

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение школа  
№584 «Озерки»  
Выборгского района г. Санкт-Петербурга  
Название проекта

**Я знаю точно:  
НЕВОЗМОЖНОЕ - ВОЗМОЖНО!**

Автор проекта:  
ученик 4 «А» класса Лишентьев Павел

Руководитель: Коновалова Елена Ивановна

# Давайте познакомимся



Всем привет, я Паша!

***И я умею управлять  
клавиатурой  
компьютера с  
помощью взгляда!***

В этом мне помогает  
специальное  
программное  
обеспечение и приставка  
к компьютеру  
(АЙТРЕКЕР)

## Моё умение - мне необходимо!

- Я не могу сам писать обычной ручкой и не могу работать на клавиатуре компьютера руками, как это делают другие.
- Мне трудно говорить, и поэтому меня не всегда понимают даже друзья.
- В учебе мне всегда требовался помощник и на уроках, и при выполнении домашних заданий.



***Это отдаляло меня от моих сверстников***

## Поиск решения проблемы

Мы узнали, что есть такие современные технологии, которые помогли бы мне стать более независимым от других людей, проявить свои способности в обучении, а также заниматься любимым хобби, общаться с друзьями



Технология  
**АЙТРЕКИНГ**  
лежит в основе  
системы  
управления  
взглядом.

***Я поверил: невозможное - возможно!***

## К обучению готов

В мае 2020 г. мы установили на компьютер специальное программное обеспечение и АЙТРЕКЕР.



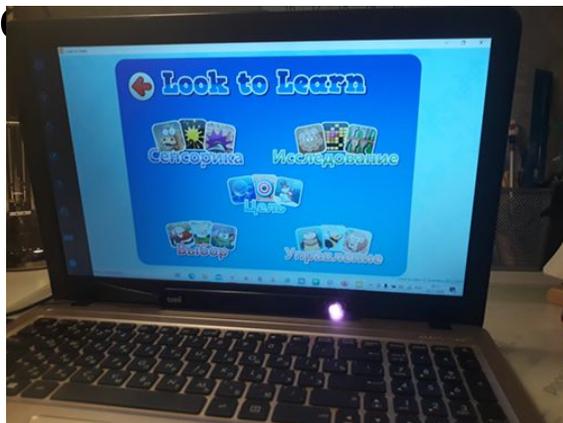
Подобрали комплекс тренировочных упражнений для управления взглядом.

***Всё было готово, и я приступил к тренировкам!***

## Первые шаги к цели

Упражнения, которые нужно было научиться выполнять очень точно:

- калибровка взгляда,
- перевод глаз с кнопки на кнопку



- удерживание глаз на нужной кнопке.

***Обучение для меня было очень сложным,  
мои родители до сих пор не умеют это делать!***

# Приступаю к учёбе

И вот уже я сам начал стараться делать уроки. Это было очень непривычно. Поначалу мне помогала мама, но сейчас она только контролирует. Конечно, мои глаза устают, особенно под конец дня, но я рад, что могу делать это сам!



Русский язык (Зачисленный просмотр) - Microsoft Word

Одиннадцатое ноября.  
Домашняя работа.  
Упражнение 217

Рад (чему?) встрече (1 скл., Д.п.), подошёл к (чему?) чаще (1 скл., Д.п.), сказать (кому?) учительнице (1 скл., Д.п.), отвечать по (чему?) математике (1 скл., Д.п.), служить (чему?) Отчизне (1скл., Д.п.).

Спросил у (кого?) Серёжи (1 скл., Р.п.), спуститься с (чего?) башни (1 скл., Р.п.), приехать к (чему?) ночи (3 скл., Д.п.), вырезать из (чего?) кости (3 скл., Р.п.), остановился возле (чего?) деревни (1 скл., Р.п.), суп из (чего?) фасоли (3 скл., Р.п.), подарок для (кого?) бабушки (1 скл., Р.п.), играли возле (чего?) карусели (3 скл.,Р.п.), спросил у (кого?) Наташи (1 скл, Р.п.).

Двенадцатое ноября.  
Домашняя работа.

Математика 2 четверть [Зачисленный просмотр]

Зачисленный просмотр

17 ноября.

Домашняя работа.

