

ИГРА ?ИГРА!



Конфеты



**Кот в
мешке**



Нет Д/З

РАЗМИНКА

Реши примеры устно и ответы запиши на доске.

$32621 \times 11 =$	$358835^2 =$	$422 =$	722
$98 \times 95 =$	$9347^2 =$	$93220 =$	5902
$49^2 =$	$2410725 \times 11 =$	$952^2 =$	1797
$75^2 =$	$5624 \times 91 =$	$48^2 =$	855
$53^2 =$	$5854^2 =$	$4594 \times 11 =$	44975
	9	6	3

ДОПОЛНИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ...

- Если после перемены ученик красный и вспотевший, то он...
- Если за окном синее небо , яркое солнышко-то это признак
- Если у человека кашель , температура, головная боль- то это признаки...
- Если сумма цифр числа делится на 3,то это признак...
- Какие слова встретились в каждом предложении?

ЧТО ТАКОЕ «ПРИЗНАК»?

- Признак-это такое свойство предмета или процесса , которое позволяет выделить данный предмет или процесс из множества других.
- По некоторой совокупности признаков мы можем дать предмету имя.

НАЗОВИ ГРУППЫ ПРЕДМЕТОВ

1) -5; -10; -6; 0; 1.

2)

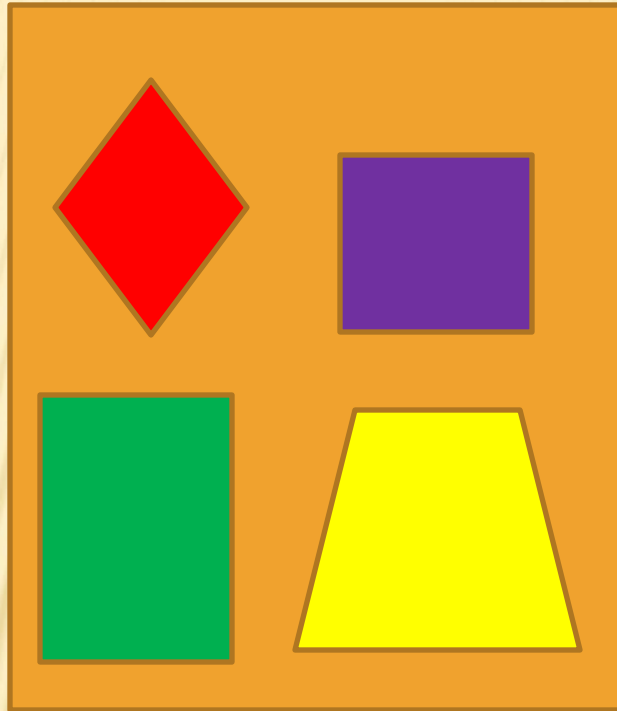


3) $+$ $-$ \div
 \times

4) 17; 21; 35; 41.

КАКИЕ БЫВАЮТ ПРИЗНАКИ?

общие
признаки,
по которым
предметы
объединен
ы в класс



четыреугольник
и

отличительны
е
признаки,
по которым
предметам
дают
различные
имена

квадрат
ромб
прямоугольник
трапеция

КАКИЕ БЫВАЮТ ПРИЗНАКИ?

существенны

е

проявляются
во всех
ситуациях

У карандаша
графитовый
стержень



несущественны

е

не меняют
сущность
предмета

У карандаша
обгрызен кончик,
деревянный корпус

ВЫБЕРИ СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ

- сад(растения, садовник, собака, забор, земля)
- река(берег, рыба, рыболов, тина, вода)
- город(автомобиль,здание,толпа,улица,дерево)
- куб(углы, чертеж, сторона, урок)
- деление(ученик,делимое,карандаш,делитель)

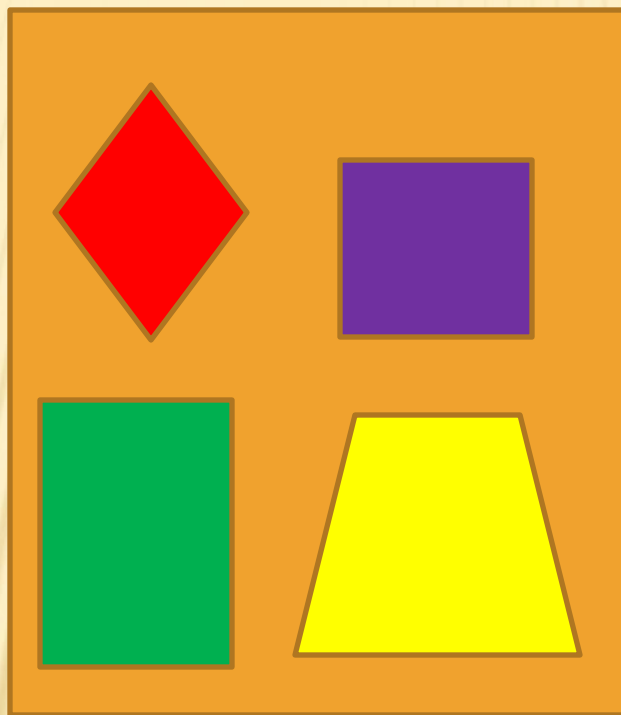
ВЫБЕРИ СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ

- сад(растения, земля)
- река(берег, вода)
- город (здание, улица)
- куб(углы, сторона)
- Деление(делимое, делитель)

ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ

стороны

углы



МАСТЕРСКАЯ

Сказочники

Сказка:

«Как

четырёхугольн

ик получил

свое имя»

Научные

работники

Статья:

«Признак»

ИГРА ?ИГРА!



Конфеты

**Кот в
мешке**

Нет Д/З

СПАСИБО



СКАЗКА О ТОМ , КАК ФИГУРЫ ПОЛУЧИЛИ СВОИ ИМЕНА

- Жили - были треугольники.... Большая семья. Дети были разные , и было их очень много, чем-то похожие и чем-то отличались.. .
- Родителям было трудно, потому что они мучились каждый раз, когда приходилось куда-то ехать и надо было вызывать разные машины, чтобы всем их детям удобно было путешествовать... Но для этого надо было разделить треугольники на группы по каким-то особым признакам отличия.
- И родители сели думать...
- Мама сказала: а давайте так: если у треугольника равны все стороны, то он будет называться –РАВНОСТОРОННИМ.
- Папа сказал: а если у треугольника равны только две стороны, то назовем его – РАВНОБЕДРЕННЫМ!
- А мама добавила: если у моего ребенка все стороны будут разными, то я назову его РАЗНОСТОРОННИМребенком.
- Вот мы все треугольники и разделили на группы! И у всех есть свое имя!
- Стройся!
- !