



**#Школа**

**ЭкоПроектов**

# ***Гипотеза исследования (часть 1)***





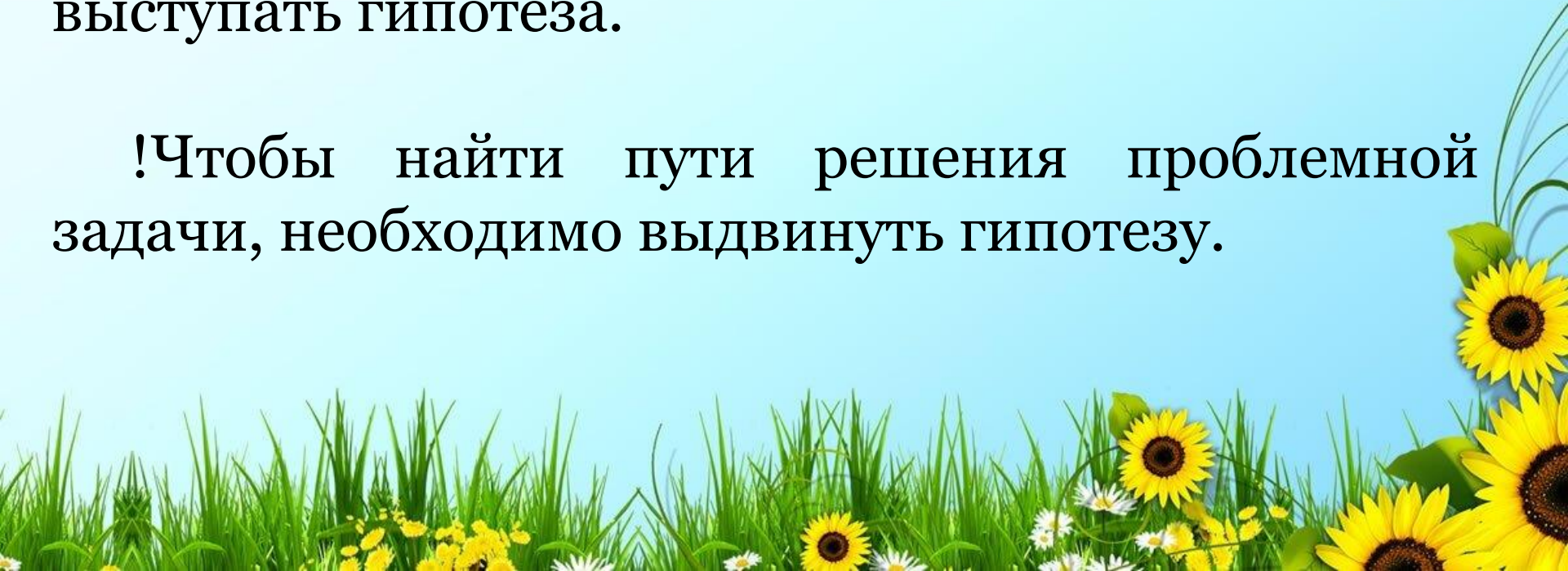
**#Школа**

**ЭкоПроектов**

Для разрешения проблемы необходимо что-то предположить или допустить.

Любым предположением или догадкой может выступать гипотеза.

!Чтобы найти пути решения проблемной задачи, необходимо выдвинуть гипотезу.