№6

|               |             |       |           |   |       |
|---------------|-------------|-------|-----------|---|-------|
| 3 4 5 0 0 8   | 3 4 5 0 0 8 |       |           |   |       |
| - 2 6 9 8 7 1 | - 7 5 1 3 7 |       |           |   |       |
| 7 5 1 3 7     | 2 6 9 8 7 1 |       |           |   |       |
| 1 2 6 5 4 7   | 7 9 6 5 2   |       |           |   |       |
| - 7 9 6 5 2   | + 4 6 8 9 5 |       |           |   |       |
| 4 6 8 9 5     | 1 2 6 5 4 7 |       |           |   |       |
| 1 8 2         | 5 4 6   3   | 2 0 8 | 8 3 2   4 |   |       |
| * 3           | 3           | 1 8 2 | * 4       | 8 | 2 0 8 |
| 5 4 6         | 2 4         | 8 3 2 | 3         |   |       |
|               | 2 4         |       | 0         |   |       |
|               | 6           |       | 3 2       |   |       |
|               | 6           |       | 3 2       |   |       |
|               | 0           |       | 0         |   |       |



## Моё хобби

Отдельно хочу рассказать о своём увлечении. Я люблю сочинять рассказы. Раньше я диктовал их маме, сейчас я пишу сам. Это уже три произведения:

- ✓ «Про кота»
- ✓ «Петрров»
- ✓ «Судьба»

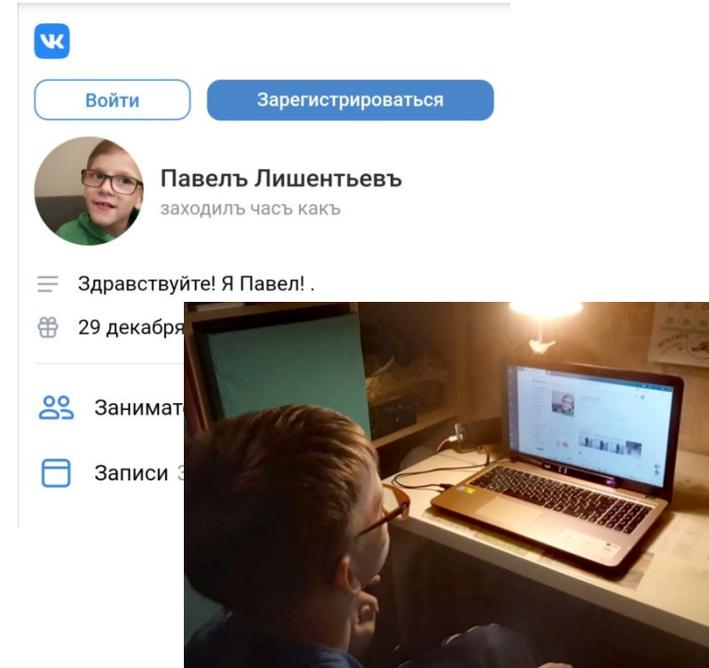


Мои первые читатели родители и учитель.  
*Они говорят, что узнали меня с новой стороны!*

# Мне доступен интернет

Я пробую использовать своё умение в сети интернет:

- ✓ общаюсь с друзьями;
- ✓ ищу покупки, которые хотел бы сделать;
- ✓ изучаю сайты бронирования отелей перед семейной поездкой;
- ✓ я помог родителям найти выгодное предложение по строительным услугам.



***Мне это интересно!***

# Я знаю точно: невозможное – возможно!

Уже сегодня я могу

**сам:**

- ✓ выполнять домашние задания;
- ✓ заниматься своим хобби;
- ✓ общаться с родственниками и друзьями, даже теми, кто живет в других странах;
- ✓ находить интересную информацию в интернете.



***Я буду очень стараться развивать своё умение,  
ведь оно так необходимо мне в жизни!***

## Моя мечта

Очень хочется, чтобы и на уроках в школе можно было использовать своё умение, делиться им!

