

МКДОУ ЦРР «д/с №5

«Дельфин»

«Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников с помощью

работников дошкольных учреждений»



Подготовила:
инструктор по
физической культуре
Панкова Анна
Олеговна



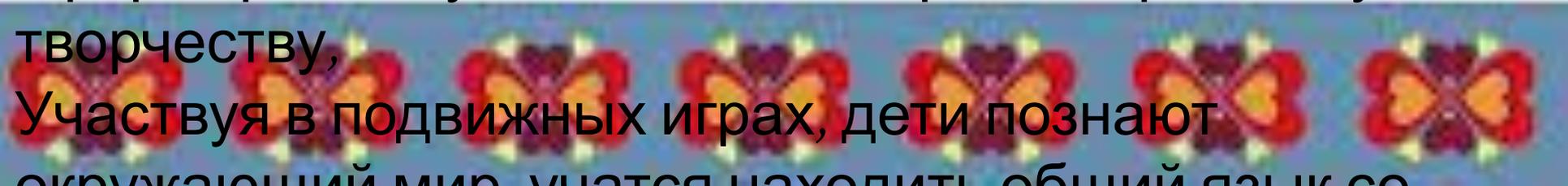
ЦЕЛЬ

Повышение эффективности образовательной работы по формированию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ

- развивать навыки общения детей в коллективе,
- совершенствовать двигательную деятельность детей,
- развивать художественный вкус, творческие способности,
- формировать устойчивый интерес к народному творчеству,

Участвуя в подвижных играх, дети познают окружающий мир, учатся находить общий язык со





Перед педагогами ДООУ стоит задача – вести работу по всестороннему развитию детей дошкольного возраста, воспитывать чувство прекрасного, формировать высокие эстетические вкусы, формировать социально-коммуникативные навыки общения между детьми и взрослыми, воспитывать в духе любви к Родине.



Родина впервые предстает перед ребенком в образах, звуках и красках, в играх.





Подвижная игра – это спутник жизни дошкольника, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Одним из средств эффективного решения задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» являются народные подвижные игры.



Для развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками можно использовать следующие игры «Мыши», «Садовник», «Горелки».



и решении задачи по развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, переживания проводим игры: «Вербка – вербочка», «Бочка», «Козочка и медведь».



Становление
самостоятельности,
целенаправленности и
саморегуляции собственны
действий закрепляют через
игры. Снежная баба



Формирование
уважительного отношения
и чувства принадлежности
к своей семье и к
сообществу детей и
взрослых реализуется
через народные игры
«Тетера», «Дедушка Сысой».

Вопрос физического и личностного взаимодействия чрезвычайно важен в период дошкольного детства, когда у ребенка появляется оценочное отношение к себе и другим, что в значительной степени влияет на успешность их деятельности, способность

при
дей



сту
зна



Заключение :
В ходе использования народных подвижных игр в образовательном процессе дружеские отношения детей со сверстниками устойчивы





Участие детей в игровой деятельности стимулирует мотивацию к повышению уровня физического и нравственного развития, повышает потребность в самосовершенствовании.





Литература:

- Аникин, В.П. Русский фольклор / В.П. Аникин. – М.: Художественная литература, 1986.
 - Березовая карусель: Русские народные детские игры и хороводы / собрал и пересказал Г. Науменко. – М.: Детская литература, 2016.
 - Детские подвижные игры народов СССР: пособ. для воспитателей детского сада / сост. А. В. Кенеман; под ред. Т.И. Осокиной. – М., 2011.
 - Иванчикова Р. Народные игры с детьми. // Дошкольное воспитание. 2005, № 4.
 - Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии / под ред. Б. П. Пузанова. – 2-е изд. – М.: Академия, 2014.
 - Литвинова, М. А. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного возраста / М. А. Литвинова. – М.: Айрис – Пресс, 2004.
 - Миленко В.П. Нужно ли учить детей играть // Дошкольное воспитание. 2005, № 4. С. 6.
 - Народные праздники, обряды и времена года в песнях и сказках: сборник фольклорных материалов / сост. Г.М. Науменко. - ЗАО Центрполиграф, 2011.
- 

Спасибо за внимание