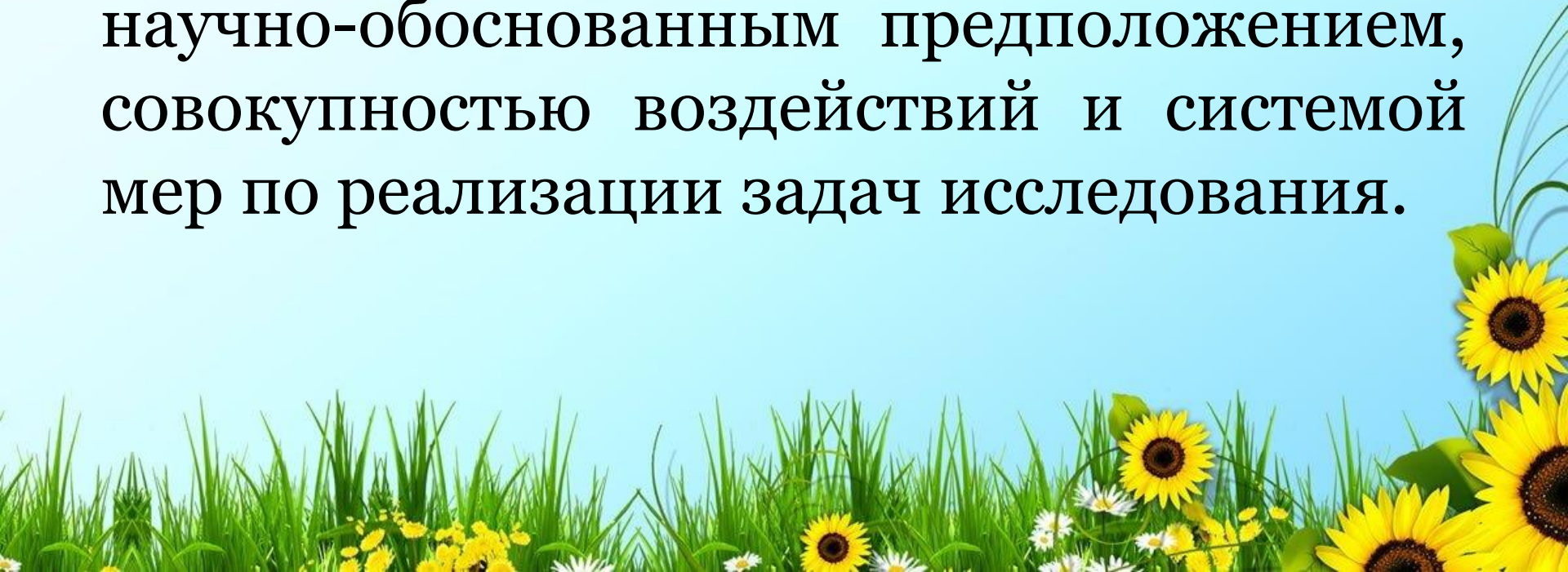




**#Школа**

**ЭкоПроектов**

**Гипотеза** одновременно может быть научно-обоснованным предположением, совокупностью воздействий и системой мер по реализации задач исследования.







#Школа

ЭкоПроектов

# Приёмы построения гипотез

**ГИПОТЕЗА**

<b>Форма</b>	«если..., то...» «если..., то..., так как...»
<b>Уровень</b>	Эмпирическое исследование Теоретическое исследование
<b>Характер</b>	Модификационная Революционизирующая
<b>Механизм формирования</b>	Простые: индуктивные или дедуктивные Комплексные: индуктивно-дедуктивные
<b>Логическая структура</b>	Линейная (1 предположение) Разветвлённая (возможные следствия)
<b>Функциональное назначение</b>	Объяснительная Предсказательная Смешанная

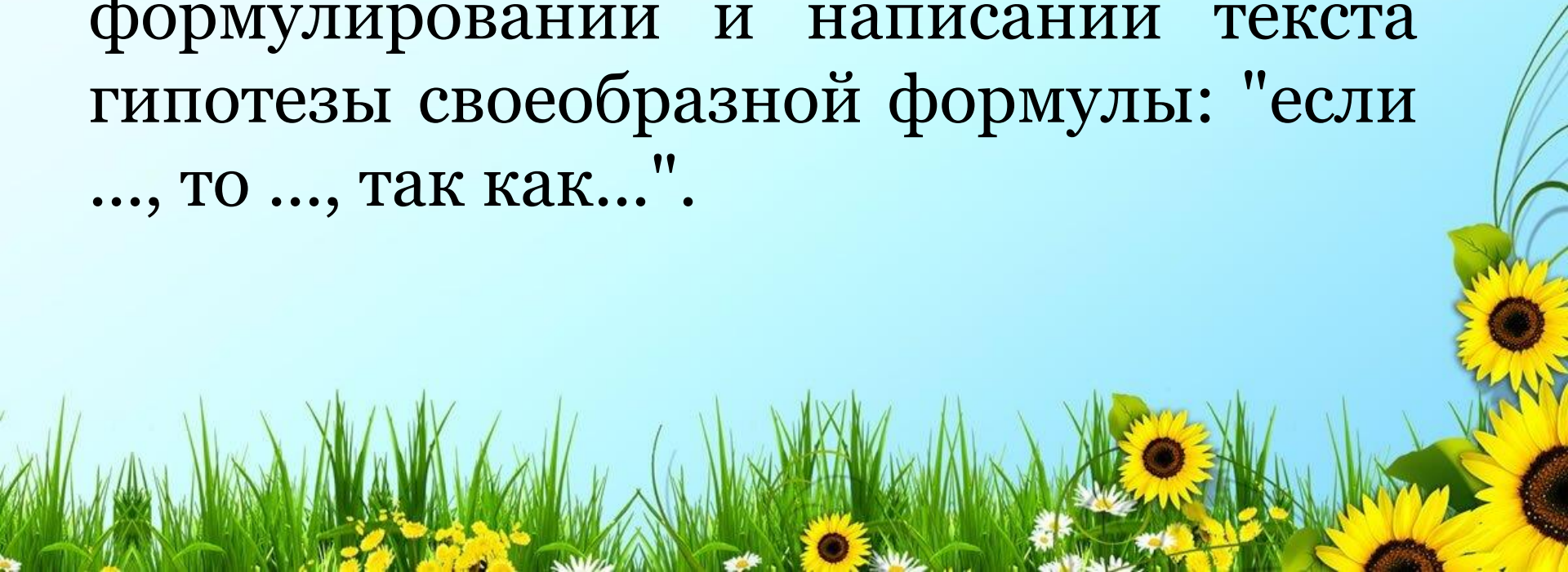


#Школа

ЭкоПроектов

## *Форма гипотезы*

заключается в применении при формулировании и написании текста гипотезы своеобразной формулы: "если ..., то ..., так как...".





