

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №30»

Игровое пособие

«Липучка»



Автор: воспитатель
Чухина Вера Андреевна

**Для изготовления игрового пособия
«Липучка» понадобилось:**

- плотный картон,
- самоклеящаяся бумага,
- липучки
- распечатанные картинки животных, цветов, мебели и др.
- ламинатор и пленка для ламинирования.

Игровое пособие предназначено для детей дошкольного возраста при правильном выборе игр и заданий, соответствующих возрасту ребёнка.

Игровое пособие «Липучка» можно использовать как в организованной образовательной деятельности, так и в индивидуальной работе с детьми.

В процессе использования игрового пособия «Липучка» можно задействовать различные органы чувств, развить речь, пополнить словарный запас и развить мелкую моторику.

При правильном подборе игр открываются потрясающие перспективы для развития ребёнка.

Используя пособие «Липучка» во время работы с детьми, я заметила, что маленьким детям очень нравится сам процесс приклеивания и отклеивания картинок. Что само по себе уже очень хорошо.

А потом я начала усложнять задания (игры), ведь дофамин вырабатывается у человека только тогда, когда мы решаем новые, более сложные задачи.

Игра «Собери всё красного (зелёного, жёлтого, синего) цвета»

Возраст: 2-3 лет



Цель: учить различать и называть цвета (красный, зелёный, жёлтый, синий).

Задачи:

- Закрепить представление о цветах (красном, зелёном, жёлтом, синем), научить детей классифицировать предметы по цветам в процессе игровой деятельности.
- Активизировать активный словарный запас за счёт прилагательных: красный, синий, жёлтая, зелёное и т.д.
- Вырабатывать усидчивость, концентрацию внимания.
- Формировать мелкую моторику рук.

На игровом поле крепится задание, согласно которому ребёнок должен собрать все картинки красного (зелёного, жёлтого, синего) цвета. Педагог проговаривает задание, уточняет всё ли понял малыш и при необходимости помогает.

Детям можно задавать вопросы: чашка (какая?) - синяя, платье (какое?) - зелёное и т.п.

Игра «Обобщение»

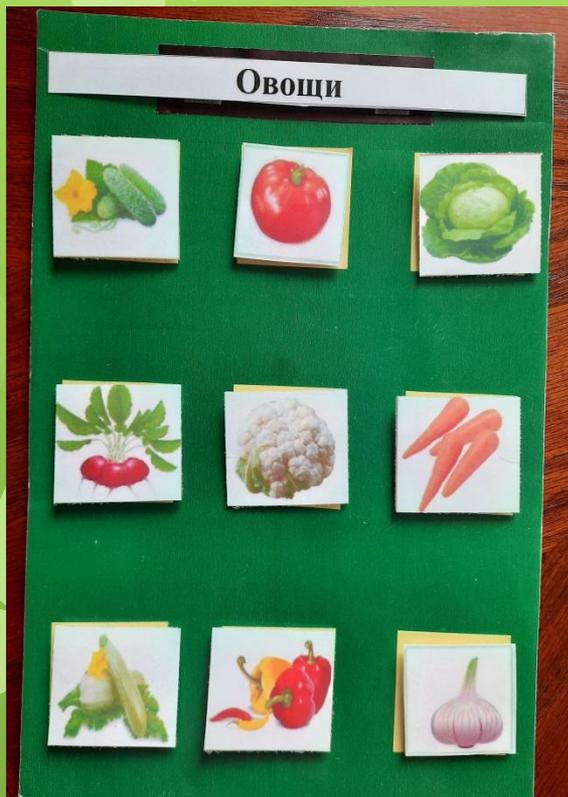
Возраст: 3-5 лет

Дидактические игры на классификацию, обобщение предметов являются очень важным инструментом для расширения и активизации словаря. По умению ребёнка классифицировать предметы по группам, подбирать для группы предметов обобщающие слова можно судить об уровне его интеллектуального развития, о степени развития его речи, памяти, мышления.

Цель: Развитие умений детей классифицировать предметы по существенным признакам, закрепление слов-обобщений.

Задачи:

- Формировать умение обобщать предметы по существенным признакам.
- Воспитывать речевую активность, гибкость мышления, расширить словарный запас.
- Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, внимание.



На игровом поле крепится одно из заданий, согласно которому нужно отыскать среди карточек:

- 1. Домашних животных**
- 2. Диких животных**
- 3. Насекомых**
- 4. Морских обитателей**
- 5. Ягоды**
- 6. Грибы**
- 7. Овощи**
- 8. Фрукты**
- 9. Посуду**
- 10. Музыкальные инструменты**
- 11. Цветы (садовые цветы, полевые цветы)**
- 12. Одежду**
- 13. Обувь**
- 14. Головные уборы**
- 15. Воздушный транспорт**
- 16. Водный транспорт**
- 17. Наземный транспорт**

Чтобы детям было легче искать среди множества карточек ту, которую необходимо по заданию, карточки разделены на группы.

