

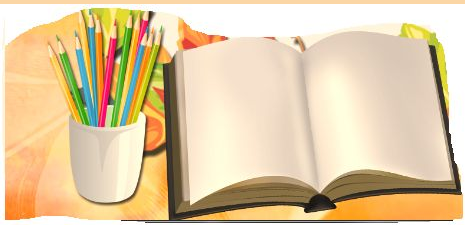
РАБОТА С УЧЕБНИКОМ КАК
СРЕДСТВО ЭФФЕКТИВНОГО
ОБУЧЕНИЯ РАБОТЕ С
ИНФОРМАЦИЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО
СОДЕРЖАНИЯ.

Семёнова Ирина Владимировна
учитель физики
МБОУ Андреевской СОШ №30

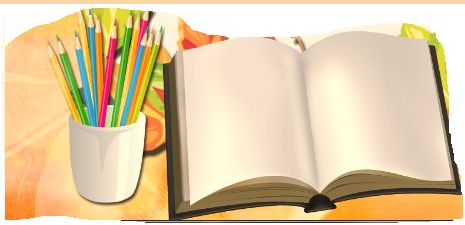


Понимание текстов физического содержания проверяется заданиями 20–22. Для одного и того же текста формулируются вопросы, которые контролируют умения:

- понимать смысл использованных в тексте физических терминов;
- отвечать на прямые вопросы к содержанию текста;
- отвечать на вопросы, требующие сопоставления информации из разных частей текста;
- использовать информацию из текста в измененной ситуации;



Для более эффективного обучения работе с информацией физического содержания необходимо усилить работу с учебником.



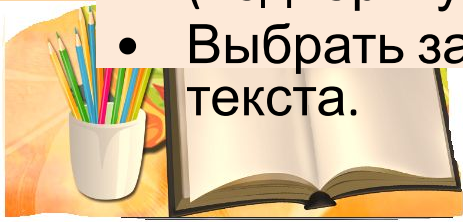
Задания по работе с текстом определяются в зависимости от формируемых умений и навыков.

Выделять главную мысль текста или его частей

- Объяснить и запомнить значение новых терминов, слов, знаков.
- Выписать новые определения, объяснить и запомнить их.
- Выписать новые формулы, законы. Между какими величинами устанавливает связь этот закон?
- Выбрать высказывания, наиболее полно передающие смысл текста (подчеркнуть, выписать).
- Выбрать заголовков для текста.

Понимать информацию, содержащуюся в тексте.

- Ответить на прямые вопросы по содержанию.
- Понять смысл терминов (понятий, явлений, законов, и.т.), используемых в тексте.
- Выделить (подчеркнуть, выписать) конкретные детали в тексте.



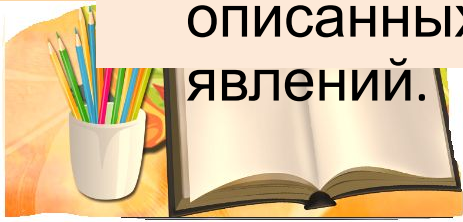
Задания по работе с текстом определяются в зависимости от формируемых умений и навыков.

Выделять неявно заданную в тексте информацию.

- Сравнить объекты, описанные в тексте.
- Классифицировать объекты, описанные в тексте.
- Объяснить, что общего и в чём различие между объектами, описанными в тексте.
- Подобрать наиболее вероятные последствия описанных в тексте явлений.

Преобразовывать текстовую информацию.

- Составить план текста (поабзацный, простой, сложный).
- Выразить связи внутри текста с помощью схемы (опоры) и изобразить её в тетради.
- Заполнить таблицу.
- Написать тезисы, писки.
- Написать конспект.
- Составить кроссворд.
- По данному тексту разобрать чертеж, схему. Между какими структурными элементами устанавливает соотношение данная схема?
- Подобрать иллюстративный материал.



Задания по работе с текстом определяются в зависимости от формируемых умений и навыков

Применять информацию из текста в изменённой ситуации.

- Объяснить «своими словами» информацию из текста.
- Составить рассказ по обобщенному плану основных структурных элементов знаний.
- Ответить на вопросы, требующие применения информации из текста.
- Привести дополнительные примеры.

Определять оптимальный алгоритм поиска информации.

- Найти информацию, используя оглавление учебника.



Физика 7 класс, §19 «Масса тела.

Единицы массы»

Задание на умение формулировать главную мысль текста или его частей.

Запишите предложение, отражающее главную мысль первых трёх абзацев параграфа.



Задание на нахождение в тексте явно заданную информацию.

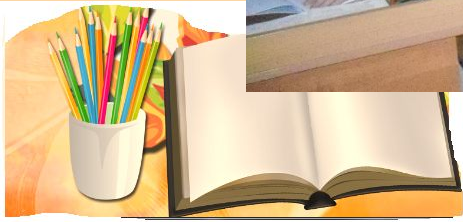
Инертностью называется:

А. Свойство тел изменять свою скорость при взаимодействии, при этом скорость тела меняется прямо пропорционально массе тела.

Б. Свойство тел изменять свою скорость.

В. Свойство тел изменять свою скорость при взаимодействии, при этом скорость тела меняется обратно пропорционально массе тела.

Г. Свойство тел изменять свою массу.



Физика 8 класс, §8 «Удельная теплоёмкость»

Задание на проверку понимания смысла термина.

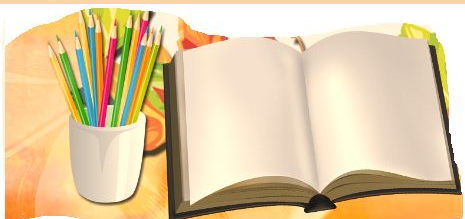
Удельной теплоёмкостью называется:

- А. количество теплоты, которое необходимо передать телу для изменения его температуры на 1°C .
- Б. количество теплоты, которое необходимо передать телу массой 1 кг для изменения его температуры.
- В. количество теплоты, которое необходимо передать телу массой 1 кг для изменения его температуры на 1°C .
- С.
- Г. количество теплоты, которое необходимо передать телу для изменения его температуры.

Задание на понимание явно заданной информации.

Удельная теплоёмкость серебра $250 \text{ Дж/кг}\cdot^{\circ}\text{C}$. Это означает, что.

- А. при охлаждении серебра массой 1 кг на 1°C выделяется 250 Дж. энергии.
- Б. при изменении температуры серебра на 1°C выделяется или поглощается количество теплоты равное 250 Дж.
- В. при изменении температуры серебра массой 1 кг на 1°C выделяется или поглощается количество теплоты равное 250 Дж.
- Г. при изменении температуры серебра на 1°C выделяется или поглощается количество теплоты равное 250 Дж.

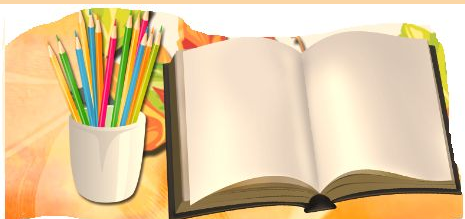


Физика 8 класс, §27 «Электроскоп.
Проводники и непроводники
электричества»

- **Задание на преобразование текстовой информации.**

Заполнить таблицу « Группы веществ по способности передавать электрические заряды»

Группа веществ	Электрические свойства веществ	Примеры веществ





Работа с текстом учебника на занятиях и дома, проводимая систематически, позволяет рационально организовать деятельность учащихся по овладению основами физической науки, развивает умение трудиться, воспитывает культуру труда.

