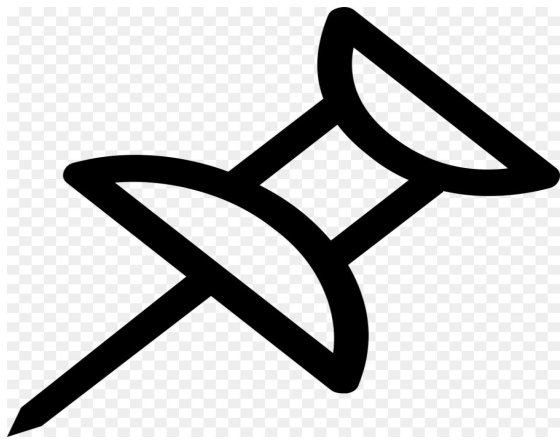


Топор



Игла





Закрепление учебного материала

Мы проследили исторический путь древних людей, поселившихся на территории нашей страны.

- 1) перечислите основные занятия древних людей;
- 2) дайте характеристику присваивающего хозяйства
- 3) **согласны ли вы с утверждением, что древние люди, пришедшие на современную территорию России, прошли в своем развитии такой же путь, как и жители остальных территорий Земли. (отвечаем письменно только на 3 вопрос)**

Задание на урок:

- ❖ Ответить на вопросы на слайде 4;
- ❖ Выписать новые определения
- ❖ Выучить новые определение;
- ❖ Письменно составить план; фантастического рассказа «Как я попал в первобытный мир».