Игра «Что лишнее»

Возраст: 3-5 лет

Цель: Закрепить умение находить лишний предмет и объяснить почему он лишний.

Задачи:

1. Развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, логические связи.
2. Развивать речь, зрительное восприятие.
3. Воспитывать целеустремлённость, внимательность, умение точно следовать инструкции.

Детям предлагается рассмотреть прикреплённые на игровом поле картинки, назвать их, объяснить их назначение и найти лишнюю.



**Игры на знакомство детей с цифрами,
числами, основами счёта.**

«Собери цифры по порядку», «Убери цифру», «Какое число пропущено»,
«Расставь цифры в правильном порядке», «Какой цифры не хватает».

Возраст: 3-6 лет

*Предложенные игры закрепляют навыки счёта, развивают внимание,
быстроту реакции, ловкость.*

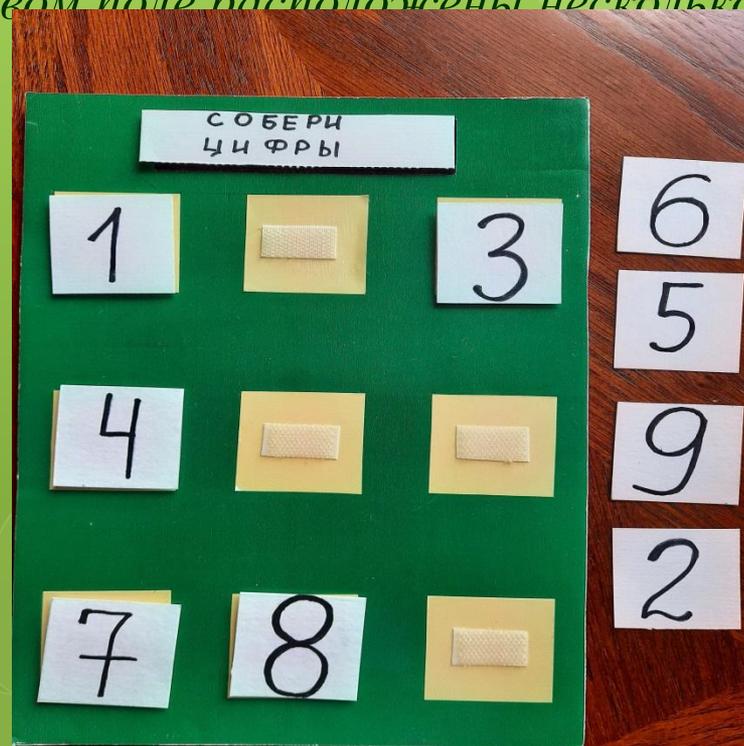
*Игра «Собери цифры по порядку». Педагог предлагает детям разместить
на игровом поле карточки с цифрами в правильном порядке от 1 до 9.*

*Игра «Убери цифру». Педагог выкладывает последовательно карточки с
числами от 1 до 9 и задаёт задание « Убери цифру 7», Убери цифру 2 или 5» и
т.д. Ребёнок должен выполнить задание.*

Игра «Какое число пропущено». Педагог располагает на игровом поле цифры, пропуская несколько из них. Ребёнок должен назвать пропущенную цифру и разместить её на игровом поле в правильном окне.

Игра «Расставь цифры в правильном порядке». Педагог выкладывает на игровом поле карточки с цифрами в разном порядке. Ребёнок должен сказать где ошибка и переместить цифры в нужный ряд или в нужное окно.

Игра «Какой цифры не хватает». На игровом поле расположены несколько цифр. Ребёнок называет пропущенное число.



Игра на развитие связной речи. «Собери картинку и составь рассказ» Возраст: 4-7 лет.

Цель: Развивать навыки грамотной развёрнутой монологической речи детей с опорой на вырезанные картинки (выкладывание картин)

Задачи:

1. Совершенствовать у детей умение составлять рассказ (повествовательный, описательный) по самостоятельно собранной картинке.
2. Развивать у детей мыслительные операции, логически устанавливая причинно-следственные связи, выделяя существенные признаки.
3. Развивать мышление, мелкую моторику, внимание.

Ребёнок выкладывает на игровое поле картинки, а затем составляет по ним рассказ.



Спасибо за внимание!!!