Пусть у всех ребят, кто испытывает такие же трудности, как и я, появится

возможность

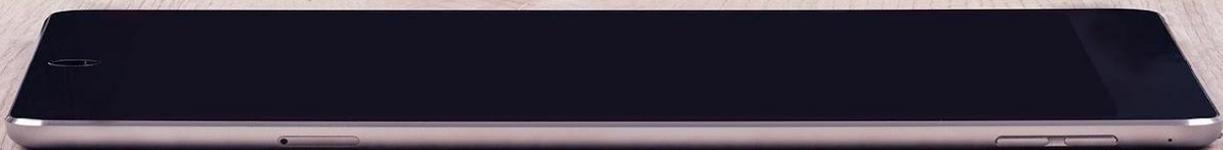
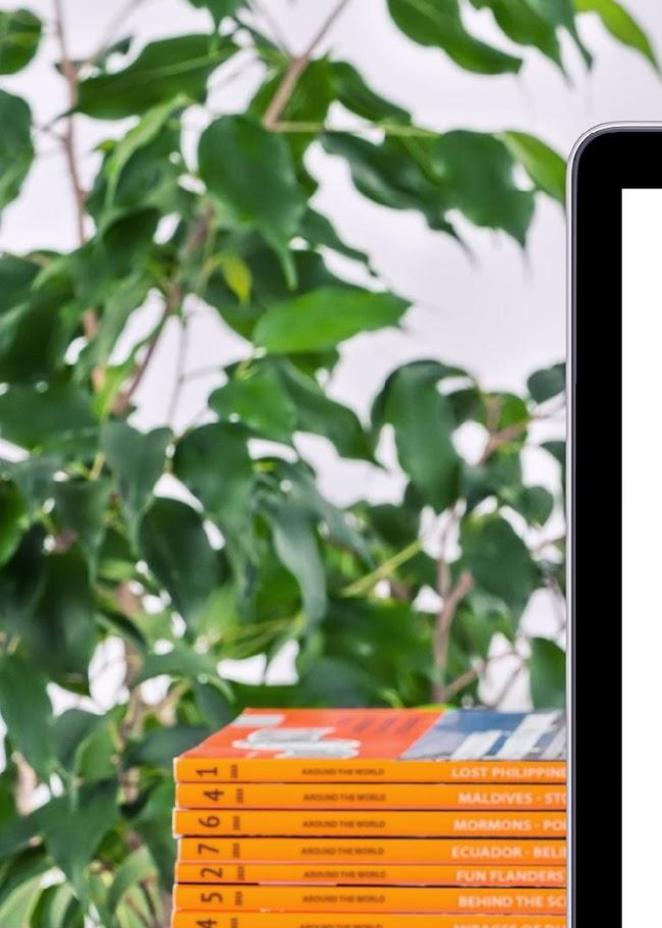
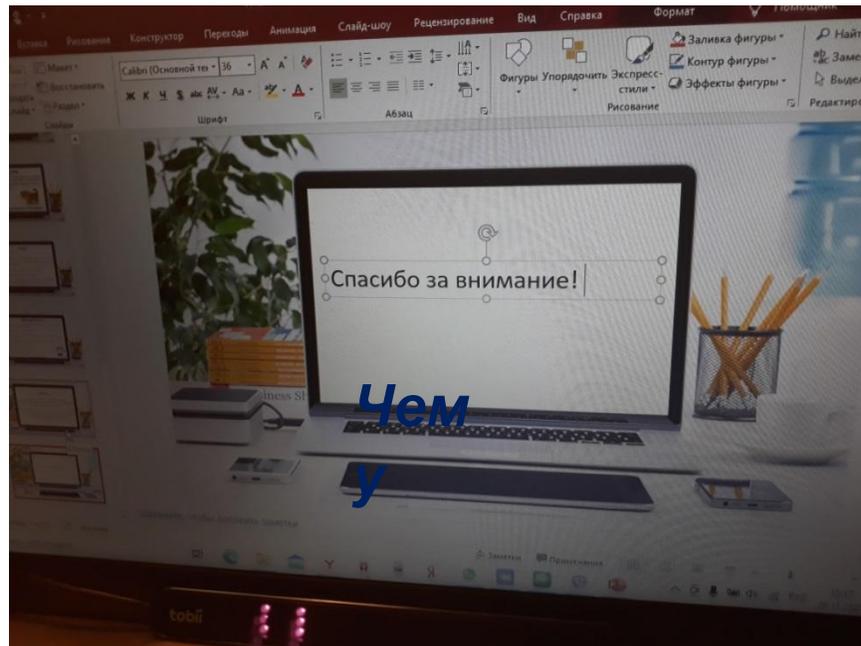
альтернативного способа овладения навыками, так

необходимыми в

повседневной жизни!



# Мастер - класс



# Используемые интернет ресурсы

- <https://fi.pinterest.com/pin/427630927103619861/>  
(картинка кот)