



ПРОФИЛАКТИКА ЗЛУОПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИ ДЕЙСТВУЮЩИМИ ВЕЩЕСТВАМИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

**ПРАКТИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

РМАНПО - 2020

АЛГОРИТМ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

РЕБЁНОК		ВЗРОСЛЫЙ
ИМИТАЦИЯ		СТЕРЕОТИПЫ
ГРУППИРОВАНИЕ		АВТОНОМНОСТЬ

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПУТЬ ПРОФИЛАКТИКИ

- 1. Знать свои потребности**
(уметь определить период актуализации потребностей и степень их удовлетворения).
- 2. Быть в состоянии удовлетворить потребности**
(через реальное самостоятельное решение проблем).
- 3. Быть в состоянии воспользоваться ресурсами социального окружения** (путем адекватного обращения к значимым другим лицам).
- 4. Уметь сублимировать потребностные состояния.**

*

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- **Отсутствие мотивации к формированию здорового образа жизни.**
- **Наличие нерационального питания детей.**
- **Отсутствие оптимальной системы физического воспитания.**
- **Авторитарный стиль общения с учениками.**
- **Режим дня не соответствующий санитарно-гигиеническим нормам.**

ФАКТОРЫ РИСКА В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- **Учебная перегрузка и неуспеваемость.**
- **Стрессовая тактика педагогических воздействий.**
- **Ранняя профилизация по некоторым дисциплинам.**
- **Недостаточная грамотность педагога в вопросах возрастной физиологии, психофизиологии и охраны психического здоровья ученика.**
- **Отсутствие оптимальной системы физического воспитания.**
- **Конфликтные отношения со сверстниками и педагогами.**
- **Наличие ровесников с девиантным поведением.**

ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ

ДЕСТРУКТИВНЫЕ ПАТТЕРНЫ ПОВЕДЕНИЯ

- Реакция активного протеста
- Реакция пассивного протеста
- Реакция тревожности и неуверенности

СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЗАДАПТАЦИЯ

- Дефицит мотивационно-потребностной сферы
- Моторная расторможенность
- Психическая заторможенность

АНТИНАРКОТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Построение социокультурного, в том числе, образовательного пространства, которое предполагает вовлечение в профилактику разнообразных ресурсов – личностных, интеллектуальных, нравственно-волевых, культурно-ценностных и профессиональных.

ЗАДАЧИ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- 1) Работа с учащимися**
- 2) Выявление лиц из «группы риска»**
- 3) Санитарное просвещение родителей**
- 4) Работа с педагогическим коллективом**
- 5) Создание школ, свободных от ПАВ**

НАПРАВЛЕНИЯ АНТИАЛКОГОЛЬНОЙ ПРОПАГАНДЫ В ШКОЛЕ

- 1. Демонстрация и разъяснение школьникам гигиенических и нравственных аспектов вреда употребления спиртных напитков. Выработка у детей отрицательных алкогольных установок.**
- 2. Разъяснение причин возникновения влечения к алкоголю, раскрытие сущности алкоголизма как болезни и картины его ранних проявлений.**
- 3. Характеристика социально-экономических, морально-этических последствий пьянства и алкоголизма, последствий злоупотребления алкоголем для физического и психического здоровья.**

*

ПРИНЦИПЫ АНТИАЛКОГОЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

- 1. Раннее начало антиалкогольной ориентации школьников.**
- 2. Целенаправленность и преемственность в проведении антиалкогольного воспитания и антиалкогольной пропаганды.**
- 3. Планирование деятельности в соответствии с фазами и стадиями формирования у детей установок в отношении употребления алкоголя.**
- 4. Учет психологических особенностей разных возрастных групп учащихся.**
- 5. Организация полноценного досуга и повышение общественной активности учащихся.**
- 6. Комплексный подход.**
- 7. Личное участие школьников.**

*

ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ

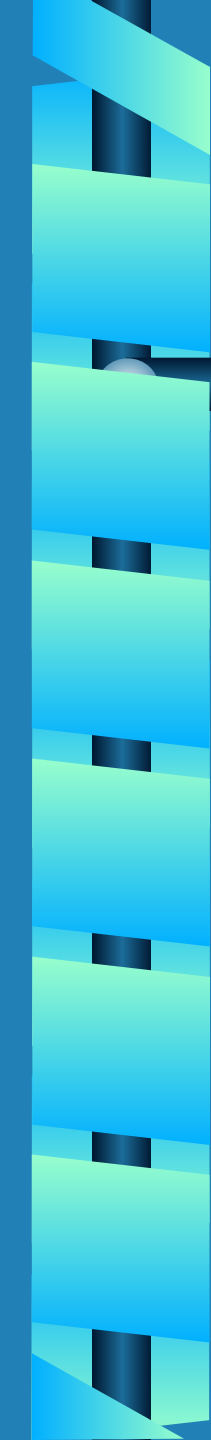
- 1) Повышение информированности подростков о вреде и последствиях алкоголизма.**
- 2) Формирование негативного отношения к употреблению ПАВ.**
- 3) Улучшение микроклимата в семье и школе.**
- 4) Формирование гигиенического поведения, направленного на сохранение и улучшение здоровья, т. е. здорового образа жизни (занятия спортом, рациональное питание, профилактика стрессов, помощь в адаптации, режим труда и отдыха).**

ПСИХОГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧЕНИЮ

1. **Чередование разных видов деятельности.**
2. **Распределение учебных предметов в соответствии с дневной и недельной динамикой работоспособности.**
3. **Период отдыха между учебными неделями.**
4. **Рациональное соотношение учебных периодов и каникул.**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И ПРИГОДНОСТЬ

- **Уровень состояния здоровья**
- **Уровень биологической зрелости**
- **Уровень развития профессионально значимых функций**
- **Индивидуально-типологические особенности высшей нервной деятельности**



СТАНДАРТ ПРОФИЛАКТИКИ ЗЛУОПЮТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

ЦЕЛЬ: регламентация деятельности по осуществлению профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде и реализации соответствующих профилактических программ, направленных на предотвращение злоупотребления психоактивными веществами.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

- 1) учащиеся
- 2) педагоги
- 3) специалисты образовательного учреждения
- 4) члены семей учащихся
- 5) значимые другие лица учащихся, взаимодействующие с ними в различных формах досуговой активности

*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ «СТАНДАРТА»

- **Просвещение и тренинги.**
- **Формирование позитивной аутоидентификации.**
- **Формирование ценностных ориентаций и установок на здоровый образ жизни.**
- **Организация социального партнерства.**
- **Социокультуральное проектирование.**
- **Образовательная деятельность, включая дистанционные формы.**
- **Психологическая помощь и поддержка.**
- **Волонтерская деятельность.**

*



РМАНПО – 2020

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