#Школа

ЭкоПроектов

## Уровень гипотезы

закljučается в ее соответствии уровню проводимого исследования: эмпирического или теоретического.

*эмпирическое исследование и его гипотеза выступают в функции установления новых фактов для последующего развития теории.*

*для теоретического уровня исследований гипотеза формулируется с целью проверки теоретического знания, например, следствия из теории.*







#Школа

ЭкоПроектов

# По своему функциональному предназначению :

Виды гипотезы	Функциональная нагрузка
объяснительные гипотезы	для объяснения фактов или явлений
предсказательные гипотезы	для предсказания законов, закономерностей, свойств и особенностей объектов и явлений
объяснительно-предсказательные	сочетают в себе оба предназначения

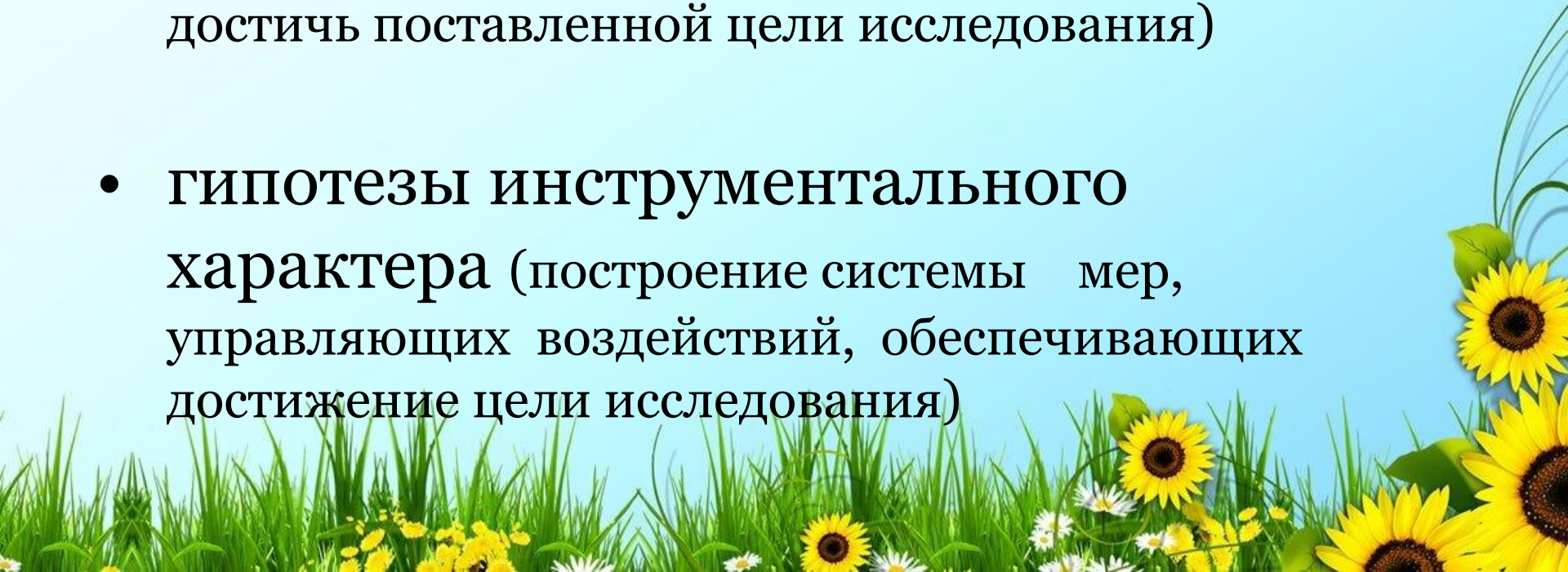


*#Школа*

*ЭкоПроектов*

## *По содержанию:*

- гипотезы информационного характера (как и каким образом можно достичь поставленной цели исследования)
- гипотезы инструментального характера (построение системы мер, управляющих воздействий, обеспечивающих достижение цели исследования)







#Школа

ЭкоПроектов

При работе использован материал  
И.П. Бугровой «Гипотеза исследования»

[http://wiki.tgl.net.ru/images/1/1d/Doc\\_1.doc](http://wiki.tgl.net.ru/images/1/1d/Doc_1.doc)

